



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
структурное подразделение
Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 26.02.03 Судовождение

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник-судоводитель

Утверждено на заседании Ученого совета
ФГАОУ ВО «МАУ»:

протокол № 10 от 31.05.2024 г.

Утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО
«МАУ»

приказ № 736 от 15.06.2024 г.

ректор

/Шадрина И.М.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Антей Север»

первый заместитель
генерального
директора

/Третьяков И.С.

2024 год



Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2020 г. № 691 и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками 2010 г., рекомендациями, изложенными в типовых курсах ИМО 7.04 «Officer in charge of engine watch», Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденное приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

Педагогическим советом ММРК имени И.И. Месяцева ППССЗ рекомендована к утверждению Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 4 от «27» апреля 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	51
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	63
5.1. Учебный план	63
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	66
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	70
5.4. Календарный учебный график	86
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	87
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	87
5.7. Практическая подготовка	87
5.8. Государственная итоговая аттестация	88
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	88
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	88
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	89
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	89
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	91
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2.1 Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2020 г. № 691 об утверждении ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2020 г. № 691);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2017 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»;

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – основные учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Конвенция ПДНВ, ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2017 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Юлцман»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров). Для организации практики на судах предшествует тренажерная подготовка и получение свидетельства международного образца по программе: «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 – 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» необходимого для выхода в качестве члена экипажа морского судна согласно Конвенции ПДНВ.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2020 г. № 691 об утверждении ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-судоводитель	
в т.ч. дополнительные квалификации	13482 Матрос 3-го разряда Вахтенный матрос	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5724	2988
Общеобразовательный цикл	1476	6
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	320
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	128	60

Общепрофессиональный цикл	616	184
Профессиональный цикл	3036	354
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1944 - 432 - 1512	1944 - 432 - 1512
Вариативная часть образовательной программы	1296	602
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	786	602
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Вахтенный матрос	574	426
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ	212	176
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	216	
Всего	5940	1944

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	17.097 Матрос	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н	А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
				А/02.4 Несение стояночной вахты
			В - Выполнение судовых работ	В/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
				В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
				В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
				В/04.4 Выполнение

				такелажных работ
				В/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
				В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
2.	17.054 Лоцман	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2017 г. № 728н	А - Выдача рекомендаций капитану судна в целях обеспечения безопасного плавания, предотвращения происшествия с судном, защиты окружающей среды в морском районе лоцманской проводки судов	А/01.5 Рекомендации капитану судна в оценке навигационной обстановки и управлении судном
				А/02.5 Осуществление радиолокационного и визуального наблюдения с целью выработки рекомендаций для предотвращения столкновений судов
3.	17.062 Оператор системы управления движением судов	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н	А-Управление движением судов в зоне действия СУДС	А/02.5 Организация движения судов
				А/04.5 Оказание информационной помощи судам

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
ВД 3. Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМ.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Навыки:
		несении ходовой навигационной вахты
		аналитическом и графическом счислении
		определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем
		предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий
		использовании и анализе информации о местоположении судна
		использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения:
		определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот,

		дальность видимости ориентиров
		решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов
		читать навигационные карты
		вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна
		определять место судна различными способами на морской навигационной карте
		определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем
		ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях
		производить предварительную прокладку по маршруту перехода
		производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания
		рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи
		рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
		определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
		составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора
		составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения
		использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания

		Знания:
		основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт
		электронные навигационные карты
		судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет
		определение направлений и расстояний на картах
		выполнение предварительной прокладки пути судна на картах
		условные знаки на навигационных картах
		графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности
		методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности
		мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута
		средства навигационного оборудования и ограждений
		навигационные пособия и руководства для плавания
		учет приливно-отливных течений в судовождении руководство для плавания в сложных условиях
		организацию штурманской службы на судах
		физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах
		влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять	Навыки:

	судном	постановки судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек
		пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов
		управлении судном
		Умения:
		применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии
		стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
		владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
		передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
		выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
		эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
		управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
		выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
		использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их

		работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
		использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
		выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
		использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
		Знания:
		маневренные характеристики судна
		влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
		маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
		швартовые операции;
		плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
		технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
		способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
		правила контроля за судами в портах;
		роль человеческого фактора;

		ответственность за аварии
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Навыки:
		навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов
		определении поправки компаса
		Умения:
		управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию
		эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех
		согласно информации об остойчивости для капитана грамотно рассчитывать критерии остойчивости судна
		действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности
		Знания:
		физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута,

		гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика
		основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
ВД 2 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки:
		обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
		мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
		уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Навыки:
		борьбе за живучесть судна
		Умения:
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства

		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
		виды и химическую природу пожара
		виды средств и системы пожаротушения на судне
		особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
		виды средств индивидуальной защиты
		мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Навыки:
		действовать по тревогам
		Умения:
		пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания:
		расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
		методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
		виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании
		организацию проведения тревог
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Навыки:
		использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:

		действовать при различных авариях
		Знания:
		порядок действий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
		действий при оказании первой помощи
		Умения:
		оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания:
		порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Навыки:
		организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения:
		применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания:
		способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и	Навыки:
		использовании средств индивидуальной защиты

	предотвращению загрязнения водной среды	Умения:
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
	ПК 2.8. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Навыки:
		передачи сообщений, связанных с охраной
		Умения:
		содействовать усилению охраны на море
		Знания:
		термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
		уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах
		планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной
	ПК 2.9. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану	Навыки:
		правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море
		Умения:
		обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране
		Знания:
		способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны
		методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и

	ПК 2.10. Проводить регулярные проверки охраны на судне	информированность об ущербе, который они могут причинить
		Навыки:
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Умения:
		выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
	ПК 2.11. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются	требования охраны труда при несении ходовой вахты
		Навыки:
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Умения:
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		требования охраны труда при несении ходовой вахты
ВД 3 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем
		необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса
		Навыки:
		проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по

		размещению грузов
		Умения:
		организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна
		производить крепление и размещение различных видов грузов
		Знания:
		свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения
		методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
		безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
		обеспечение сохранности грузов;
		основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
		организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
		внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
		коммерческие операции по перевозке грузов;
		основы формирования тарифов на операции с грузом;
		таможенно-транспортные операции;
		агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и	Навыки:
		организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными

	вредными грузами во время рейса	правилами
		Умения:
		использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		Знания:
		особенности перевозки жидких грузов наливом
		грузовые операции на танкерах
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт	Навыки:
		подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним
		управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
		ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		несения вахты при стоянке судна на якоре
		несения вахты у трапа при стоянке судна в порту
		Умения:
		удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам
		выполнять команды, подаваемые на руль
		пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		понимать и выполнять команды по несению вахты

		выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		подавать сигналы бедствия различными средствами
		не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять средства индивидуальной защиты
		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда
		при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи
		выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей
		при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать заборные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах
		выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		информация, требуемая для несения безопасной вахты
		термины и определения, употребляемые на судне

		назначение, типы и назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения
		назначение и принцип работы авторулевого
		назначение, классификация и принцип работы лагов
		огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия
		порядок оказания первой помощи на судне
		требования охраны труда при несении ходовой вахты
		команды, подаваемые на руль, их значение
		основные действия, связанные с защитой окружающей среды
		обязанности в аварийной ситуации
		системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне
		средства и системы пожаротушения на судне
		типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания
		виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин
		основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения
		правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна
		средства индивидуальной защиты, классификация и назначение
	ПК 4.2. Выполнять судовые работы и	Навыки:

	операции	подготовки палубных устройств и механизмов к работе
		проведения швартовых операций с соблюдением требований охраны труда
		ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
		крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке
		ухода за грузовым, швартовым, буксирным устройствами, палубным оборудованием
		ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
		подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей
		проведения окрасочных работ
		такелажных работ с тросами
		Умения:
		осуществлять крепление к огону швартового конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника
		закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы
		принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки
		обеспечивать хранение швартовых концов и уход за швартовым устройством судна
		работать с брашпилем (шпилом), стопорами при отдаче и выборке якоря
		выполнять швартовые операции с соблюдением требований охраны труда
		осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев

		подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску
		выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда
		подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать
		выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши
		производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда
		применять инструмент и материалы для такелажных работ
		вязать и применять морские узлы
		крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке
		выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда
		производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха
		использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
		окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ
		использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
		осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед
		осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку

		осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений
		выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
		Знания:
		судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах
		функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования
		процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки
		порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна
		команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение
		процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях
		различные виды маркировки, используемой на судне
		порядок установки трапов и сходней
		требования охраны труда при выполнении швартовных операций
		порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе
		правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий
		требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями
		требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения

		дезинфекции, дератизации и фумигации судов
		основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне
		требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
		требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах
		правила применения беседок для окраски
		технология проведения окрасочных работ на судне
		методы подготовки поверхности
		методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения
		требования охраны труда при обращении с тросами
		инструмент и материалы для выполнения такелажных работ
		виды, технология вязания и применение морских узлов
		правила применения такелажных цепей
		процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости
		требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
		способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению
	ПК 4.3. Соблюдать требования	Навыки:

	безопасности плавания	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		применять способы и приемы оставления судна
		оказывать помощь людям, оказавшимся в воде
		Знания:
		правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
		порядок оставления судна, способы выживания на воде
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Навыки:
		удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу
		перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
		выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке
		Умения:
		управлять судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах)
		понимать команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке
		Знания:
		основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов
		команды, подаваемые на руль
		виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления

		рулем на ручное и наоборот
	ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение	Навыки:
		ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		определять направление на обнаруженные объекты или сигналы
		Умения:
		вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства
		выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях
		Знания:
		обязанности, связанные с ведением наблюдения включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
		береговые и плавучие средства навигационного оборудования
		огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия
	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой	Навыки:
		понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты
		выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды
		ухода с вахты, несения и передачи вахты
		Умения:

		использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		применять информацию, требуемую для несения безопасной вахты
		Знания:
		термины и определения, употребляемые на судне
		процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты
		основные действия, связанные с защитой окружающей среды
	ПК 5.4. Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации	Навыки:
		использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации -
		подачи сигналов бедствия различными средствами
		избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		Умения:
		использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров
		Знания:
		обязанности в аварийной ситуации
		сигналы аварийной сигнализации
		спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры
		сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами
	ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна	Навыки:
		использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения
		выполнения действий, которые должны предприниматься при получении

		команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов
		выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно
		выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде
		выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту
		Умения:
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять средства индивидуальной защиты
		применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов
		принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		Знания:
		оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая:
		значение подготовки и учений

		индивидуальную защитную одежду и снаряжение
		необходимость быть готовым к любой аварии
		действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов
		действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно
		действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
		действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту
		основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
		возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
		типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - значение подготовки и учений
	ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Навыки:
		выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара
		использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты
		Умения:
		Понимать информацию автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации
		Знания:
		организацию борьбы с пожаром на борту судна
		расположение противопожарных средств и путей эвакуации

		составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)
		тип и источники воспламенения
		воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара
		действия, которые необходимо предпринимать на судне
		обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации
		классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ
	ПК 5.7. Борьба с огнем и тушить пожары	Навыки:
		использования различных типов переносных огнетушителей
		использования автономных дыхательных аппаратов
		использования снаряжения пожарного и личного снаряжения
		тушения пожаров различными средствами
		проведения спасательных операций в задымленном помещении
		Умения:
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять методы борьбы с пожарами
		Знания:
		противопожарное оборудование и его расположение на судне
		стационарные установки пожаротушения
		снаряжение пожарного и личное снаряжение

		противопожарные устройства
		огнетушащие вещества
		использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию
	ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Навыки:
		правильного расположения пострадавшего
		применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения
		применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
		оказания помощи пострадавшему и транспортировки его
		наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
		Умения:
		принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		Знания:
		анатомию человека и функции организма
		виды помощи, в которой нуждается пострадавший
	ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях	Навыки:
		подачи сигналов в аварийной ситуации
		использования средств индивидуальной защиты

		выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации
		использования средств связи и аварийнопредупредительной сигнализации
		выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
		Умения:
		понимать и применять судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях
		Знания:
		судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях
		сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях
		специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам
		места сбора
		правильное использование средств индивидуальной защиты
		действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
		действия, предпринимаемые по сигналам тревоги
		пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации
	ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения	Навыки:
		выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской

	загрязнения морской среды	среды
		Умения:
		выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды
		Знания:
		воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения
		основные процедуры по защите окружающей среды
	ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности	Навыки:
		соблюдения техники безопасности
		правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту
		Умения:
		принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа
		Знания:
		имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне
		меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения
		международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
	ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне	Навыки:
		установки и поддержания эффективного общения
		Умения:

		применять на практике принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения
		Знания:
		организационно-штатную структуру экипажа судна
	ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Навыки:
		выполнения стандартов совместной работы и поведения
		Умения:
		поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне
		Знания:
		основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций
		общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности
		опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем
	ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью	Навыки:
		соблюдения практики управления усталостью
		принятия надлежащих мер управления усталостью
		Умения:
		получать необходимый отдых
		Знания:
		воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость
		воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков

		воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков
		воздействие изменений графика работы на усталость моряков
	ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки	Навыки:
		управления коллективными спасательными средствами
		Умения:
		производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими
		Знания:
		правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
		теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки
		требования охраны труда при эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
	ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Навыки:
		управления коллективными спасательными средствами
		Умения:
		использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
		организовывать управление людьми на спасательном средстве
		Знания:
		виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировка
		организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и

		людей, оказавшихся в воде
		правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
	ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Навыки:
		использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов
		Умения:
		использовать в работе радиоаппаратуру спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры
		Знания:
		характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели
	ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным	Навыки:
		обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание
		организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей
		Умения:
		применять правила первой медицинской помощи
		Знания:
		предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание
		организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку

		кровотечения и вывод из шокового состояния
	ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	Навыки:
		просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента
		оценки данных, информации и цифрового контента
		взаимодействия посредством цифровых технологий
		Умения:
		создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту
		создавать и менять собственные стратегии поиска информации
		анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации
		обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий
		участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг
		понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде
		Знания:
		потребность в информации, поиск данных в цифровой среде
		технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента
		работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и

		защита данных
		правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
		принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями
	ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов	Навыки:
		управление данными, информацией и цифровым
		Умения:
		применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте
		организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде
		Знания:
		цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде
		способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам
		процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций
	ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	Навыки:
		обеспечения защиты устройств и цифрового контента
		Умения:
		обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность
		избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий

		защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде
		быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции
		Знания:
		риски и угрозы в цифровой среде
		способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде
		мерах обеспечения безопасности данных
		использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции
		влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию
ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)	Навыки:
		использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек
		владеть навыками получать подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств
		владеть навыками эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию
		владеть навыками производить регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями
		владеть навыками использовать информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к

		опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков
		Умения:
		вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)
		Знания:
		знать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт
		знать руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС
		знать функции ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям
		понимать опасности чрезмерного доверия ЭКНИС
	ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания	Навыки:
		настраивать индикатор РЛС
		применения правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
		Умения:
		расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные

		транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости
		Знания:
		принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС
		содержание правил МППСС-72
	ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения	Навыки:
		использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
		Умения:
		оценивать навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
		Знания:
		погрешности РЛС
	ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Навыки:
		правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех
		безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности
		Умения:
		использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников
		использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных

		радиобуев-указателей местоположения
		применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море
		Знания:
		общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе
		положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ
		процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе
	ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	Навыки:
		пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию
		опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна
		применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость
		Умения:
		двигаться по векторам
		Знания:

		основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП
		принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП
		истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели
		получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров
		эксплуатационные предупреждения и проверки системы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС	ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	17.054 Лоцман	А - Выдача рекомендаций капитану судна в целях обеспечения безопасного плавания, предотвращения происшествия с судном, защиты окружающей среды в морском районе лоцманской проводки судов	А/01.5 Рекомендации капитану судна в оценке навигационной обстановки и управлении судном А/02.5 Осуществление радиолокационного и визуального наблюдения с целью выработки рекомендаций для предотвращения столкновений судов

		ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	17.062 Оператор системы управления движением судов	А-Управление движением судов в зоне действия СУДС	А/02.5 Организация движения судов
		ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	17.097 Матрос	А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты
	ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.8. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна			
		ПК 2.9. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану			
		ПК 2.10. Проводить регулярные проверки охраны на судне			
		ПК 2.11. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются			
	ВД 3. Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки			А/02.4 Несение стояночной вахты
		ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с		В - Выполнение судовых работ	В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями,

		опасными и вредными грузами во время рейса			якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
ВД по запросу работодателя	ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт		А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты
		ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции			
		ПК 4.3. Соблюдать требования безопасности плавания			
	ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке		А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты А/02.4 Несение стояночной вахты
		ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение			
		ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой			
		ПК 5.4. Использовать аварийное оборудования и действовать в аварийной ситуации			
		ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна			

		ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром			
		ПК 5.7. Боротся с огнем и тушить пожары			
		ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи			
		ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях			
		ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды			
		ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности			
		ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне			
		ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между			

		людьми на судне			
		ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью			
		ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным			
		ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами			
		ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки			В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
		ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой			
		ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства			
		ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	17.062 Оператор системы управления движением судов	А-Управление движением судов в зоне действия СУДС	А/04.5 Оказание информационной помощи судам

		ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде			
ВД по запросу работодателя	ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации) ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения	17.097 Матрос	А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты

		безопасности плавания		

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 2 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Конвенция ПДНВ	Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
		ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна			
		ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог			
		ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях			
		ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим			
		ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов			

		экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства			
		ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
ОГСЭ.02	История	+			+	+	+																							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности									+																				
ОГСЭ.04	Физическая культура				+				+																					
ОГСЭ.05	Психология общения				+																									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																													
ЕН.01	Математика	+	+																											
ЕН.02	Информатика	+	+																											
ЕН.03	Экологические основы природопользования							+																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																													
ОП.01	Инженерная графика	+																								+				
ОП.02	Механика	+											+	+	+															
ОП.03	Электроника и электротехника	+	+											+																
ОП.04	Метрология и стандартизация	+											+	+	+												+			
ОП.05	Теория и устройство судна	+											+	+	+											+			+	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				+			+	+								+													
ОП.07	Материаловедение	+																										+		
ОП.09	Основы финансовой грамотности			+																										
ОП.10*	Морское право							+																						+
П.00	Профессиональный цикл																													
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	+											+	+	+															
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	+											+	+	+															
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	+											+	+	+															
УП.01	Учебная практика																													
ПП.01	Производственная практика												+	+	+															
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания								+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность								+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
УП.02	Учебная практика																													
ПП.02	Производственная практика																													
	Экзамен по модулю																													
ПМ.03	Обработка и размещение груза																									+	+			+
МДК.03.01	Технология перевозки грузов																									+	+			+
ПП.03	Производственная практика																									+	+			+
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос	+			+				+																			+	+	+
МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос	+			+				+																			+	+	+
УП.04	Учебная практика	+			+				+																			+	+	+
ПП.04	Производственная практика	+			+				+													</								

[illegible]

Продолжение таблицы

[illegible]

Индекс	Наименование	Код профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.16	5.17	5.18	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
ОГСЭ.04	Физическая культура																									
ОГСЭ.05	Психология общения												+	+	+											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																									
ЕН.01	Математика																			+						
ЕН.02	Информатика																		+							
ЕН.03	Экологические основы природопользования										+															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																									
ОП.01	Инженерная графика																			+						
ОП.02	Механика																									
ОП.03	Электроника и электротехника																									
ОП.04	Метрология и стандартизация																									
ОП.05	Теория и устройство судна										+															
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности							+	+																	
ОП.07	Материаловедение																									
ОП.09	Основы финансовой грамотности																		+							
ОП.10*	Морское право																									
П.00	Профессиональный цикл																									
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна																					+	+	+	+	+
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция																					+	+	+	+	+
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	+																				+	+	+	+	+
УП.01	Учебная практика																					+	+	+	+	+
ПП.01	Производственная практика	+																								
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания			+																						
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			+	+	+	+	+	+	+		+														
УП.02	Учебная практика				+	+	+	+	+	+		+														
ПП.02	Производственная практика			+	+	+	+	+	+	+		+														
ПМ.03	Обработка и размещение груза																									
МДК.03.01	Технология перевозки грузов																									
ПП.03	Производственная практика																									
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос																									
МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос																									
УП.04	Учебная практика																									
ПП.04	Производственная практика																									
ПМ.05*	Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК.05.01*	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

Индекс	Наименование	Код профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.16	5.17	5.18	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
ПП.05*	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПМ.06ц	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ																		+			+	+	+	+	+
МДК.06.01ц	Навигационная информационная система																		+			+	+	+	+	+
МДК.06.02ц	Обеспечение судовождения на морских путях																		+			+	+	+	+	+
ПП.06ц	Производственная практика																		+			+	+	+	+	+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									69%	31%	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	6	1372	0	0	32	72	0	0	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	116		104				12			58	58						
ОУП.02	Литература	152		152							62	90						
ОУП.03	Математика	180		150				30			76	104						
ОУП.04	Иностранный язык	96		96							32	64						
ОУП.05	Химия	46		46								46						
ОУП.06	Биология	32		32							32							
ОУП.07	История	134		134							64	70						
ОУП.08	Обществознание	46		46								46						
ОУП.09	География	78		78							32	46						
ОУП.10	Физическая культура	78		78							32	46						
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины	78		78							32	46						
***	Основы проектной деятельности	36		4			32				4	32						
	По выбору из обязательных предметных областей	332	0	302	0	0	0	30	0	0	136	196	0	0	0	0	0	0

ОУП.12	Информатика	146		146							54	92						
ОУП.13	Физика	186		156				30			82	104						
ПОО	Предлагаемые ОО	72	6	72	0	0	0	0	0	0	52	20	0	0	0	0	0	0
ПОО.01	Введение в специальность	72	6	72							52	20						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	320	456	0	0	8	4	468	0	0	0	144	126	0	62	72	64
ОГСЭ.01	Основы философии	42		40			2		42									42
ОГСЭ.02	История	52		52					52				52					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170	160	160			6	4	170				52	84		34		
ОГСЭ.04	Физическая культура	162	160	162					162				40	42		28	30	22
ОГСЭ.05	Психология общения	42		42					42								42	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	128	60	122	0	0	2	4	128	0	0	0	56	72	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	56	38	50			2	4	56				56					
ЕН.02	Информатика	36	22	36					36					36				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36		36					36					36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	616	184	558	0	20	18	20	580	36	0	0	264	226	0	52	0	74
ОП.01	Инженерная графика	72	40	70			2		72				72					
ОП.02	Механика	74	30	68			2	4	74				74					
ОП.03	Электроника и электротехника	80	20	72			4	4	80				32	48				
ОП.04	Метрология и стандартизация	52	24	50			2		52				52					
ОП.05	Теория и устройство судна	152	30	114		20	8	10	152				34	66		52		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	8	68					68					68				
ОП.07	Материаловедение	44	24	44					44					44				
ОП.09	Основы финансовой грамотности	38	8	36				2	38									38
ОП.10*	Морское право (ООО «Антей Север»)	36		36						36								36
П.00	Профессиональный цикл	3036	2418	964	1944	20	18	90	1744	1260	0	64	264	296	1046	388	684	290
ПМ.01	Управление и эксплуатация	1208	922	282	864	20	6	36	848	328	0	0	72	238	310	72	432	82

	судна																	
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и логия	258	58	208		20	4	26	258				34	130	58			36
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судоходения	84		74			2	8	84				38					46
УП.01	Учебная практика	180	180		180				72	108				108	72			
ПП.01	Производственная практика	684	684		684				432	220					180	72	432	
	Экзамен по модулю	2						2	2									2
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	718	652	230	468	0	2	18	574	144	0	64	16	0	324	144	30	138
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	248	184	230			2	16	248			64	16				30	138
УП.02	Учебная практика	216	216		216				72	144					216			
ПП.02	Производственная практика	252	252		252				252						108	144		
	Экзамен по модулю	2						2	2									2
ПМ.03	Обработка и размещение груза	196	154	42	144	0	4	6	196	0	0	0	0	0	196	0	0	0
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	50	10	42			4	4	50						50			
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				144						144			
	Экзамен по модулю	2						2	2						2			
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос	126	102	42	72	0	4	8	126	0	0	0	126	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос	52	30	42			4	6	52				52					
УП.04	Учебная практика	36	36		36				36				36					
ПП.04	Производственная практика	36	36		36				36				36					
	Квалификационный экзамен	2						2	2				2					
ПМ.05ц*	Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос	574	382	198	360	0	2	14	0	574	0	0	50	58	216	172	48	30

МДК.05.01ц*	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос	212	22	198			2	12		212			50	58		28	48	28
ПП.05*	Производственная практика	360	360		360					360					216	144		
	Квалификационный экзамен	2						2		2								2
ПМ.06ц	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ	214	206	170	36	0	0	8	0	214	0	0	0	0	0	0	174	40
МДК.06.01ц	Навигационная информационная система	46	40	40				6		46							40	6
МДК.06.02ц	Обеспечение судовождения на морских путях	130	130	130						130							98	32
ПП.06ц	Производственная практика	36	36		36					36							36	
	Экзамен по модулю	2						2		2								2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216																
Итого:		5940	2988	3472	1944	40	78	190	2920	1296	612	928	728	720	1046	502	756	428

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
4.	ОП.10* Морское право	36	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по программе подготовки вахтенного матроса
5.	УП.01 Учебная практика	108	1	Увеличение часов на практическую подготовку. Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
6.	ПП.01 Производственная практика	220	1	Увеличение часов на практическую подготовку. Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей

				по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
7.	УП.02 Учебная практика	144	1	Увеличение часов на практическую подготовку. Отработка программ: – Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ; – Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС). п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
8.	ПМ.05ц* Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос	574	1,2	Освоение дополнительного профессионального модуля направлено на приобретение профессии Вахтенный матрос в соответствии с Правилom II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, Разделом А-II/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты». Так же направлен на изучения содержания международных правил, кодексов, нормативноправовых актов, регулирующих судоходство, основ трудового законодательства моряков;

				правил и основных принципов несения ходовой навигационной и стояночной вахты, особенности организации штурманской службы на судах; принципы управления составом вахтенной службы на мостике, включая: распределение вахтенного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективную связь; уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации; учет опыта работы в составе команды; - роль человеческого фактора в эффективном управлении вахтой и экипажем судна; охраны труда, пожарной безопасности на судах морского флота. Изучение мер безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента Отработка на производственной практике подготовки: – Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
9.	ПМ.06ц Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ	214	2	Прохождение тренажерной подготовки: – Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); – Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); – Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ); – Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Практическое занятие – Мастер класс, позволяющий сформировать представление об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности Матроса	ПОО.01 Введение в специальность	6	1	Производственная база ООО «Антей Север» (краболовное судно)	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»
2.	Учебная практика – Планирование и осуществление переход в точку назначения, определение местоположения судна – Маневрирование и управление судном – Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	УП.01 Учебная практика Управление и эксплуатация судна	108	4,5	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»
3.	Производственная практика – Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна – Маневрирование и управление судном – Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения – Несение безопасной ходовой навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности	ПП.01 Производственная практика Управление и эксплуатация судна	684	5,6,7	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от организации и от предприятия партнера

	плавания – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме – Передача и получение информации – Маневрирование судна – Поддержание судна в мореходном состоянии – Применение навыков руководителя и умение работать в команде – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой					
4.	Учебная практика – Организация мероприятия по обеспечению транспортной безопасности – Применение средств по борьбе за живучесть судна – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях – Оказание первой медицинской помощи пострадавшим – Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа	УП.02 Учебная практика Обеспечение безопасности плавания	216	5	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»

	судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Действия при авариях – Действия при получении сигнала бедствия на море – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – - Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения – Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах – Использование спасательных средств – Применение средств первой медицинской помощи на судах – Наблюдение за соблюдением					

требований законодательства – Вклад в безопасность персонала и судна – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожара – Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – Содействие установлению эффективной связи на судне – Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна – Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска. – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.					

	– Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. – Организация и подготовка пожарных партий – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской					

	помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне – Поддержание условий, установленных в плане охраны судна – Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану – Проведение регулярных проверок охраны на судне – Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются					
5.	Производственная практика – Организация мероприятия по обеспечению транспортной безопасности – Применение средств по борьбе за живучесть судна – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях – Оказание первой медицинской	ПП.02 Производственная практика Обеспечение безопасности плавания	252	5, 6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

помощи пострадавшим – Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Действия при авариях – Действия при получении сигнала бедствия на море – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения – Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах – Использование спасательных средств					

– Применение средств первой медицинской помощи на судах – Наблюдение за соблюдением требований законодательства – Вклад в безопасность персонала и судна – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожара – Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – - Содействие установлению эффективной связи на судне – Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна – Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после					

спуска. – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную					

	аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне – Поддержание условий, установленных в плане охраны судна – Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану – Проведение регулярных проверок охраны на судне – Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются оборудования – Организация и выполнение работ по испытанию холодильных установок и их систем автоматизации					
6.	Производственная практика – Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки – Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во	ПП.03 Производственная практика Обработка и размещение груза	144	6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

	время рейса. – Соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса – Оценка выявленных дефектов и повреждений грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков и принятие соответствующих мер					
7.	Учебная практика – Соблюдение правил несения судовой вахты. – Обеспечение удерживания судна на заданном курсе, слежение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. – Осуществление швартовных операций согласно судовому расписанию – Осуществление технической эксплуатации рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения. – Несение безопасной навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных САРП. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем морскому – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	УП.04 Учебная практика Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос	36	4	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

	– Примечание: Подготовка и использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Маневрирование судна. – Контроль за загрузкой, размещением, креплением, присмотром во время рейса и разгрузкой грузов – Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках – Поддержание судна в мореходном состоянии. – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации					
8.	Производственная практика – Соблюдение правил несения судовой вахты. – Обеспечение удерживания судна на заданном курсе, слежение за работой курсоуказателей и рулевого устройства.	ПП.04 Производственная практика Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия	36	4	Суда рыболовственного и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

	– Осуществление швартовых операций согласно судовому расписанию – Осуществление технической эксплуатации рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения. – Несение безопасной навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных САРП. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания - Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Маневрирование судна. – Контроль за загрузкой, размещением, креплением, присмотром во время рейса и разгрузкой грузов – Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на	13482 Матрос				

	крышках люков и в балластных танках – Поддержание судна в мореходном состоянии. – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации					
9.	Производственная практика – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожаров – Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской	ПП.05 Производственная практика Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос	360	5, 6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

	помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – . Применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – Содействие установлению эффективного общения на судне – Понимание и умение принимать необходимые меры для управления усталостью – Умение эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна – Использование устройства, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным					
10.	Производственная практика – Выполнение работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами – Выполнение работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а также автоматизации процессов – Обеспечение защиты персональных данных и конфиденциальности в цифровой среде – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)	ПП.06 Производственная практика Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль (Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ)	360	5 6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

	– Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания – Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения – Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания					

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36									11	1476
2 курс	35	1260	16	576	19	684	2	72	1	36	1	36	5	180			5	180			10	1512
3 курс	6	216			6	216	1	36			1	36	36	1296	22	792	14	504			10	1548
4 курс	18	648	8	288	10	360	2	72			2	72	13	468	13	468			6	216	3	1404
Всего	98	3528	40	1440	58	2088	7	252	2	72	5	180	54	1944	35	1260	19	684	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

36

ПА

□

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

K

– каникулы;


 Γ

– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.03 Судовождение являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Антей Север», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 26.02.03 Судовождение, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Антей Север» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения о подготовке дипломного проекта (работы) Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- физики;
- географии;
- гуманитарных дисциплин;
- химии;
- истории;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- управления судном;
- технологии перевозки грузов;
- теории и устройства судна;
- навигации и лоции

Лаборатории:

- лаборатория инженерной графики
- лаборатория конвенционной подготовки
- лаборатория гидроакустических приборов
- лаборатория современных навигационных приборов и технических средств судовождения
- лаборатория физики и мореходной астрономии
- лаборатория безопасности жизнедеятельности на судне
- лаборатория теории, устройства и борьбы за живучесть судна

Мастерские и зоны по видам работ:

- зона по виду работ: такелажная

Тренажеры:

- тренажер ГМССБ;
- тренажер Дельта-тест;
- тренажер навигационного ходового мостика с круговым обзором;
- тренажер навигационный (САРП, РЛС, ЭКНИС)

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и отвечают требованиям и компетентностям, установленным Конвенцией ПДНВ для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Антей Север», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 70 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Барышев Дмитрий Дмитриевич	Мурманский траловый флот, должность - матрос 2 кл., время работы - 1 год (с 07.1991 года); наименование организации - Операционная группа в Мурманске Беломорской базы гослова рыбы, должность - 3 пом. капитана, время работы - 2 года (с 1993 года); наименование организации - ТОО фирма "РОСЬ", г. Мурманск, должность - 3 пом. капитана, время работы 1 год (с 11.1994 года); наименование организации - ОВД России в районах Крайнего Севера, время службы - 6 лет (с 11.1995); наименование организации - ОАО "Мурманское морское пароходство", должность инженер 1 категории, время работы 2 мес. (с 03.2017 года);; наименование организации - ВЧ 90719, г. Мурманск, должность - ведущий инженер радионавигационного отделения, время работы - 1 год (с 04.202 года); наименование организации - ВЧ 90719, г.	Внешний совместитель	32

		Мурманск; должность - капитан катера, время работы - 2,5 года (с 03.2021 года)		
2.	Дмитриев Михаил Степанович	Управление "Архтралфлота", должность - старший помощник капитана, время работы - 13 лет (с 05.1979); наименование организации - АОЗТ "Арктикхолдинг", должность - капитан судна, время работы - 4 года (с 10.1995); наименование организации - ОАО "Севрыбхолодфлот", должность - капитан судна, время работы - 4 года (с 10.1999г.); наименование организации - ООО "Куратор", должность - старший помощник капитана, время работы - 1 год (с 04.2016г.).	Внешний совместитель	22
3.	Петко Александр Никитович	Мурманский траловый флот, должность - старший помощник капитана, капитан, время работы - 19 лет (с 05.1976г.); наименование организации - ЗАО "Океанрыбфлот", должность - капитан, капитан, заместитель председателя по безопасности мореплавания время работы - 6 лет (с 03.1996г.)	Преподавател ь СПО	19
4.	Болдырев Владимир Григорьевич	05.1979-06.1993- "Мурманрыбпром" - старший помощник капитана; 06.1993-11.2001 - капитан по контракту; 02.2002-08.2003-ЗАО "Промыслы Кольского Севера" - зам. генерального директора по безопасности мореплавания; 07.2003-12.2009- ЗАО "Севрыбком" - заместитель директора по безопасности мореплавания	Преподавател ь СПО	13

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 231,68107 тыс. руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 «Судовождение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНОМ»	2
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ».....	29
«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»	71
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС».....	80
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ВАХТЕННЫЙ МАТРОС»	99
«ПМ.06 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МК ПДНВ»	147

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины
«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНОМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и прокладка на карте маршрута следования, планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;

Дисциплина: ПМ 01 Управление и эксплуатация судном включена в обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Главные элементы судовождения, представлять основу организации работы судоводителя на штурманском мостике	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
ПК 1.2	Понимать сущность своей будущей профессии, представлять и применять на	Разбирать критерии будущей профессии, главные принципы и	вести графическое счисление пути

	практике основы навигации , выполнять главные задачи судовождения	направления управления судном	судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;	Способность работать с оборудованием и правильно применять получаемую от них информацию.	использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания,
ПК 7.1	Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)	знать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт	использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек
ПК 7.2	Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания	принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС	настраивать индикатор РЛС
ПК 7.3	Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения	погрешности РЛС	использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
ПК 7.4	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и	правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов,

		эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе	совершающих плавание в морском районе, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех
ПК 7.5	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП	пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию
			опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Умение работать с лоцией, с пособиями каталогами карт	Дополнительная информация по навигационным рабочим источникам	10	Международные морские кодексы и конвенции по мореплаванию-МКУБ, МППСС, ПДНВ
2	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	ЭКНИС, РЛП, САРП. электронная картография, ГМССБ	12	Международная конвенция по мореплаванию
3	Информационные системы в профессиональной деятельности	Электронный промысловый журнал, все сводки по промысловой деятельности	8	Правила ведения промысла

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	186	-
Практические занятия	96	58
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	6	-
Практики	864	864
Промежуточная аттестация в форме (экзамена по модулю)	36	-
Всего	1208	-

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		258	
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		36	
МДК.01.01 Раздел 1 Навигационная гидрометеорология		34	
	Содержание:		
Тема 1.1 Введение. Общие сведения об атмосфере.	Конвенционные требования к гидрометеорологической информации. Атмосфера и ее характеристики. Состав атмосферы. Строение атмосферы.	4	ОК 01 ПК 1.1-1.3
Тема 1.2. Вода в атмосфере	Испарение. Характеристики влажности воздуха. Конденсация водяного пара. Облака и туманы. Атмосферные осадки. Оптические и электрические явления, связанные с облаками и осадками.	3	ОК 01 ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Атмосферное давление и ветер.	Воздушные течения в атмосфере. Характеристика ветра. Изменчивость ветра.	1	ОК 01 ПК 1.1-1.3
Тема 1.4. Основы учения о погоде.	Основы учения о погоде. Методы краткосрочного прогноза погоды. Основные синоптические объекты. Погодные условия основных синоптических объектов.	3	ОК 01 ПК 1.1-1.3
Тема 1.5. Организация гидрометеорологической службы на судах. Местные признаки погоды.	Срочные судовые наблюдения за погодой. Гидрометеорологическая информация, поступающая на суда. Необходимый минимум гидрометеорологической информации. Прогноз основных гидрометеорологических элементов.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3
Тема 1.6. Океанография. Мировой океан.	Общие сведения о Мировом океане. Мировой океан и его составная часть.	4	ОК 01 ПК 1.1-1.3
Тема 1.7. Химико-физические свойства	Химический состав морской воды. Тепловые свойства морской воды. Плотность морской воды. Распределение солености, температуры и плотности на поверхности Мирового океана.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3
Тема 1.8. Льды в море.	Основные характеристики волн. Зарождение, развитие и затухание	2	ОК 01

Волны в море.	морского волнения. Статистические закономерности ветровых волн. Особенности ветрового волнения в прибрежной зоне.		ПК 1.1-1.3
Тема 1.9. Колебания уровня воды в океане. Морские течения.	Непериодические течения в открытом море. Непериодические течения в прибрежной зоне. Непериодические колебания уровня.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3
МДК.01.01. Раздел 2 Основы Навигации		68	
Тема 2.1 Основные точки, линии и плоскости на земном шаре, понятия и термины,	Содержание:		ОК 01
	Навигация, ее роль и место в судовождении. Основные понятия и определения навигации. Основные плоскости и линии наблюдателя, их ориентация на поверхности Земли.	2	ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 2.2 Определение направлений в море	Изменяемость элементов земного магнетизма во времени и с изменением координат места судна		ОК 01 ПК 1.1-1.3
	Элементы земного магнетизма: вектор напряженности магнитного поля Земли и его составляющие. Изменяемость элементов земного магнетизма во времени и с изменением координат места судна..	2	ПК 7.3
Тема 2.3 Определение скорости хода и пройденного судном расстояния.	Принципы определения пройденного расстояния и скорости судна. Классификация лагов. Поправка лага. Коэффициент лага. Единицы скорости в судовождении.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 2.4 Основные сведения о картографии и картографических проекциях.	Картографическая проекция. Классификация картографических проекций: по характеру искажений, по способу построения картографической сетки.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 2.5 Назначение, классификация морских навигационных карт.	Общая характеристика морских изданий. Главный масштаб морской навигационной карты. Содержание морской навигационной карты. Классификация морских карт. Система адмиралтейских номеров морских карт.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 2.6. Графическое счисление пути судна. Ведение счисления с учетом дрейфа и течения	Назначение, сущность и разновидности счисления. Графическое счисление (прокладка). Правила ведения навигационной прокладки. Элементы счисления и их характеристика при отсутствии дрейфа и течения	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 2.7. Графическое счисление пути судна. Ведение счисления с учетом дрейфа и течения	Дрейф судна и его учет при прокладке. Явление дрейфа. Классификация течений, источники сведений о течениях. Влияние течения на движение судна.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 2.8. Графическое счисление пути судна.	Способы учета циркуляции при прокладке. Графический метод учета циркуляции. Табличный метод учета циркуляции.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3

Ведение счисления с учетом дрейфа и течения			ПК 7.3
Раздел 3. Мореходная астрономия		62	
Тема 3.1. Основы сферической астрономии.	Содержание:		ОК 01
	Небесная сфера и ее элементы	2	ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.2. Видимое суточное движение светил. Характер изменения координат светил.	Общая характеристика видимого суточного движения светил и его объяснение. Условия восхода и захода светил, пересечения первого вертикала, прохождения через зенит. Последовательность прохождения светилами четвертей горизонта, элонгация светил.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.3. Основы измерения времени. Измерители времени	Понятие о времени и его измерении. Солнечное истинное и среднее время. Переход от часовой меры к градусной и обратно.	4	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.4. Звездное небо, звездный глобус.	Основные созвездия и яркие звезды. Карта звездного неба. звездный глобус. Подбор звезд для проведения работы по определению места судна	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.5. Измерение и исправление высот светил.	Измерение высот звезд и планет. Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил. Оценка точности измерения светил.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.6. Решение полярного треугольника светил.	Формулы сферической тригонометрии. Понятие о теоретических основах определения места судна в море по небесным светилам.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.7. Определение поправки компаса по небесным светилам	Определение поправки компаса по небесным светилам. Определение поправки компаса по Солнцу и Полярной звезде.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.8. Определение широты места судна в море по небесным светилам.	Определение широты места судна в море по меридиональной (наибольшей) высоте Солнца. Определение широты места судна в море по Полярной звезде.	4	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.9. Частные случаи определения места судна в море по небным светилам.	Определение места судна по звездам одна из которых Полярная.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 3.10. Методы ускоренной обработки наблюдений. Перспективы мореходной астрономии.	Методы ускоренной обработки наблюдений. Перспективы мореходной астрономии	4	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Раздел 4. Практическая навигация		58	

Тема 4.1. Ошибки измерений навигационных параметров.	Содержание:		ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Необходимость обсерваций и их сущность. Навигационные параметры. Понятие об изолинии и линии положения. Ошибки при навигационных определениях Систематические, случайные ошибки и промахи. Характер появления, способы их устранения. Средняя квадратическая ошибка. Предельная ошибка.	2	
	Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза. Грузовые документы.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.2. Определение места судна визуальными способами. Оценка точности.	Содержание:		
	Определение места судна по двум пеленгам. Влияние ошибки в поправке компаса. Порядок пеленгования. Практическое выполнение. Оценка точности. Запись в судовом журнале.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Ограждающие линии положения. Построение изолиний на карте.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 4.3. Определение места судна с использованием радиотехнических средств судовождения. Оценка точности определения места судна. Использование спутниковых систем.	Содержание:		
	Классификация радиотехнических средств судовождения. Тактико-технические параметры РТС. Резолюция ИМО и требования СОЛАС. Определение места судна по радиопеленгам, измеренным на судне. Принципы радиопеленгования. Радиокурсовой угол. Истинный радиопеленг. Определение места судна по импульсно-фазовой РНС «Лоран-С». И «Чайка». Принцип действия. Точность определения места судна	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Назначение и принцип действия судовых радиолокационных станций. Требования к основным эксплуатационным	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 4.4. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях	Содержание:		ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приемы ориентирования, опознания объектов и определения	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3

	места судна.		ПК 7.3
	Международные конвенции и национальные правила по планированию маршрута	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Проработка маршрута плавания.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	В том числе самостоятельных занятий	2	
Тема 4.5. Плавание судна по оптимальным путям.	Содержание:		
	Понятие наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по дуге большого круга. Предварительный расчет аргументов и приближенная оценка выигрыша при плавании по ДБК по сравнению с плаванием по локсодромии. Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту. (использование ортодромической поправки, применение формул сферической тригонометрии, графический способ Демина, использование таблиц 1 МТ-2000). Использование карт в гномонической проекции.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Элементы навигации в построении курса следования	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Правила маневрирования в акватории порта. Обязательное постановление по порту Мурманск	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 4.6. Карты. Установка и корректура. Архивация и перенос данных, обновление системы.	Содержание:		ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Заказ корректуры карт. Использование программ проигрывания навигационных данных о движении собственного судна и целей, захваченных САРП и от АИС.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г.,	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
	Правила Регистра 1993 г. По предотвращению загрязнения с судов.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3

МДК.01. 02 Управление судном и технические средства судовождения		84	
Управление судном и технические средства судовождения		10	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Раздел 5. Электронавигационные приборы и технические средства судовождения		38	
Тема 5.1. Магнитные компасы.	Общие сведения о земном и судовом магнетизме. Магнитное склонение и девиация МК. Устройство и выверка магнитного компаса. Устранение неисправностей Вывод и сущность уравнений Пуассона. Виды девиации. Необходимость, принципы и способы уничтожения девиации. Коэффициенты девиации. Расчет коэффициентов девиации. Таблицы остаточной девиации. Расчет таблицы остаточной девиации по коэффициентам.	8	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 5.2. Теория, устройство и эксплуатация гирокомпасов	Гироскоп и его свойства. Составляющие суточного вращения Земли. Поведение свободного гироскопа в различных широтах. Поведение главной оси гироскопа под воздействием внешней силы. Создание незатухающих и затухающих колебаний гироскопа.	12	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 5.3. Принцип действия, устройство и правила технической эксплуатации лагов.	Основные технические данные индукционных электронных лагов типа «ИЭЛ-2» («ИЭЛ-2М»), их комплектация и функциональная схема. Устройство основных приборов и приборов питания лага. Функциональная схема лага. Правила эксплуатации лага, его проверки и регулировки, порядок регулировки лага на мерной линии.	10	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Тема 5.4. Правила технической эксплуатации авторулевых	Блок-схема авторулевого. Напряжения, поступающие на суммирующее устройство, функции, которые выполняет каждое из них. Управляющие элементы схемы авторулевого. Основные эксплуатационные данные и состав комплекта приборов авторулевого. Эксплуатация авторулевых.	8	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.3
Раздел 6. Радионавигационные приборы		36	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1, 7.3
Тема 6.1. Навигационные радиолокационные станции..	Радионавигационные приборы и системы. Классификация. Задачи, решаемые радионавигационными приборами и системами в современном судовождении.	6	ОК 01 ПК 7.1
Тема 6.2. Отражающие свойства объектов.	Эффективная поверхность отражения (ЭПО) объекта. ЭПО простейшей формы. ЭПО групповых объектов. ЭПО судов. ЭПО		ПК 1.1-1.3

			разделенных объектов. ЭПО водной поверхности.		
Тема 6.3. Дальность действия РЛС.			Влияние отражений от подстилающей поверхности на дальность действия РЛС. Влияние сферичности Земли на дальность действия РЛС.	4	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1, 7.3
Тема 6.4. Радиолокационные импульсные передатчики			Радиолокационные импульсные передатчики. Особенности магнетронных генераторов. Импульсный магнитный модулятор.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
Тема 6.5. Антенно-волноводное устройство.			Антенно-волноводное устройство. Устройство щелевой антенны. Антенные переключатели.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
Тема 6.6. Приемник РЛС и принцип его работы.			Приемник РЛС. Функциональная схема. Преобразование частоты, смесителя. СВЧ, УПЧ, детекторы, видеоусилители	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
Тема 6.7. Радиолокационные системы с активным ответом.			Радиолокационная система с активным ответом: радиолокационные маяки-ответчики, радиолокационный транспондер (SART)..	12	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
Тема 6.8. Судовые радиолокационные системы.			Назначение и особенности радионавигационных систем. Классификация РНС..	4	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
Тема 6.9. Спутниковые навигационные системы.			Типы орбит искусственных спутников Земли (ИСЗ). Спутниковые навигационные системы (СНС). Задачи, решаемые СНС.	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
Тема 6.10. Методы ускоренной обработки наблюдений. Перспективы мореходной астрономии.			Методы ускоренной обработки наблюдений. Перспективы современной рлс	2	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
Курсовая работа (проект)				20	ОК 01 ПК 1.1-1.3 ПК 7.1-7.5
УП 01.01	Учебная практика	– Планирование и осуществление переход в точку назначения, определение местоположения судна – Маневрирование и управление судном Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи		180	ПК 3.1,3.2 ПК 7.1. – 7.5
ПП 01,01	Производственная практика	– Планирование и осуществление		684	ПК 3.1,3.2

		перехода в точку назначения, определение местоположения судна – Маневрирование и управление судном – Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения – Несение безопасной ходовой навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме – Передача и получение информации – Маневрирование судна – Поддержание судна в мореходном состоянии – Применение навыков руководителя и умение работать в команде – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой		ПК 5.1
ПМ 01 Эк.	Экзамен по модулю		2	
	Всего часов по модулю		1208	

2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ): Проработка маршрута перехода судна.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет 307, Лаборатория навигационных и гидроакустических приборов (12 рабочих мест), Зона под вид работ Навигационная прокладка курса судна (12 рабочих мест), Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №1, Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №2, Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №3

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Высоты и Азимуты светил (ВАС-58). Том 2
2. Мореходные таблицы (МТ-75) 1975 г.
3. Международные правила столкновений судов в море 1972 г. (МППСС-72)
4. Каталог карт и книг. Атлантический океан. 2020 г.
5. Методические указания по сбору сведений для корректуры навигационных карт и руководств для плавания. 1979 г.
6. В.Г. Алексишин «Навигационное планирование перехода». 2001г. Учебники:
7. Г.Г. Ермолаев «Морская лоция» изд. «Транспорт» 1982 г.
8. Г.И. Файн «Навигация, лоция и мореходная астрономия» 1982 г.
9. «Лоция Баренцева моря Часть 2. Адм. №1112. От реки Ворьема до пролива Карские Ворота и западные берега острова Новая Земля. 1995г.
10. Таблица приливов.. 2021 г.
11. Морской Астрономический Ежегодник. 2020 г.
12. Наставление по организации штурманской службы на судах флота рыбной промышленности НШСР - 86.
13. Васильев А. В., Белоглазов В. И. Советы судоводителям. М., «Транспорт», 1971 г.
14. Егоров Н. И., Безуглый И. М., Снежинский В. А. Морская гидрометеорология. Изд. ГУ МО, 1962 г.
15. Жуковский Г. Р. Океанография для судоводителей. М., Водтрансиздат, 1953 г.
16. Микулинский Е. А. Предупреждение столкновений судов в море. М., «Транспорт», 1966 г.
17. Аносов А. Б. Управление судами. М., «Морской транспорт», 1961г.
18. Бурлаков С. Ф., Либерзон М. Н., Письменный М. Н. Якорная стоянка судов на открытых рейдах. М., «Транспорт», 1968 г.
19. Оценка точности морского судовождения, Груздев Н. М. - М. : Транс-порт, 1989.
20. Морская навигация: Учебник для вузов, Груздев Н. М., Колтуненко В. В., Гладков Г. Е. - М. : Воениздат, 1992.
- 21.

3.2.2. Дополнительные источники

1. МКУБ Международный Кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращения загрязнения моря и воздушной среды [Электронный ресурс] : учеб. Пособие

для слушателей фак. Повышения квалификации команд. Кадров флота / С. В. Карташов [и др.]; Федер. Агентство по рыболовству, ФГОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 3,25 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Опрос, Тестирование, Дифференцированный зачет
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Навыки: несении ходовой навигационной вахты аналитическом и графическом счислении определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использовании и анализе информации о местоположении судна использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна	Тестирование, Дифференцированный зачет
	Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов читать навигационные карты вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна определять место судна различными способами на морской навигационной карте определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях производить предварительную прокладку по маршруту перехода производить корректуру карт, лоций и других навигационных	

	пособий для плавания рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт электронные навигационные карты судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет определение направлений и расстояний на картах выполнение предварительной прокладки пути судна на картах условные знаки на навигационных картах графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута средства навигационного	

	оборудования и ограждений навигационные пособия и руководства для плавания учет приливно-отливных течений в судовождении руководство для плавания в сложных условиях организацию штурманской службы на судах физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Навыки: постановки судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов управлении судном Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и	Тестирование, Дифференцированный зачет

	швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;	
	использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;	
	выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;	
	использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации	Тестирование, Дифференцированный зачет

	Знания: маневренные характеристики судна влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии	
ПК1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Навыки: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов определении поправки компаса	

	Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической	

	идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика	
ПК 7.1 Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)	Навыки: использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек владеть навыками получать подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств владеть навыками эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию владеть навыками производить регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями владеть навыками использовать информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков	

	Умения: вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение) Знания: знать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт знать руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС знать функции ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям понимать опасности чрезмерного доверия ЭКНИС	
ПК 7.2 Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания	Навыки: настраивать индикатор РЛС применения правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость	

	Умения: расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости	
	Знания: принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС содержание правил МППСС-72	
ПК 7.3 Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения	Навыки: использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости	
	Умения: оценивать навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна	
	Знания: погрешности РЛС	
ПК 7.4 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ ПК 7.5 Использование	Навыки:	
	правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе, в условиях	

радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех	
	безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности	
	Умения:	
	использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников	
	использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения	
	применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море	
	Знания:	
	общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе	
	положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ	
	процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе	

	Навыки:	
	пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию	
	опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна	
	применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость	
	Умения:	
	двигаться по векторам	
	Знания:	
	основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП	
	принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП	
	истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели	
	получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров	
	эксплуатационные предупреждения и проверки системы	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	31
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	31
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	31
2. Структура и содержание профессионального модуля	37
2.1. Трудоемкость освоения модуля	37
2.2. Структура профессионального модуля	38
2.3. Содержание профессионального модуля	40
3. Условия реализации профессионального модуля.....	64
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	64
3.2. Учебно-методическое обеспечение	64
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Обеспечение безопасности плавания» код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: обеспечение безопасности плавания.

Профессиональный модуль включен в профессиональный цикл обязательной части образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0 7	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 2.1	– обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – предотвращать неразрешенный доступ на судно	– нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности – мероприятия по обеспечению транспортной	– обеспечения надлежащего уровня охраны судна

		безопасности – уровни охраны на судах и портовых средствах	
ПК 2.2	– обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства – предотвращать неразрешенный доступ на судно	– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне – виды и химическую природу пожара – виды средств и системы пожаротушения на судне – особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях – виды средств индивидуальной защиты – мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	– борьбы за живучесть судна
ПК 2.3	– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог – методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна – виды и способы подачи сигналов бедствия; – порядок действий при поиске и спасании – организацию проведения тревог	– действовать по тревогам
ПК 2.4	– действовать при различных авариях	– порядок действий при авариях	– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 2.5	– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	– порядок действий при оказании первой помощи	– действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: – управлять	– способы выживания на воде; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и	– организации и выполнении указаний при оставлении судна

	коллективными спасательными средствами – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	их снабжения; – устройства спуска и подъема спасательных средств	
ПК 2.7	– действовать в чрезвычайных ситуациях	– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	– использования средств индивидуальной защиты
ПК 2.8	– содействовать усилению охраны на море	– термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою – уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах – планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	– передачи сообщений, связанных с охраной
ПК 2.9	– обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране	– способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны – методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	– правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море
ПК 2.10	– выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства – использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	– требования охраны труда при несении ходовой вахты	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 2.11	– использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	– требования охраны труда при несении ходовой вахты – общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут	– выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам

		использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем – необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	
ПК 5.3	– использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – применять информацию, требуемую для несения безопасной вахты	– термины и определения, употребляемые на судне – процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты – основные действия, связанные с защитой окружающей среды	– понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты – выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды – ухода с вахты, несения и передачи вахты
ПК 5.4	– использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров	– обязанности в аварийной ситуации – сигналы аварийной сигнализации – спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры – сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами	– использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - – подачи сигналов бедствия различными средствами – избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
ПК 5.5	– действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях – не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	– оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: – значение подготовки и учений – индивидуальную защитную одежду и снаряжение – необходимость	– использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения – выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов – выполнения действий, которые должны предприниматься при

	– применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты – применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов – принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях – оказывать первую помощь пострадавшим на судне	быть готовым к любой аварии – действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов – действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно – действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде – действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту – основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям – возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна – типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - значение подготовки и учений	команде оставить судно – выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде – выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту
ПК 5.6	– Понимать информацию автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации	– организацию борьбы с пожаром на борту судна – расположение противопожарных средств и путей эвакуации – составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) – тип и источники воспламенения – воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара – действия, которые необходимо предпринимать на судне – обнаружение	– выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара – использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты

		пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации	
ПК 5.7	– применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять методы борьбы с пожарами	– противопожарное оборудование и его расположение на судне – стационарные установки пожаротушения – снаряжение пожарного и личное снаряжение – противопожарные устройства – огнетушащие вещества – использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	– использования различных типов переносных огнетушителей – использования автономных дыхательных аппаратов – использования снаряжения пожарного и личного снаряжения – тушения пожаров различными средствами – проведения спасательных операций в задымленном помещении
ПК 5.8	– принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях – оказывать первую помощь пострадавшим на судне	– анатомию человека и функции организма – виды помощи, в которой нуждается пострадавший	– правильного расположения пострадавшего – применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения – применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током – оказания помощи пострадавшему и транспортировки его – наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
ПК 5.9	– понимать и применять судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях	– судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях – сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях – специальные обязанности, закрепленные за членами	– подачи сигналов в аварийной ситуации – использования средств индивидуальной защиты – выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации – использования

		экипажа в расписании по тревогам – места сбора – правильное использование средств индивидуальной защиты – действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление – действия, предпринимаемые по сигналам тревоги – пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупред. сигнализации	средств связи и аварийнопредупредительной сигнализации – выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
ПК 5.11	– принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа	– имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне – меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения – международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	– соблюдения техники безопасности – правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия МДК.02.01Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	230	184
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	468	468

учебная	216	216
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе: Экзамен по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Экзамен по ПМ.02.	16 2	
Всего	718	652

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.07 ПК 2.1- 2.11, ПК- 5.3- 5.9, 5.11	Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	50	42	50	50	-	-		
	Раздел 2. Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)	16	10	16	16	-	-		
	Раздел 3. Основы управления безопасностью в соответствии с требованиями МКУБ	30	26	30	30	-			
	Раздел 4. Экологическая безопасность судна в соответствии с требованиями МАРПОЛ	30	10	30	14	-			
	Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	34	24	34	34	-			
	Раздел 6. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	32	28	32	32	-			
	Раздел 7. Охрана труда на судне.	26	18	26	24	-	2		
	Раздел 8. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в	30	26	30	30	-			

	соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)								
	Учебная практика	216	216					216	
	Производственная практика	252	252						252
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	718	652		230				

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ		50/42	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 1.1. Общие положения и введение в курс.	Содержание	2	
	Ознакомление с требованиями Международной Конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международной Конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Системы управления безопасностью (СУБ).		
Тема 1.2. Способы личного выживания.	Содержание	14/12	
	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна. Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС. Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО.		

	Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф. Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование индивидуальных спасательных средств (надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом).	4	
	2. Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование коллективных спасательных средств (приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания).	4	
	3. Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.	4	
Тема 1.3. Пожарная	Содержание	14/12	

безопасность и борьба с пожаром.	Возможные виды пожарной опасности на судах. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам. Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	4. Организация борьбы с пожаром на судах. Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.	4	
	5. Комплекс противопожарной защиты судов. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.	4	
	6. Борьба с огнем и тушение пожара. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования (использование различных типов огнетушителей, тушение пожаров с	4	

	помощью воды, пены, порошка); вход и прохождение через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использование автономно-дыхательных аппаратов и снаряжение пожарного; спасение человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.		
Тема 1.4. Личная безопасность и общественные обязанности.	Содержание	20/18	
	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ). Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый		

	район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды. Взаимоотношения между людьми на судне. Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение. Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	7. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости.	4	
	8. Тренажер по борьбе с водой: практическое использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).	4	
	9. Соблюдение техники безопасности. Закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.	4	

	10. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.	4	
	11. Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала темы 1.5.	2	
Раздел 2. Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)		16/10	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 2.1. Общие положения и введение в курс	Содержание	2	
	Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта".		
Тема 2.2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы,	Содержание	6/4	
	Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение.		

связанные с пиратством и вооруженным ограблением. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта. Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор	2	

	контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.		
	13. Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны.	2	
Тема 2.3. План охраны судна. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна. Охранное оборудование. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	Содержание	8/6	
	Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения. Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. Сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	14. Координация аспектов охраны при обработке груза и судовых	4	

	запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.		
	15. Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.	2	
Раздел 3. Основы управления безопасностью в соответствии с требованиями МКУБ.		30/26	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 3.1. Законодательная база управления безопасностью. Политика в области безопасности окружающей среды.	Содержание	6/4	
	Международный кодекс по управлению безопасностью, Международные конвенции, резолюции. Основные законодательные и нормативные акты. Отраслевые и судовые документы. Функциональные требования к системе управления безопасностью (СУБ). Термины, сокращения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	16. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78. Документационное оформление. Алкоголь и наркотики.		
Тема 3.2. Ответственность и полномочия. Ресурсы и персонал.	Содержание	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	17. Техническая политика. Кадровая политика. Социальная политика. Ресурсы компании, нормативные документы. Материальные ресурсы, окружающая среда.	2	
	18. Ответственность и полномочия компании. Структура. Основные службы.	2	
	19. Назначенное лицо. Ответственность и полномочия капитана. Обязанности и права.	2	
	20. Финансы. Требования к сырью, оборудованию рабочих мест персонала. Судовой персонал. Документы у персонала. Обучение персонала.	2	
Тема 3.3. Техническое	Содержание	16/14	

обслуживание судов и судового оборудования. Освидетельствование, проверка и контроль	Общие принципы технического обслуживания. Концепция технического обслуживания. Проверка, обзор и оценка, осуществляемые компанией. Документы, удостоверяющие соответствие правилам и нормам Кодекса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	21. Контрольные проверки. Управление контрольным, измерительным оборудованием.	2	
	22. Виды освидетельствований. Порядок сертификации компаний по МКУБ. Общие положения. Документ о соответствии.	4	
	23. Свидетельство об управлении безопасностью. Временные ДСК и СУБ.	4	
	24. Заявки, порядок сертификации. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование.	4	
Раздел 4. Экологическая безопасность судна в соответствии с требованиями МАРПОЛ		14/10	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 4.1. Термины и определения. Вредные вещества. Содержание основных Международных Конвенций. Вредные жидкие вещества, перевозимые наливом.	Содержание	2	
	Статистика загрязнения моря. Сточные воды. Мусор. Выбросы в атмосферу. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). Международная конвенция по вмешательству в открытом море при нефтяных загрязнениях 1969 г. Нефть и нефтесодержащие воды. Условия сброса нефтесодержащих вод. Требования к наличию сборных танков нефтесодержащих вод и к нефтефильтрующему оборудованию. Сточные и хозяйственно-бытовые воды. Мусор. Вещества, загрязняющие атмосферу. Балластные воды и противообрастающие покрытия.		
Тема 4.2. Опломбирование забортной арматуры (клапанов). Освидетельствование	Содержание	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	25. Опломбирование забортной арматуры (клапанов) на судне. Нефтесодержащие смеси. Вредные вещества. Сточные воды. Мусор. Контрольные листы при проведении бункеровочных операций.	2	

судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.	26. Освидетельствование судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.	4	
Тема 4.3. Судовые планы чрезвычайных мер. Ответственности за нарушение правил. Средства для сбора, обработки и утилизации мусора. Руководство по проведению расследований и инспекций в соответствии с приложениями МАРПОЛ	Содержание Судовые планы чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью и (или) вредными веществами. Ответственность судовладельцев и должностных лиц за нарушение правил по предотвращению загрязнения с судов. Руководство по требованиям к сбросам нефти и жидких вредных веществ. Нарушения и задержания, требования по представлению информации. Руководство в отношении задержания судов в соответствии с требованиями МАРПОЛ 73/78. Руководство по проведению расследований и инспекций в соответствии с Приложением №1 к МАРПОЛ 73/78. Предметный перечень возможных доказательств нарушения правил сброса по Приложению №1 к МАРПОЛ 73/78. В том числе практических и лабораторных занятий 27. Проведение расследований и инспекций в соответствии с Приложением №1 к МАРПОЛ 73/78.	6/4	
		4	
		4	
Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ		34/24	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 5.1. Общие положения и введение в курс. Судовая аптека. Анатомия и физиология человека.	Содержание Общие положения и введение в курс. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков. Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах. Анатомия человека и функции организма. Строение	10/8	

	человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	28. Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2	
	29. Класс медицинской подготовки: применение способов приведения в сознание, правильное обращения с пострадавшим.	2	
	30. Класс медицинской подготовки: остановка кровотечения, выведение из шока, оказание помощи в случае ожогов, поражения электрическим током.	2	
	31. Класс медицинской подготовки: транспортировка пострадавшего, пользование материалами аптечки первой помощи.	2	
Тема 5.2. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	Содержание	4/2	
	Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из		

	охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	32. Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.		
Тема 5.3. Осмотр пострадавшего и пациента. Травмы позвоночника.	Содержание	6/4	
	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	33. Основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	2	
	34. Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2	
Тема 5.4. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными	Содержание	8/6	
	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение. Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей:		

людьми.	верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка. Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	35. Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании.	2	
	36. Формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, наложение лестничной шины Крамера). Переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2	
	37. Основные приемы реанимации, основных приемов введения лекарственных веществ. Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, капельницы, клизмы. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Оказание помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.	2	
Тема 5.5. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их	Содержание	6/4	
	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови,		

применению. Медицинские консультации по радио.	соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты). Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков). Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	38. Формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода. Проведение стерилизации, наложение швов, выполнение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	2	
	39. Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуация пациентов с судна. Формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна. Форма медицинской отчетности для моряков.	2	
Раздел 6. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)		32/28	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 6.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	Содержание	14/12	
	Основные понятия и определения. Принципы противопожарной безопасности. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Процедуры борьбы с пожаром в море и		

Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	порту. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Первая помощь при пожарах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	40. Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: тушение очагов возгораний в составе аварийных партий, тушение пожаров водой, применение для пожаротушения распыленной воды.	4	
	41. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.	4	
	42. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших.	4	
Тема 6.2. Организация и подготовка пожарных партий.	Содержание	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	43. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	4	
	44. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: действия группы разведки очага пожара. Подготовка на тренажере, имитирующем реальные условия судна.	2	
	45. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.	2	
Тема 6.3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	Содержание	10/8	
	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание. Требование по конвенционному и классификационному		

Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	освидетельствованию.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	46. Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.	4	
	47. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	4	
Раздел 7. Охрана труда на судне		24/18	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 7.1. Правовые и нормативные основы охраны труда. Охрана труда и техника безопасности на морских судах. Производственный травматизм	Содержание	10/8	
	Основные понятия и определения. Правовые и нормативные основы охраны труда. Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости. Конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды. Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.		
	Общая характеристика травматизма и его причины. Профилактические меры борьбы с производственным травматизмом. Методика проведения инструктажей по технике безопасности для плавсостава. Международные меры по предотвращению несчастных случаев и гигиены труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	48. Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях на судах. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	

	50. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.	2	
	51. Методика составления инструкций по охране труда.	2	
Тема 7.2. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат производственной (судовой) среды	Содержание	8/6	
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства. Источники и характеристики негативных факторов. Защита человека от физических, химических, биологических негативных факторов, от опасных факторов комплексного характера. Пожаров взрывобезопасность. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Постоянное выполнение требований техники безопасности. Меры предосторожности при работе (при входе) в закрытых помещениях. Международные меры по предотвращению несчастных случаев и гигиены труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	52. Определение травмоопасных вредных производственных факторов в рабочей зоне производственного помещения (судна)	2	
	53. Способы защиты человека от переменных и постоянных электромагнитных полей и излучений.	2	
	54. Определение параметров микроклимата в производственном помещении	2	
Тема 7.3. Противопожарная безопасность на судах и объектах морского транспорта. Электробезопасность на судах	Содержание	6/4	
	Организация пожарной охраны и пожарного надзора на судах. Документация, противопожарные осмотры судов. Требования противопожарной безопасности в море и при стоянке в порту. Международные морские конвенции по противопожарной защите. Ответственность за пожарную безопасность и организацию противопожарных мероприятий на судне. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений		

	электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	55. Методы пожарной защиты на судах. Процессы горения и причины пожаров на судах. Конструктивная противопожарная защита судов. Средства активной противопожарной защиты судов. Пожарная профилактика на судах в период эксплуатации и ремонта.	2	
	56. Требование техники безопасности к основным видам электрооборудования. Правила пользования и испытания защитных средств от поражения электротоком.	2	
Раздел 8. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).		30/26	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 8.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.	Содержание	2	
	Основные понятия и определения. Аварийные ситуации. Виды аварий: авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море.		
Тема 8.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	Содержание	20/18	
	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Действия, предпринимаемые после оставления судна.		
	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	57. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя. Запуск и эксплуатация двигателя, установленного на открытой или закрытой спасательной шлюпке.	4	
	58. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	4	

	59. Использование надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.	2	
	60. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	4	
	61. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.	4	
Тема 8.3. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой помощи спасенным.	Содержание	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	62. Использование оборудования связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели), сигнального оборудования, пиротехнических средств.	4	
	63. Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Освоение навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отработка приемов остановки кровотечения, приемов вывода из шокового состояния.	4	
Самостоятельная работа		2	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
Учебная практика – Организация мероприятия по обеспечению транспортной безопасности – Применение средств по борьбе за живучесть судна – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях – Оказание первой медицинской помощи пострадавшим – Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для		216	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11

тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Действия при авариях – Действия при получении сигнала бедствия на море – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – - Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения – Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах – Использование спасательных средств – Применение средств первой медицинской помощи на судах – Наблюдение за соблюдением требований законодательства – Вклад в безопасность персонала и судна – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожара – Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – Содействие установлению эффективной связи на судне – Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна – Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска. – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. – Организация и подготовка пожарных партий		

– Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне – Поддержание условий, установленных в плане охраны судна – Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану – Проведение регулярных проверок охраны на судне Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются		
Производственная практика – Организация мероприятия по обеспечению транспортной безопасности – Применение средств по борьбе за живучесть судна – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях – Оказание первой медицинской помощи пострадавшим – Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку	252	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11

– Действия при авариях – Действия при получении сигнала бедствия на море – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения – Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах – Использование спасательных средств – Применение средств первой медицинской помощи на судах – Наблюдение за соблюдением требований законодательства – Вклад в безопасность персонала и судна – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожара – Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – - Содействие установлению эффективной связи на судне – Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна – Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска. – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.		

– Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне – Поддержание условий, установленных в плане охраны судна – Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану – Проведение регулярных проверок охраны на судне – Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются оборудования Организация и выполнение работ по испытанию холодильных установок и их систем автоматизации		
Промежуточная аттестация: экзамен	18	ОК.07 ПК 2.1-2.11, ПК-5.3-5.9, 5.11
Всего	718	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона под вид работ Обеспечение безопасности плавания (12 рабочих мест), оснащенная в соответствии с приложением ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.

2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ / М-во реч. флота, Гл. судоход. инспекция по безопасности. - Москва : Моркнига, 2018.

3. Наставление по организации штурманской службы на судах / М-во трансп. РФ, Служба реч. флота, Гл. ревизор по безопасности судоходства. - Москва : Моркнига, 2018.

4. Пеньковская, К.В. Обеспечение безопасности мореплавания в условиях угрозы загрязнения морской среды нефтепродуктами : учеб. пособие по дисциплине "Безопасность мореплавания" для специальности 26.05.05 "Судовождение". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2019. - 143 с.

5. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие для учеб. заведений вод. трансп. / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018.

6. Бражный, А.И. Навигационная безопасность каравана при морских и океанских буксировках плавучих сооружений : дис. ... канд. техн. наук : 05.22.19 / А. И. Бражный; науч. рук. В. И. Меньшиков; ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск, 2018.

7. Ганнесен, В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота : учеб. пособие для студентов и курсантов образоват. орг. высш. образования Росрыболовства, обучающихся по специальностям (направлениям подгот.): 26.05.05 "Судовождение", 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / В. В. Ганнесен. - Москва : Моркнига, 2017.

8. Позняков, С.И. Методы разрешения нештатных ситуаций при управлении судовыми технологическими процессами [Электронный ресурс] : [монография] / С. И. Позняков, В. И. Меньшиков; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,83 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>
2. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.07	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.1	Демонстрирует навыки обеспечения надлежащего уровня охраны судна. Умеет обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства и предотвращать неразрешенный доступ на судно. Знает нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности, мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах.	
ПК 2.2	Владеет навыками борьбы за живучесть судна. Умеет обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства и предотвращать неразрешенный доступ на судно. Демонстрирует знания мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне. Знает виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне, виды средств индивидуальной защиты мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	
ПК 2.3	Демонстрирует умение действовать по тревогам. Демонстрирует умение пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. Знает расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна, виды и способы	

	подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании организацию проведения тревог	
ПК 2.4	Владеет навыком использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. Демонстрирует умение действовать при различных авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.5	Владеет навыком оказывать первую помощь при авариях, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Оценка доказательства, полученного. на основе практической демонстрации способности оказать помощь лицам, получившим ранение как во время, так и после оставления, судна, используя аптечку первой медицинской помощи и приемы приведения в сознание
ПК 2.6	Демонстрирует навыки организации и выполнении указаний при оставлении судна. Умеет применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами, производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Знает способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.7	Демонстрирует навык использования средств индивидуальной защиты. Владеет знанием комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.8	Владеет навыками передачи сообщений, связанных с охраной. Демонстрирует умение содействовать усилению охраны на море.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и

	Знает термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	результатов учебной и производственной практик Оценка доказательства, полученного. на основе практической демонстрации способности оказать помощь лицам, получившим ранение как во время, так и после оставления, судна, используя аптечку первой медицинской помощи и приемы приведения в сознание
ПК 2.9	Владеет умением обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране. Понимает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. Владеет методами распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.10	Демонстрирует действия в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам. Умеет использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда. Владеет знанием требований охраны труда при несении ходовой вахты	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.11	Демонстрирует навыки использования палубных механизмов с соблюдением требований охраны труда. Владеет знанием требований охраны труда при несении ходовой вахты, типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 5.3	Демонстрирует понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Владеет умением использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. Понимает процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты, основные действия, связанные с защитой окружающей среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 5.4	Владеет навыками использования систем	Текущий контроль в

	внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. Демонстрирует умение использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров. Понимает обязанности в аварийной ситуации. Знает сигналы аварийной сигнализации, спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры, сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами	форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 5.5	Демонстрирует навыки использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения. Владеет навыками действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях: не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия, применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Владеет знанием оборудования спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 5.6	Демонстрирует выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара, использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты. Понимает информацию автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации. Знает – расположение противопожарных средств и путей эвакуации, составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник), тип и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Оценка доказательства, полученного. на основе практической демонстрации способности оказать помощь лицам, получившим

	противопожарное оборудование и его расположение на судне, стационарные установки пожаротушения, снаряжение пожарного и личное снаряжение, противопожарные устройства, огнетушащие вещества, виды помощи, в которой нуждается пострадавший	ранение как во время, так и после оставления, судна, используя аптечку первой медицинской помощи и приемы приведения в сознание
ПК 5.7	Владеет навыками использования различных типов переносных огнетушителей, автономных дыхательных аппаратов, снаряжения пожарного и личного снаряжения, тушения пожаров различными средствами, проведения спасательных операций в задымленном помещении. Умеет применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь, применять методы борьбы с пожарами. Знает противопожарное оборудование и его расположение на судне, стационарные установки пожаротушения, снаряжение пожарного и личное снаряжение, противопожарные устройства, огнетушащие вещества.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 5.8	Демонстрирует навыки правильного расположения пострадавшего, применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения, применения необходимых мер для выведения из шокового состояния Владеет умением принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим на судне. Демонстрирует знание анатомии человека и функции организма, виды помощи, в которой нуждается пострадавший.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Оценка доказательства, полученного. на основе практической демонстрации способности оказать помощь лицам, получившим ранение как во время, так и после оставления, судна, используя аптечку первой медицинской помощи и приемы приведения в сознание
ПК 5.9	Владеет умением подавать сигналы в аварийной ситуации. Умеет применять судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Демонстрирует знания действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях, сигналов, подаваемых в аварийных ситуациях. Знает специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование средств индивидуальной защиты, действия,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик

	предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление, действия, предпринимаемые по сигналам тревоги, пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации	
ПК 5.11	Соблюдает технику безопасности, технику правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту безопасность пассажиров и экипажа. Знает меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения, международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик

Рабочая программа дисциплины
«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	73
1.1 Цель профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза	73
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	73
2. Структура и содержание профессионального модуля	74
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	74
2.2. Содержание профессионального модуля	75
3. Условия реализации профессионального модуля.....	78
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	78
3.2. Учебно-методическое обеспечение	78
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	78

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза

1.1 Цель профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь: организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения ПМ соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами, составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна, производить крепление и размещение различных видов грузов	свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;	проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов

		внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; судов агентирование	
ПК 3.2	использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	особенности перевозки жидких грузов наливом, грузовые операции на танкерах	организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
ПК 4.3	применять способы и приёмы оставления судна, оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок, их спусковые устройства и оборудование, порядок оставления судна, способы выживания на воде	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Производственная практика	144	144
Промежуточная аттестация в форме (экзамен по модулю)	4	-
Всего	50	-

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01. Коммерческая эксплуатация судна		8	
Тема 1.1 Фрахтование судов	Содержание:		ПК 3.1,3.2
	Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судна. Фрахтование судов и договора морской перевозки. Понятие тайм-чартера.	2	
Тема 1.2 Сохранность и сроки доставки грузов.	Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака. Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов.	2	ПК 3.1,3.2
Тема 1.3 Таможенно - транспортные операции	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.	2	ПК 3.1,3.2
Тема 1.4 Агентирование судов	Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента Ответственность агентирующих фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов.	2	ПК 3.1,3.2
Раздел 2. Технология перевозки грузов		34	
Тема 2.1 Транспортные характеристики основных грузов.	Содержание:		
	Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов. Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов. Маркировка багажа.	2	
Тема 2.2 Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы.	Содержание:		ПК 3.1,3.2
	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений.	2	
	Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза. Грузовые документы.	2	
	В том числе самостоятельных занятий	2	

Тема 2.3 . Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна.	Содержание:		
	Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.	2	ПК 3.1,3.2
	Применение судовых грузовых устройств. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе.	2	ПК 3.1,3.2
Тема 2.4 Перевозка генеральных грузов.	Содержание:		
	Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.	2	ПК 3.1,3.2
	Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода.	2	ПК 3.1,3.2
Тема 2.5 Перевозка навалочных грузов.	Содержание:		
	Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.	2	ПК 3.1,3.2
	Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.	2	
	Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна, Наблюдение за грузом во время перевозки.	2	ПК 3.1,3.2
	В том числе самостоятельных занятий	2	
Тема 2.6 Перевозка опасных грузов.	Содержание:		
	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов.	2	ПК 3.1,3.2
	Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов. (МК МПОГ).	2	ПК 3.1,3.2
	Правила морской перевозки опасных грузов.	2	ПК 3.1,3.2
Тема 2.7 Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом.	Содержание:		
	Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.	2	ПК 3.1,3.2
	Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г.,	2	ПК 3.1,3.2

Раздел 3. Способы и приёмы оставления судна		4	
Тема 3.1 Судовые спасательные средства.	Содержание:		ПК 4.3
	Индивидуальные и коллективные спасательные средства.	2	
Тема 3.2 Использование спасательных средств.	Содержание:		ПК 4.3
	Порядок оставления судна и оказание помощи терпящим бедствие	2	
Производственная практика	– Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки – Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса. – Соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса Оценка выявленных дефектов и повреждений грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков и принятие соответствующих мер	144	ПК 3.1,3.2 ПК 4.3
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и устройства судна».

Зона под вид работ Такелажные работы и размещение груза (12 рабочих мест)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Операции по перевозке, обработке и размещению груза на судне : учеб. Пособие для слушателей фак. Повышения квалификации команд. Кадров флота / С. В. Карташов [и др.]; Федер. Агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации : [федер. Закон от 30 апр. 1999 г. № 81-ФЗ] : нач. действия. – Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2015.

2. Операции по перевозке, обработке и перемещению груза на судне [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для слушателей фак. Повышения квалификации команд. Кадров флота / С. В. Карташов [и др.]; Федер. Агентство по рыболовству, ФГОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 3,25 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

3. Снопков В.И Технология перевозки грузов морем. – СПб: Мир и Семья, 2001

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов;	– понимает роль технологии перевозки грузов и решение задач данного контекста в профессиональной и смежных сферах; – понимает порядок оформления документов и умеет общаться в устном контексте; – соблюдает меры предосторожности при погрузке и выгрузке, понимает порядок обращения с опасными и вредными грузами; – понимает порядок погрузки, размещения, крепления, выгрузки и обращения с грузом; – определяет НПД, использует современную профессиональную терминологию, составляет документы, касающиеся перевозки грузов; – соблюдает нормы экологической безопасности и	Опрос, Тестирование, Дифференцированный зачет

основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов. Умеет: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами, составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна, производить крепление и размещение различных видов грузов, использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами, применять способы и приёмы оставления судна, оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; – организовывает работу за наблюдением погрузки, выгрузки и обработки грузов, составляет грузовой план, делает расчёт остойчивости, производит крепление и размещение грузов;	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	82
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	82
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	82
2. Структура и содержание профессионального модуля	88
2.1. Трудоемкость освоения модуля	88
2.2. Структура профессионального модуля	88
2.3. Содержание профессионального модуля	89
3. Условия реализации профессионального модуля.....	94
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	94
3.2. Учебно-методическое обеспечение	94
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 профессия 13482 «Матрос»»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-П/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты», таблица А-П/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	выбора способов решения задач и оценки своих действий
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	работы в коллективе и с клиентами по роду работы
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности,	правила экологической безопасности при	содействия в сохранении окружающей

	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	среды и действий в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1.	удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам, выполнять команды, подаваемые на руль, пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации, понимать и выполнять команды по несению вахты, выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды, действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях, подавать сигналы бедствия различными средствами, не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия, применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь, применять	информацию, требуемую для несения безопасной вахты, термины и определения, употребляемые на судне, назначение, типы и классификацию судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения, назначение и принцип работы авторулевого, назначение, классификация и принцип работы лагов, огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия, порядок оказания первой помощи на судне, требования охраны труда при несении ходовой вахты, команды,	подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним, управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль, ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой, выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам, несения вахты при стоянке судна на якоре, несения вахты у трапа при стоянке судна в порту.

	средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим на судне, нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда, при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи, выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей, при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах, выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства, использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда.	подаваемые на руль, их значение, основные действия, связанные с защитой окружающей среды, обязанности в аварийной ситуации, системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации, аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне, средства и системы пожаротушения на судне, типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания, виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин, основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения, правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна, средства индивидуальной защиты, классификация и назначение.	
ПК 4.2.	осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца	судовое расписание по швартовке, обязанности матроса	подготовки палубных устройств и

	на берег, в том числе с использованием проводника, закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы, принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки, обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря, выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда, осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев, подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску, выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда, подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать, выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши, производить такелажные	при швартовных работах, функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования, процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки, порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна, команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение, процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях, различные виды маркировки, используемой на судне, порядок установки трапов и сходней, требования охраны труда при выполнении швартовных операций, порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе, правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень	механизмов к работе, проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда, ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями, крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке, ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием, ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей, проведения окрасочных работ, такелажных работ с тросами.

	работы с соблюдением требований охраны труда, применять инструмент и материалы для такелажных работ, вязать и применять морские узлы, крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке, выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда, производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха, использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники, окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ, использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование, осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед, осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений, выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта.	выполняемых мероприятий, требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями, требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов, основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне, требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ, требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах, правила применения беседок для окраски, технологию проведения окрасочных работ на судне, методы подготовки поверхности, методы подбора тросов в	

		зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения, требования охраны труда при обращении с тросами, инструмент и материалы для выполнения такелажных работ, виды, технология вязания и применение морских узлов, правила применения такелажных цепей, процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости, требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами, способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению.	
ПК 4.3.	применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

		оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	42	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	6	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, экзамен по модулю	8	-
Всего	126	72

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ОК 01, 04, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3	Раздел 1 Основные документы по организации службы на судах	12	6	12	6	-	-			
	Раздел 2 Правила несения судовой вахты.	30	18	30	8	-	4			
	Раздел 3 Швартовные операции и техническая эксплуатация судовых устройств.	4	4	4	-	-	-			
	Учебная практика	36	-	-					36	
	Производственная практика	36	-	-						36
	Консультации	6	-	-						
	Промежуточная аттестация	2	-	-						
	Всего:	126	30	-	12	2	4	6	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «матрос»			
Раздел 1 Основные документы по организации службы на судах		12	
Тема 1.1 Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	Содержание	2	ОК 01, 04,07;
	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Система управления безопасностью	Содержание	4	ОК 01, 04,07;
	Система управления безопасностью	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Повседневные процедуры по обеспечению функционирования СУБ судна.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Экипаж судна и правила поведения на судне	Содержание	6	ОК 01, 04,07; ПК 4.1
	Экипаж судна. Правила поведения на судне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Назначение и задачи судового экипажа.	2	
	Распорядок дня на ходу и стоянке судна.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Правила несения судовой вахты.		30	
Тема 2.1 Правила и	Содержание	4	ОК 01, 04,07;

процедуры организации вахтенной службы.	Общие принципы организации вахтенной службы на судне	2	ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Вахтенный матрос в системе стояночной и ходовой навигационной вахты судна	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Морская практика	Содержание	6	ПК 4.2
	Рангоут и такелаж	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Организация судовых работ	2	
	Подготовка и окраска судна	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Основы навигации и лоции	Содержание	6	ПК 4.1
	Морские навигационные карты, руководства и пособия для плавания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Счёт направлений в море, Нахождение точки на карте по приближенным координатам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Управление рулем и техническая эксплуатация рулевого устройства.	Содержание	6	ПК 4.1
	Конструкция рулевого устройства	2	
	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Система команд и докладов при управлении рулём	2	
	Тренировки по командам, подаваемым на руль.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Визуальное и слуховое наблюдение,	Содержание	8	ПК 4.1
	Задачи визуального и слухового наблюдения Типовое размещение постов и секторы наблюдения	2	

сигналопроизводство.	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Ведение наблюдения, порядок и система докладов	2	
	Порядок применения средств визуальной сигнальной связи		
	Огни и знаки, звуковые и световые сигналы, сигналы бедствия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3 Техническая эксплуатация судовых устройств.		4	ПК 4.2;4.3
Тема 3.1 Якорные, швартовные и грузовые операции судна и ТБ плавания	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Подготовка якорных и швартовных, грузовых устройств к работе , управление якорными, и швартовными и грузовыми механизмами и ТБ при работе с ними.	2	
	Индивидуальные и коллективные спасательные средства и способы их использования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		6	
Учебная практика		36	
Виды работ: – Соблюдение правил несения судовой вахты. – Обеспечение удерживания судна на заданном курсе, слежение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. – Осуществление швартовных операций согласно судовому расписанию – Осуществление технической эксплуатации рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения. – Несение безопасной навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных САРП. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания			

– Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Маневрирование судна. – Контроль за загрузкой, размещением, креплением, присмотром во время рейса и разгрузкой грузов – Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках – Поддержание судна в мореходном состоянии. – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации		
Производственная практика Виды работ: – Соблюдение правил несения судовой вахты. – Обеспечение удерживания судна на заданном курсе, слежение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. – Осуществление швартовных операций согласно судовому расписанию – Осуществление технической эксплуатации рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения. – Несение безопасной навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных САРП. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Маневрирование судна.	36	

– Контроль за загрузкой, размещением, креплением, присмотром во время рейса и разгрузкой грузов – Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках – Поддержание судна в мореходном состоянии. – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации		
Промежуточная аттестация	2	
Всего	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и устройства судна»

Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №1

Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №2

Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №3

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Учебное пособие для подготовки по специальности "Матрос" (в соответствии с требованиями Междунар. Конвенции о подготовке и димломировании моряков и несении вахты ПДМНВ-78 с поправками) / М-во трансп. Рос. Федерации, Росморфлот, ГМА им. С. О. Макарова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2000, 1999.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012
1. Начальная морская подготовка. \ В. Г. Гурьев. – М.: Колос, 2009
2. Специалист - Матрос [Электронный ресурс] : МКК + ПДНВ. - Электрон. текстовые дан. (629 Мб). - [Б. м. : б. и., 200?]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Специалист).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Содержание актуальной нормативно-правовой документации, основы предпринимательской деятельности, правовой и	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер; – владение умением выявлять причинно–следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, – содействие сохранению окружающей среды, проявление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях, – сформированность навыков в проявлении гражданско-патриотической позиции и осознанности поведения,	Опрос, Тестирование, Дифференцированный зачет

финансовой грамотности, основные этапы разработки и реализации проекта. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста. Сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Роль физической культуры в общекультурном, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. Основные понятия и определения в навигации,	- сформированность навыков об основных понятиях навигации, лоции и судовождения, - умение понимать и исполнять команды, подаваемые на руль, удержание судна на курсе, - понимание сущности поддержания судна в мореходном состоянии, умение использования судовых устройств и механизмов при эксплуатации судна, - умение выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда, осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений, выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта.	

формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судовождении, основные линии плоскости наблюдателя, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам; определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, перевод и исправление румбов, назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, условные обозначения, прокладочный инструмент; графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, поправку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения; влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути; методы определения места положения судна. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в		

профессиональном и/или социальном контексте, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам, выполнять команды, подаваемые на руль, пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации, понимать и выполнять команды по несению вахты, выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды, действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам, осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника, закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы, принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, заводить швартовы на берег с помощью шлюпки, обеспечивать хранение		

швартовых концов и уход за швартовым устройством судна, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря, выполнять швартовые операции с соблюдением требований охраны труда, очищать и грунтовать поверхности под покраску, выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда, осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений, выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта.		

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ВАХТЕННЫЙ
МАТРОС»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	101
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	101
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	101
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	112
2. Структура и содержание профессионального модуля	130
2.1. Трудоемкость освоения модуля	130
2.2. Структура профессионального модуля	131
2.3. Содержание профессионального модуля	133
2.4. Курсовой проект (работа)	142
Не предусмотрено.....	142
3. Условия реализации профессионального модуля.....	143
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	143
3.2. Учебно-методическое обеспечение	143
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	144

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный Матрос»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы, расширен часами вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности	-
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 4.1	- удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - выполнять команды, подаваемые на руль - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - понимать и выполнять команды по несению вахты - выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды - действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую	- информация, требуемая для несения безопасной вахты - термины и определения, употребляемые на судне - назначение, типы и назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения - назначение и принцип работы авторулевого - назначение, классификация и принцип работы лагов - огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия - порядок оказания первой помощи на судне - требования охраны труда при несении ходовой вахты - команды, подаваемые на руль, их значение - основные действия, связанные с защитой окружающей среды - обязанности в аварийной ситуации - системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне - средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин - основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения	- подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним - управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой - выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам - несения вахты при стоянке судна на якоре - несения вахты у трапа при стоянке судна в порту

	навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда - при стоянке судна на якорю: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи - выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей - при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовными и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах - выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства - использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	- правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	
ПК 4.2	осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавающие (стационарные) рымы	судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки порядок хранения	подготовки палубных устройств и механизмов к работе проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке ухода за грузовым, швартовным, буксирным

	принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки обеспечивать хранение швартовых концов и уход за швартовым устройством судна работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря выполнять швартовые операции с соблюдением требований охраны труда осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши производить	швартовых концов и ухода за швартовым устройством судна команды, выполняемые при швартовых операциях, их значение процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях различные виды маркировки, используемой на судне порядок установки трапов и сходней требования охраны труда при выполнении швартовых операций порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах правила применения беседок для окраски технология проведения окрасочных работ на судне методы подготовки	устройствами, палубным оборудованием ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей проведения окрасочных работ такелажных работ с тросами

	такелажные работы с соблюдением требований охраны труда применять инструмент и материалы для такелажных работ вязать и применять морские узлы крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений выполнять процедуры текущего технического	поверхности методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения требования охраны труда при обращении с тросами инструмент и материалы для выполнения такелажных работ виды, технология вязания и применение морских узлов правила применения такелажных цепей процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению	

	обслуживания и ремонта		
ПК 4.3	применять способы и приемы оставления судна оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде	- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 5.1	– управлять судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах) – понимать команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке	– основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов – команды, подаваемые на руль – виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот	– удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу – перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот – выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке
ПК 5.2	– вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства – выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях	– обязанности, связанные с ведением наблюдения включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях – береговые и плавучие средства навигационного оборудования – огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия	– ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой – определять направление на обнаруженные объекты или сигналы
ПК 5.3	– использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации – применять информацию, требуемую для несения безопасной вахты	– термины и определения, употребляемые на судне – процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты – основные действия, связанные с защитой окружающей среды	– понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты – выполнения основных действий, связанных с защитой

			окружающей среды – ухода с вахты, несения и передачи вахты
ПК 5.4	– использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров	– обязанности в аварийной ситуации – сигналы аварийной сигнализации – спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры – сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами	– использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - – подачи сигналов бедствия различными средствами – избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
ПК 5.5	– действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях – не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия – применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять средства индивидуальной защиты – применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов – принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	– оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: – значение подготовки и учений – индивидуальную защитную одежду и снаряжение – необходимость быть готовым к любой аварии – действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов – действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно – действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде – действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту – основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям – возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна – типы спасательных средств, обычно имеющихся	– использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения – выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов – выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно – выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде – выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту

	– оказывать первую помощь пострадавшим на судне	на судах - значение подготовки и учений	
ПК 5.6	– Понимать информацию автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации	– организацию борьбы с пожаром на борту судна – расположение противопожарных средств и путей эвакуации – составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) – тип и источники воспламенения – воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара – действия, которые необходимо предпринимать на судне – обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации – классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ	– выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара – использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты
ПК 5.7	– применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь – применять методы борьбы с пожарами	– противопожарное оборудование и его расположение на судне – стационарные установки пожаротушения – снаряжение пожарного и личное снаряжение – противопожарные устройства – огнетушащие вещества – использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	– использования различных типов переносных огнетушителей – использования автономных дыхательных аппаратов – использования снаряжения пожарного и личного снаряжения – тушения пожаров различными средствами – проведения спасательных операций в задымленном помещении
ПК 5.8	– принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях – оказывать первую помощь пострадавшим на	– анатомию человека и функции организма – виды помощи, в которой нуждается пострадавший	– правильного расположения пострадавшего – применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения – применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае

	судне		ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током – оказания помощи пострадавшему и транспортировки его – наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
ПК 5.9	– понимать и применять судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях	– судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях – сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях – специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам – места сбора – правильное использование средств индивидуальной защиты – действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление – действия, предпринимаемые по сигналам тревоги – пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации	– подачи сигналов в аварийной ситуации – использования средств индивидуальной защиты – выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации – использования средств связи и аварийнопредупредительной сигнализации – выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
ПК 5.10	– выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды	– воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения – основные процедуры по защите окружающей среды	– выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды
ПК 5.11	– принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа	– имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне – меры предосторожности, принимаемые до входа в	– соблюдения техники безопасности – правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту

		закрытые помещения – международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	
ПК 5.12	– применять на практике принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения	– организационно-штатную структуру экипажа судна	– установки и поддержания эффективного общения
ПК 5.13	– поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне	– основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций – общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности – опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	– выполнения стандартов совместной работы и поведения
ПК 5.14	– получать необходимый отдых	– воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость – воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков – воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков – воздействие изменений графика работы на усталость моряков	– соблюдения практики управления усталостью – принятия надлежащих мер управления усталостью
ПК 5.15	– производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими	– правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование – теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки – требования охраны труда при эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	– управления коллективными спасательными средствами
ПК 5.16	– использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства – организовывать	– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами,	– управления коллективными спасательными средствами

	ь управление людьми на спасательном средстве	места их хранения и маркировка – организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде – правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование	
ПК 5.17	– использовать в работе радиоаппаратуру спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры	– характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели	– использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов
ПК 5.18	– предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание – организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния	–	– обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание – организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей
ПК 6.2	– применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте – организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде	– цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде – способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам – процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций	– управление данными, информацией и цифровым
ПК 6.3	– обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность	– риски и угрозы в цифровой среде – способы защита персональных данных и	– обеспечения защиты устройств и цифрового контента

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт	Знать: - информация, требуемая для несения безопасной вахты - термины и определения, употребляемые на судне - назначение, типы и назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения - назначение и принцип работы авторулевого - назначение, классификация и принцип работы лагов - огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия Уметь: - удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и	Раздел 1 Основы производственной деятельности на морских судах Тема 1.1 Основные понятия на морском транспорте Тема 1.2 Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты Тема 1.3	4 10 4	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международным и требованиями по программе подготовки вахтенного матроса

		плавающим навигационным знакам - выполнять команды, подаваемые на руль - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - понимать и выполнять команды по несению вахты - выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды - действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами -Навыки: - подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним - управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль	Организация службы на морских судах Производственная практика		
	ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции	Знать: -судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение	Тема 1.3 Организация службы на морских судах Производственная практика	4 360	

		процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях различные виды маркировки, используемой на судне порядок установки трапов и сходней требования охраны труда при выполнении швартовых операций порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне Уметь: -осуществлять крепление к огону швартового конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки, на			

		тумбы камеры шлюза, плавающие (стационарные) рымы принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки Навыки: -подготовки палубных устройств и механизмов к работе проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей проведения окрасочных работ такелажных работ с тросами			
	ПК 4.3. Соблюдать требования безопасности плавания	Знать: -соблюдать требования безопасности плавания -порядок оставления судна, способы выживания на воде Уметь: -применять способы и приемы оставления судна - оказывать помощь людям, оказавшимся в воде Навыки: -использования коллективных и	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36	

		штормовых предупреждениях, сигналы бедствия Уметь: вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства - выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях Навыки: — ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой — определять направление на обнаруженные объекты или сигналы			
3.	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой	Знать: - термины и определения, употребляемые на судне - процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты - основные действия, связанные с защитой окружающей среды Уметь: - использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - применять информацию, требуемую для несения безопасной вахты Навыки: — понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения	360 50	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)

		выполнением обязанностей по несению вахты – выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды – ухода с вахты, несения и передачи вахты			
4.	ПК 5.4 Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации	Знать: - обязанности в аварийной ситуации - сигналы аварийной сигнализации - спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами Уметь: - использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров Навыки: -использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - подачи сигналов бедствия различными средствами - избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)
5.	ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна	Знать: -оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: -значение подготовки и учений - индивидуальную защитную одежду и снаряжение - необходимость быть	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)

		готовым к любой аварии - действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов - действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно - действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде - действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту - основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - значение подготовки и учений Уметь: - действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные			

		устройства различных типов - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне Навыки: - использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения - выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов - выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту			
6.	ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Знать: -организацию борьбы с пожаром на борту судна - расположение противопожарных средств и путей эвакуации - составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) - тип и источники воспламенения - воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара - действия, которые необходимо предпринимать на судне	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)

		- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации - классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ Уметь: - Понимать информацию автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации Навыки: - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты			
7.	ПК 5.7. Бороться с огнем и тушить пожары	Знать: - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию Уметь: - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами Навыки: - использования различных типов переносных огнетушителей - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Тема 2.5 Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)

		- тушения пожаров различными средствами - проведения спасательных операций в задымленном помещении			
8.	ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Знать: - анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший Уметь: - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне Навыки: - правильного расположения пострадавшего - применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)
9.	ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях	Знать: - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях - специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам - места сбора	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)

		- правильное использование средств индивидуальной защиты - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - действия, предпринимаемые по сигналам тревоги - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации Уметь: - понимать и применять судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях Навыки: - подачи сигналов в аварийной ситуации - использования средств индивидуальной защиты - выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации - использования средств связи и аварийнопредупредительной сигнализации - выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление			
10.	ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Знать: - воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения - основные процедуры по	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных

		защите окружающей среды Уметь: - выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды Навыки: - выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды	труда		компетенций, прохождения тренажерной)
11.	ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности	Знать: - имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения - международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда Уметь: - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа Навыки: - соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту	Производственная практика Раздел 4 Основы судовождения Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	360 50 36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки и освоение дополнительных компетенций, прохождения тренажерной)
12.	ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне	Знать: - организационно-штатную структуру экипажа судна Уметь: - применять на практике принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения Навыки: - установки и поддержания эффективного общения	Раздел 1 Основы производственной деятельности на морских судах Раздел 3 Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности (Цифровые экономические системы в профессиональ	22 46	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки

		- теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки - требования охраны труда при эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок Уметь: - производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими Навыки: - управления коллективными спасательными средствами			
16.	ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Знать: - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировка - организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде - правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование Уметь: - использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства - организовывать управление людьми на спасательном средстве Навыки: - управления коллективными спасательными средствами	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки

17.	ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Знать: -характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели Уметь: - использовать в работе радиоаппаратуру спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Навыки: - использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов	Раздел 4 Основы судовождения	50	
18.	ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным	Знать: -предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание - организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния Уметь: - применять правила первой медицинской помощи Навыки: - обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание - организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки

19.	ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	Знать: - потребность в информации, поиск данных в цифровой среде - технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента - работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных - правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах - принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями Уметь: - создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту - создавать и менять собственные стратегии поиска информации - анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента - взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации - обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий - участвовать в жизни общества посредством	Раздел 3 Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности (Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности)	46	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки

		использования государственных и частных цифровых услуг - понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде Навыки: - просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента - оценки данных, информации и цифрового контента - взаимодействия посредством цифровых технологий			
20.	ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов	Знать: -цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде - способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам - процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций Уметь: - применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте - организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде Навыки: - управление данными, информацией и цифровым	Раздел 3 Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности (Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности)	46	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки
21.	ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	Знать: -риски и угрозы в цифровой среде - способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде - мерах обеспечения	Раздел 3 Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности (Цифровые экономические системы в	46	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Углубление конвенционной подготовки

		безопасности данных - использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции - влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию Уметь: - обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность - избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий - защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде - быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции Навыки: - обеспечения защиты устройств и цифрового контента	профессиональной деятельности)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	182	66
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Консультации	16	
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная		
производственная	360	360
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета УП 05.01 в форме зачета ПП 05.01 в форме зачета ПМ 05 в форме квалификационного экзамена	2	-

Всего	574	426

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос									
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Раздел 1 Основы производственной деятельности на морских судах	22		22	22					
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36		36	36					
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Раздел 3 Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности (Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности) ПК	46	36	36		36	10			
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Раздел 4 Основы судовождения	50		44	44		2	4		
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-	Раздел 5 Мореходный английский	30	30	30		30				

5.18 ПК 6.1- 6.3										
	Раздел 6 Судовые электрические и электроэнергетические установки	28		14	14		2	12		
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1- 5.18 ПК 6.1- 6.3	Производственная практика	360	360	360						360
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1- 5.18 ПК 6.1- 6.3	Промежуточная аттестация	2								
	Всего	574	190		116	66	14	16		36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, тренажерной подготовки	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы производственной деятельности на морских судах		22	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос			
Тема 1.1 Основные понятия на морском транспорте	Содержание	8	
	Роль морского транспорта в экономике страны Современными направлениями развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры	2	
	Информация, требуемая для несения безопасной вахты Термины и определения, употребляемые на судне Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях	4	
	Современными (инновационными) технологиями (е-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте	2	
Тема 1.2 Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	Содержание	10	
	Понятие трудового права, трудового договора и порядок его заключения, основания его прекращения	2	
	Оплата труда экипажа и членов экипажа судна	2	
	Дисциплинарная ответственность работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа	2	
	Виды и способы защиты гражданских прав	2	
	Процедура разрешения споров в судебном порядке	2	

Тема 1.3 Организация службы на морских судах	Содержание	4	
	Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего несение службы на судах морского флота является зачёт. Роль международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах.	2	
	Назначение и принцип работы авторулевого Назначение, классификация и принцип работы лагов Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия Палубные механизмы требований охраны труда Различные виды маркировки, используемой на судне порядок установки трапов и сходней	2	
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		36	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос			
Тема 2.1 Производственный травматизм	Содержание	8	
	Термины и определения в области охраны труда, организация работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта	2	
	Характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота	2	
	Виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда	2	
	Классификация и причин производственного травматизма, разбор характерных случаев на флоте	2	
Тема 2.2 Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды	Содержание	8	
	Физические, химические и биологические факторы трудового процесса	2	
	Основные средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов	2	
	Способами профилактики профессиональных заболеваний	2	
	Микроклимат производственной среды	2	
Тема 2.3 Охрана труда и техника безопасности на морских судах	Содержание	6	
	Виды и средства индивидуальной защиты, техника безопасности на судах	2	
	Правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе	2	

	на специализированных судах.		
	Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях	2	
Тема 2.4 Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота	Содержание	6	
	Понятие электробезопасности на судах, воздействием электрического тока на организм человека, основные причины электротравматизма, меры и средства защиты от поражения электрическим током.	2	
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, характеристика групп по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки.	2	
	Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах	2	
Тема 2.5 Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте	Содержание	4	
	Организация пожарной охраны в Российской Федерации и на морском транспорте, факторы пожара, причины пожаров на морских судах.	2	
	Средства и системы тушения пожаров, классификация материалов и веществ по пожарной опасности, организация борьбы с пожаром на судах	2	
Тема 2.6 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	Содержание	4	
	Анатомия человека и функции организма. Содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне. Способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях. Классификация ожогов.	2	
	Техника проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца. Виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях. Способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения.	2	
Раздел 3 Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности (Цифровые		46/36	

экономические системы в профессиональной деятельности) ПК			ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос			
Тема 3.1 Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1 Изучение компьютерного тренажера-имитатора командного мостика судна	4	
Тема 3.2 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Содержание	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Удерживание судна по курсу, согласно лоцманских карт и ориентирам	4	
	3.Выполнение обязанностей в составе швартовных команд	4	
	4. Обслуживание судовых механизмов и систем	4	
	5. Выполнение швартовых и буксировочных операций	4	
Тема 3.3 Программное сопровождение профессиональной деятельности	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий	26/16	
	6. Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте	4	
	7. Поиск информации в сети интернет, сохранение информации, обмен электронными сообщениями посредством электронной почты	4	
	8. Основы информационной и компьютерной безопасности. Установка пароля на заставку, на документ; созданию аварийного загрузочного диска; установка и настройка антивирусной программы.	4	
	9.Работа с пакетами прикладных программ (общего назначения, методо-ориентированные, проблемно-ориентированные, для глобальных сетей администрирования вычислительного процесса)	4	
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности, классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем	4	

	Программное обеспечение информационных технологий. Назначение, типы и виды операционных систем; сервисное программное обеспечение; программы технического обслуживания; инструментальное программное обеспечение; понятие назначения прикладного программного обеспечения, его состав; администрирования вычислительного процесса	6	
Раздел 4 Основы судовождения		20	
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос			
Тема 4.1 Основы теории судна	Содержание	8	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3
	Силы, действующие на плавающее судно; закон плавучести. Силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении	2	
	Закон Архимеда центр величины, центр тяжести. Условия равновесия судна. Объемное и весовое водоизмещение. Основные понятия об остойчивости судна	2	
	Непотопляемость как качество судна. Водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов. Запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости.	2	
	Качка, ее виды и элементы. Успокоители качки (скуловые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны). Термины и определения, употребляемые на судне	2	
Тема 4.2 Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества	Содержание	6	
	Классификация судов по назначению, району плавания, материалу корпуса, способу движения, способу поддержания на воде.	2	
	Классификация судов по типу главного двигателя, типу двигателей, по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов.	2	
	Основные мореходные и эксплуатационные качества судов	2	
Тема 4.3 Общее устройство судов	Содержание	4	
	Общее устройство и формы обводов корпуса судна. Устройство внутренних помещений и надстроек судна, расположение и оборудование пассажирских помещений. соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов	2	

	Главные размерения корпуса судна. Теоретический чертеж судна и его назначение. Соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна, коэффициенты полноты, их величины для различных судов	2	
Тема 4.4 Системы набора корпуса судна	Содержание	4	
	Понятие общей и местной прочности корпуса судна. Системы набора корпуса, их применение, преимущества и недостатки. Элементы конструкции продольного и поперечного набора	2	
	Особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения. Наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение, назначение и конструкция водонепроницаемых дверей;	2	
Тема 4.5 Грузовая марка и надводный борт	Содержание	2	
	Понятие грузовой марки и марки углублений, минимального надводного борта	2	
Тема 4.6 Судовые устройства	Содержание	6	
	Рулевые, якорные и швартовые устройства	2	
	Буксирные, шлюпочные, грузовые устройства	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Особенности грузовых устройств судов ро-ро и лихтеровозов	2	
Тема 4.7 Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение	Содержание	10	
	Классификация и разновидности спасательных средств, нормы снабжения судов	2	
	Новшества мирового флота по спасательным устройствам, разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества	2	
	Спасательными средствами. конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий,	2	
	Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне;	2	
Тема 4.8 Судовые системы	Содержание	6	
	Назначение, общей характеристикой и классификацией судовых систем	2	
	Специальные системы танкеров, системы контроля и пожарной	2	

	сигнализации.		
	Стационарные системы пожаротушения.	2	
Раздел 5 Мореходный английский		30	ОК 04 ОК 07
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос			ПК 4.1-4.3,
Тема 5.1. Стандартные фразы ИМО для общения на море (IMO Standard Marine Communication Phrases).	Содержание	6	ПК 5.1-5.18
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 6.1-6.3
	Радиообмен на промысле. Сцепка тралов .Обмен промысловой информацией. Лексика по теме. Работа с диалогами.	2	
	Радиообмен на промысле. Сцепка тралов	2	
	Радиообмен с инспекторским судном. Лексика по теме. Работа с диалогом. Упражнения	2	
Тема 5.2 Огни.	Содержание	4	
	Лексика по теме. Упражнения на закрепление лексики. Работа с текстами.	2	
	Работа с текстами. Перевод с русского на английский. Упражнения.	2	
Тема 5.3 Буи и береговые знаки	Содержание	4	
	Лексика по теме. Упражнения на закрепление лексики. Работа с текстами.	2	
	Работа с текстами. Перевод с русского на английский. Упражнения	2	
Тема 5.4 Опасности.	Содержание	4	
	Лексика по теме. Упражнения на закрепление лексики. Работа с текстами.	2	
	Работа с текстами. Перевод с русского на английский. Упражнения.	2	
Тема 5.5 Якорные стоянки.	Содержание	4	
	Лексика по теме. Упражнения на закрепление лексики. Работа с текстами.	2	
	Работа с текстами. Перевод с русского на английский. Упражнения	2	
Тема 5.6 Наставления.	Содержание	4	
	Лексика по теме. Упражнения на закрепление лексики. Работа с текстами.	2	
	Работа с текстами. Перевод с русского на английский. Упражнения	2	
Тема 5.7. Приливы и	Содержание	2	

отливы.	Лексика по теме. Упражнения на закрепление лексики. Работа с текстами	2	
Тема 5.8. Сокращения огней, буев, грунтов, опасностей.	Содержание	2	
	Общие сокращения. Упражнения на закрепление лексики. Работа с сокращениями огней и буев. Работа с морскими картами.	2	
Раздел 6. Судовые электрические и электроэнергетические установки		16	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос			
Тема 6.1 Судовые электрические машины	Содержание	6	
	судовые электрические машины постоянного тока	2	
	судовые электрические машины переменного тока	2	
	Электрическая аппаратура управления и защиты	2	
Тема 6.2 Судовые электрические и электроэнергетические установки	Содержание	10	
	Судовые электрические и электроэнергетические установки, дизель и турбогенераторы	2	
	Главный распределительный щит, системы управления	2	
	Палубные электрифицированные механизмы (электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов)	2	
	электропривод рулевой машины, рулевой указатель.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов	2	
Учебная практика Виды работ: – изучение обязанностей матроса рыбопромыслового судна в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ – изучение состава судового экипажа; – изучение организации работы судовых служб; – изучение судовых расписаний; – изучение судовых тревог, действий по тревогам – выполнении швартовых операций		36	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18

– порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе – правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий – требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями – требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов – основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне – требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ – требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах – правила применения беседок для окраски – технология проведения окрасочных работ на судне – методы подготовки поверхности – методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения – требования охраны труда при обращении с тросами – инструмент и материалы для выполнения такелажных работ – виды, технология вязания и применение морских узлов – правила применения такелажных цепей – процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости – требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами – способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению		
Производственная практика Виды работ: – управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке – ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения – содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	360	ОК 04 ОК 07 ПК 5.1-5.18

– использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – выживание в море в случае оставления судна – использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – борьба с огнем и тушение пожаров – принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи – соблюдение порядка действий при авариях – применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – соблюдение техники безопасности – содействие установлению эффективного общения на судне – понимание и умение принимать необходимые меры для управления усталостью – умение эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки – руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна – использование устройства, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – оказание первой медицинской помощи спасенным		
Промежуточная аттестация по МДК и практикам Квалификационный экзамен по модулю	2	ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3
Всего	574	

2.4. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Обеспечение безопасности плавания, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Зона по видам работ такелажные работы и размещение груза, Зона по видам работ слесарно-токарная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд.испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.

4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

5. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

6. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

7. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

10. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с.

2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.

3. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Демонстрируются навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности. Демонстрируются навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняются обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Демонстрируются навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3,	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам	

ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам	
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Общение постоянно четкое и эффективное Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и

		производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры Успешное прохождение одобренной подготовки.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства. Выполняются требования по обеспечению охраны труда и экологической безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ОК 04 ОК 07 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.18 ПК 6.1-6.3	Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.06 ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.
ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МК ПДНВ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	149
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	149
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	149
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	152
2. Структура и содержание профессионального модуля	162
2.1. Трудоемкость освоения модуля	162
2.2. Структура профессионального модуля	163
2.3. Содержание профессионального модуля	164
2.4. Курсовой проект (работа)	175
3. Условия реализации профессионального модуля.....	176
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	176
3.2. Учебно-методическое обеспечение	176
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	176

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с
требованиями МК ПДНВ»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 6.1.	-создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту -создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента -взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации -обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий -участвовать в жизни общества посредством	-потребность в информации, поиск данных в цифровой среде -технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента - работу с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных - правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах - принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями	-просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента - оценки данных, информации и цифрового контента - взаимодействия посредством цифровых технологий

	использования государственных и частных цифровых услуг -понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде		
ПК 7.1.	-вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)	-знать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт - знать руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС -знать функции ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям -понимать опасности чрезмерного доверия ЭКНИС	-использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек - владеть навыками получать подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств -владеть навыками эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию - владеть навыками производить регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями -владеть навыками использовать информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к

			опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков
ПК 7.2.	-расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости	-принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС - содержание правил МППСС-72	-настраивать индикатор РЛС - применения правил МППСС-72 на виду друга у друга и в ограниченную видимость
ПК 7.3.	-оценивать навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна	погрешности РЛС	-использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
ПК 7.4.	-использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников - использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей	-общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования,	-правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех

	местоположения - применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море	требуемых в ГМССБ в морском районе - положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ - процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе	- безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности
ПК 7.5.	-двигаться по векторам	-основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП - принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП - истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели - получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров - эксплуатационные предупреждения и проверки системы	-пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию - опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна - применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительны е профессиональн ые компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу

1.	ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	Знать: -потребность в информации, поиск данных в цифровой среде -технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента - работу с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных - правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах - принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями Уметь: -создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту -создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать	МДК 06.01 Раздел 1. Подготовка по использованию электронной картографической и навигационной информационной системы (Таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ). Тема 1.1. Введение. Основы ЭКНИС.	6	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международным и требованиями по программе подготовки вахтенного матроса

		достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента -взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации -обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий -участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг Навыки:- просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента - оценки данных, информации и цифрового контента - взаимодействия посредством цифровых технологий			
2.	ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения	Знать: -знать данные электронной навигационной	МДК 06.01 Раздел 1. Подготовка по использованию	810	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях

	безопасности плавания (уровень эксплуатации)	карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт - знать руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС -знать функции ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям -понимать опасности чрезмерного доверия ЭКНИС Уметь: -вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные	электронной картографической и навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ). Тема 1.2. Использование ЭКНИС в судовождении. Тема 1.3. Планирование и мониторинг маршрута по ЭКНИС. Тема 1.4. Работа ЭКНИС в интегрированной среде. Тема 1.5. Карты. Установка и корректура. Архивация и перенос данных, обновление системы. Тема 1.6. Обзор международных и национальных документов, касающихся ЭКНИС.	4 6 6	реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международным и требованиями по программе подготовки вахтенного матроса Прохождение тренажерной подготовки: - Подготовка по использованию электронной картографической и навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ);

		пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение) Навыки: -использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек - владеть навыками получать подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств -владеть навыками эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а	Эффективная навигация с ЭКНИС.		

		также меры по резервированию - владеть навыками производить регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями -владеть навыками использовать информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков			
3.	ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания	Знать: -принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС - содержание правил МППСС-72 Уметь: -расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные	МДК 06.02 Обеспечение судовождения на морских путях Раздел 1. Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) Тема 1.1. Общие положения и введение в курс. Тема 1.2. Оборудование тренажера,	1 4	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международным и требованиями по программе

		транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости Навыки: -настраивать индикатор РЛС - применения правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость	органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора. Тема 1.3. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения. Тема 1.4. Толкование и применение МППСС-72. Взаимосвязь правил Разделов I, II и III Части «В» МППСС-72. Тема 1.5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости.	6 3 4	подготовки вахтенного матроса - ☐ Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ);

4.	ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения	Знать: -погрешности РЛС Уметь: -оценивать навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна Навыки: -использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости	МДК 06.02 Обеспечение судовождения на морских путях Раздел 1. Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) Тема 1.5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости.	4	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международным и требованиями по программе подготовки вахтенного матроса - Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ);
5.	ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Знать: -общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе -положения	МДК 06.02 Обеспечение судовождения на морских путях Раздел 2. Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2	6 20	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международным

		Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ - процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе Уметь: -использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников - использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения - применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой	Конвенции ПДНВ) Тема2.1. Введение. Основные принципы. Тема 2.2. Системы связи ГМССБ. Тема 2.3. Системы оповещения ГМССБ. Тема 2.4. Аварийная радиосвязь. Тема 2.5. Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи.	8 10 16 6	и требованиями по программе подготовки вахтенного матроса -Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ);

		жизни на море Навыки: -правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех - безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности	Тема 2.6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.		
6.	ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	Знать: -основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП - принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП - истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели - получение и анализ информации,	МДК 06.02 Раздел 3.Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ) Тема 3.1. Общие положения и введение в курс. Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером Тема 3.2. Оценка степени опасности по относительным и	6	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международным и требованиями по программе подготовки вахтенного матроса Тренажерная

		критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров - эксплуатационные предупреждения и проверки системы Уметь: -двигаться по векторам Навыки: -пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию - опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна - применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость	истинным векторам. Тема 3.3. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений.	20	подготовка - Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	170	140
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	6	
Практика, в т.ч.:	36	-
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 06.01 Навигационная информационная	2	

система в форме практической подготовки		
ПМ 06 (экзамен ПМ)		
Всего	214	176

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	МДК06.01 Навигационная информационная система Раздел 1. Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	40	22	40	18			6		
	МДК 06.02 Обеспечение судовождения на морских путях Раздел 1. Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	32	28	32	4		-			
	Раздел 2. Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	66	64	66	2					
	Раздел 3. Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	32	26	32	6					
	Учебная практика									
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	2								
	Всего:	214	176		30	-	-	6	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ)		40/22	
МДК06.01 Навигационная информационная система			
Тема 1.1 Введение. Основы ЭКНИС.	Содержание	6/2	ПК 6.1 , ПК7.1
	Дидактическая единица. Дидактическая единица Введение. Основы ЭКНИС: назначение, преимущества для навигации, правильное и неправильное использование, включение, выключение, определение места судна. Терминология.	2	
	Источники позиционирования, курса и скорости. Общепринятые методы навигации. Виды систем отображения электронных карт. Качество и точность карт.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Знакомство с ЭКНИС. Установка предварительных настроек, тревожной сигнализации и ограничений. Знакомство с органами управления, меню.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	-	
Тема 1.2. Использование ЭКНИС в судовождении.	Содержание	8/4	ПК 6.1 , ПК7.1
	Датчики. Доставка данных. Выбор карт. Информация на картах. Изменение настроек. Шкалы карт.	2	
	Информация по слоям карт. Системные и навигационные тревоги. Тревоги глубин и изобат.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выбор источников позиционирования, курса и скорости. Проверка	2	

	информации, приходящей от датчиков. Загрузка, выгрузка карт, чтение информации с карт. Слои: наборы, информация и выбор отображения набора слоев.		
	Использование традиционных способов определения места судна при работе с ЭКНИС (наработка владения навыками использования альтернативных способов определения места судна).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3. Планирование и мониторинг маршрута по ЭКНИС.	Содержание	10/6	
	Маневренные характеристики судна. Планирование маршрута табличным методом. Планирование маршрута графическим методом (по карте).	2	ПК 6.1 , ПК7.1
	Установки ограничений при планировании маршрута. Проверка маршрута. Дополнительная навигационная информация. Графики маршрутов. Карты пользователей при планировании маршрутов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 6.1 , ПК7.1
	Получение информации при мониторинге маршрута. Определение места судна по предварительно взятым визуальным и РЛС пеленгам и дистанциям.	2	
	Планирование и редактирование маршрута табличным способом. Планирование и редактирование маршрута графическим способом.	2	
	Проверка маршрута. Установка новых графиков маршрутов. Составление карт пользователя.	2	
Тема 1.4. Работа ЭКНИС в интегрированной среде.	Содержание	4/2	ПК 6.1 , ПК7.1
	Радарный/САРП оверлей. Использование ЭКНИС при сопряжении с АИС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 6.1 , ПК7.1
	Использование радарного оверлея, достоинства и недостатки. Получение и интерпретация информации, полученной от АИС.	2	

Тема 1.5. Карты. Установка и корректура. Архивация и перенос данных, обновление системы.	Содержание	6/4	ПК 6.1 , ПК7.1
	Организация производства и распространения карт. Корректура карт. Обновление и резервирование системы. Архивация и регистрация данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Заказ корректуры карт. Использование программ проигрывания навигационных данных о движении собственного судна и целей, захваченных САРП и от АИС.	2	
	Использование программ архивации, переноса и конвертации данных. Использование программ восстановления системы и помощи при неисправностях.	2	
Тема 1.6. Обзор международных и национальных документов, касающихся ЭКНИС. Эффективная навигация с ЭКНИС.	Содержание	6/4	ПК 6.1 , ПК7.1
	Обзор международных и национальных документов по оборудованию, процедурам и сертификации ЭКНИС. Эффективная навигация с ЭКНИС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Использование дополнительных функций для решения навигационных задач: режим мониторинга движения, мониторинг и учет приливного и поверхностного течений, дрейфа и ветра, режим швартовки, точки встречи, маневренных характеристик судна, проигрывание маневра, поисково-спасательные операции.	4	
Раздел 1. Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)			ПК 6.1 , ПК7.2, ПК7.3
МДК 06.02 Обеспечение судовождения на морских путях		32/28	
Тема1.1. Общие положения и введение в курс.	Содержание	1	ПК 6.1 , ПК7.2, 7.3
	Судовождение с использованием радиолокатора. Принципы радиолокации. Техничко-эксплуатационные требования ИМО к РЛС.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора.	Содержание	4	ПК 6.1 , ПК7.2, ПК7.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Органы управления судном, маневренные характеристики судов различных типов, включение и настройка РЛС. Использование РЛС, расшифровка и анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры.	4	
	4. Формулировка...		
Тема 1.3. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения.	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ПК 6.1 , ПК7.2, ПК7.3
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Содержание	6/4	
	Разбор аварийных случаев с использованием радиолокатора. Устройство маневренного планшета. Прокладочные штурманские инструменты. Операции обработки радиолокационной информации на маневренном планшете.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Определение потенциально опасных целей после выполнения маневра расхождения. Закономерности относительного движения при повороте вправо от опасной цели. Закономерности относительного движения при повороте влево от опасной цели. Закономерности относительного движения при уменьшении скорости своего судна. Закономерности относительного движения при увеличении скорости своего судна.	2	
	Радиолокационная прокладка на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном.	2	

Тема 1.4. Толкование и применение МППСС-72. Взаимосвязь правил Разделов I, II и III Части «В» МППСС-72.	Содержание	3	ПК 6.1 , ПК7.4
	Структура правил МППСС-72 - краткое содержание частей А, В, С, D, Е, приложения I, II, III, IV. Толкование правил № 4-10 Раздела I. Толкование правил № 11-18 Раздела II. Толкование правила № 19 Раздела III. Взаимодействие правил Раздела I – Плавание судов при любых условиях видимости и правил Раздела II – Плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Взаимодействие правил Раздела I – Плавание судов при любых условиях видимости и правил Раздела III – Плавание судов при ограниченной видимости.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Основные принципы правил МППСС. Приоритетность маневров курсом и скоростью. Признание приоритета местных правил. Требования правил МППСС-72 касательно использования радиолокационной информации – правило № 5, правило № 7 и правило № 19.	2	
Тема1.5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости.	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расхождение встречных курсах на виду друг у друга (Правило 14).	4	
	Расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга (Правила 15 и 17).	4	
	Обгон на виду друг у друга (Правило 13). Пересечение потока судов.	2	
	Расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19).	2	
Раздел 2. Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)		66/64	
Тема 2.1. Введение.	Содержание	6/2	

Основные принципы.	Назначение и задачи курса. Базовые принципы ГМССБ. Основные возможности и принципы организации морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС).	2	ПК 6.1 , ПК7.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Виды связи в МПС. Типы станций в МПС. Общие сведения о радиоволнах и частотных диапазонах. Распределение частот в МПС. Обобщенные схемы приемного и передающего устройств. Морская подвижная спутниковая служба (МПСС). Спутниковая система связи Инмарсат. Спутниковая система Коспас-Сарсат.	4	
Тема 2.2. Системы связи ГМССБ.	Содержание	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Подготовка СЗС Инмарсат-С к работе. Включение и выключение станции. Ручной и автоматический ввод координат судна. Регистрация в сети ИНМАРСАТ. Подготовка сообщений в редакторе текста. Управление маршрутизацией принятых сообщений. Заполнение адресной книги.	2	
	Передача сигналов и сообщений с приоритетом бедствие. Передача сообщений в адрес специальных служб, береговым и судовым абонентам СЗС Инмарсат-С. Использование журналов принятых, переданных сообщений и сообщений РГВ службы SafetyNET. Настройка приемника РГВ для приема информации по безопасности мореплавания.	2	
	Включение и выключение устройств УКВ ЦИВ. Ввод и корректировка координат и времени. Перевод устройства ЦИВ в режим дежурного приема и управлению программами сканирования. Прием и распечатка оповещений, просмотр вызовов, хранящихся в памяти устройства ЦИВ.	2	
	Вызов в формате «бедствие». Ретрансляция и подтверждение оповещений о бедствии. Оповещения с категориями срочно и безопасность в адрес береговых и судовых радиостанций, а также в	2	

	адрес «всех судов» и «группы судов». Вызовы судовых и береговых радиостанций не связанные с безопасностью мореплавания.		ПК 6.1 , ПК7.4
	Выполнение внутреннего и внешнего тестирования устройств ЦИВ.	2	
	Управление УКВ радиостанцией: включение и выключение радиостанции, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, несение вахты на двух каналах, изменение мощности, выбор дуплексных и симплексных каналов.	2	
	Выполнение процедур радиотелефонной связи в диапазонах УКВ на английском языке.	2	
	Управление УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств: включение, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, изменение мощности.	2	
	Проведение технических проверок УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ в объёме необходимом для судового оператора ГМССБ. Проведение проверки работоспособности устройств при помощи встроенных средств тестирования. Проведение проверки и замены предохранителей и индикаторных ламп.	4	
Тема 2.3. Системы оповещения ГМССБ.	Содержание	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Активирование АРБ на борту судна или спасательного средства и умение действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.	2	
	Активирование РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.	2	
	Включение и подготовка приемника НАВТЕКС к работе. Контроль и управление приемником НАВТЕКС для приема информации по безопасности мореплавания. Замена бумаги.	2	
	Включение и подготовка приемника РГВ (СЗС Инмарсат-С) к работе. Программирование приемника РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания,	2	
Тема 2.4.	Содержание	10	

Аварийная радиосвязь.	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Использование Руководство РМАМПС (IAMSAR). Составление форматов сообщений и передача их в системы судовых сообщений.	2	
	Передача и прием вызова ЦИВ в формате «бедствие», «срочность» и «безопасность» с использованием УКВ ЦИВ. Действия в случае подачи ложного сигнала бедствия УКВ ЦИВ. Подготовка форматов сообщений о бедствии и ретрансляции бедствия для передачи по радиотелефону. Ведение связи на месте проведения спасательной операции. Действия при приеме сигналов бедствие срочность и безопасность.	2	
	Передача и прием сообщений о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат-С. Действия в случае подачи ложного сигнала бедствия СЗС Инмарсат-С.	2	
	Предотвращение ложных бедствий. Действия в случае подачи ложного сигнала бедствия АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. Испытательные передачи на частотах бедствия.	2	
	Действия при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С. Действия по обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блокут).	2	
Тема 2.5. Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи.	Содержание	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Ведение аварийного радиообмена на английском языке. Использование Международного свода сигналов.	2	
	Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена: использование стандартных фраз ИМО для общения на море, использование международного фонетического алфавита.	2	
	Определение ближайшего СКЦ и средств связи с ним с помощью изданных МСЭ международных справочных материалов.	2	

	Определение вызывных частот радиостанции, расписаний работы радиостанции с помощью изданных МСЭ международных справочных материалов.	2	ПК 6.1 , ПК7.4
	Прием навигационной или метеорологической информации, определение ближайших станций НАВТЕКС, настройка приемника РГВ.	2	
	Вызов береговой радиостанции с использованием ЦИВ. Автоматический радиотелефонный вызов. Заказ международных телефонных разговоров через оператора береговой радиостанции и передача телеграмм по радиотелефону на английском языке.	2	
	Использование СЗС Инмарсат-С для: приема и передачи электронной почты, установления факсимильной связи и передачи данных, передачи сообщений на телекстный адрес.	2	
	Оплата счетов за радио и спутниковую связь. Оформление финансовых отчетов за радиосвязь. Выбор оптимального маршрута связи.	2	
Тема 2.6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.	Содержание	6	ПК 6.1 , ПК7.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Использование приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С для аварийной радиосвязи. Настройка приемника НАВТЕКС и программирование приемника РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания.	4	
	Передача и приём оповещений о бедствии с использованием УКВ ЦИВ, действия в случае подачи ложного сигнала бедствия. Передача и приём сообщений о бедствии с использованием СЗС Инмарсат-С, действия в случае подачи ложного сигнала бедствия.	2	
Раздел 3.Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ)		32/26	
Тема 3.1. Общие положения и введение в курс.	Содержание	6/2	
	Требования резолюции MSC.192(79) «Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному	4	

Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером	оборудованию», резолюции ИМО А.820(19) «Эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию высокоскоростных судов», Резолюция ИМО А.823(19) «Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки». Основные принципы и возможности автоматической радиолокационной прокладки.		ПК 6.1 , ПК7.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Методы использования радиолокационной информации и САРП для контроля безопасности судоходства и предупреждения столкновений. Основные типы САРП. Факторы, влияющие на работу и точность САРП. Опасность чрезмерного доверия САРП. Виды стабилизации и ориентации радиолокационного изображения. Возможности и ограничения сопровождения, задержки, связанные с обработкой данных, опасные зоны, проверки системы.	2	
Тема 3.2. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам.	Содержание	6/4	
	Достоинства и недостатки относительных векторов. Достоинства и недостатки истинных векторов. Оценка опасности по времени и дистанции с использованием относительных векторов, и цифровой информации о целях. Влияние изменения своего курса или скорости на оценку ситуации. Выбор безопасного маневра изменением своего курса и (или) скорости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Знакомство с тренажером. Органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка РЛС, органы настройки и управления САРП. Упражнение на тренажере для привития (оценки) навыков обнаруживать изменение курса или скорости других судов, оценивать влияния изменения курса и скорости своего судна.	4	
Тема 3.3.	Содержание	20	

Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений.	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Расхождение на встречных курсах на виду друг у друга (Правило 14).	4	
	Расхождение на пересекающихся курсах на виду (Правила 15 и 17).	4	
	Обгон другого судна на виду друг у друга (Правило 13).	4	
	Расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19).	4	
	Пересечение потока судов с использованием САРП.	4	
Курсовая работа (проект)			
Учебная практика			
Виды работ:			
Производственная практика		36	ПК 6.1 , ПК7.1, ПК7.2, ПК7.3, ПК 7.4, ПК 7.5
Виды работ:			
– Выполнение работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами – Выполнение работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов – Обеспечение защиты персональных данных и конфиденциальности в цифровой среде – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации) – Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания – Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения – Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания			
Промежуточная аттестация по МДК и практикам			
Квалификационный экзамен по модулю			

Всего	214	

2.4. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона под вид работ Навигационная прокладка курса судна (12 рабочих мест), Зона под вид работ Эксплуатация глобальной морской системы связи при бедствии (8 рабочих мест)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Высоты и Азимуты светил (ВАС-58). Том 2
5. Мореходные таблицы (МТ-75) 1975 г.
6. Международные правила столкновений судов в море 1972 г. (МППСС-72)
7. Каталог карт и книг. Атлантический океан. 2020 г.
8. Методические указания по сбору сведений для корректуры навигационных карт и руководств для плавания. 1979 г.
9. В.Г. Алексишин «Навигационное планирование перехода». 2001г. Учебники:
10. Г.Г. Ермолаев «Морская лоция» изд. «Транспорт» 1982 г.
11. Г.И. Файн «Навигация, лоция и мореходная астрономия» 1982 г.
12. «Лоция Баренцева моря Часть 2. Адм. №1112. От реки Ворьема до пролива Карские Ворота и западные берега острова Новая Земля. 1995г.
13. Таблица приливов.. 2021 г.
14. Морской Астрономический Ежегодник. 2020 г.
15. Наставление по организации штурманской службы на судах флота рыбной промышленности НШСР - 86.
16. Васильев А. В., Белоглазов В. И. Советы судоводителям. М., «Транспорт», 1971 г.
17. Егоров Н. И., Безуглый И. М., Снежинский В. А. Морская гидрометеорология. Изд. ГУ МО, 1962 г.
18. Жуковский Г. Р. Океанография для судоводителей. М., Водтрансиздат, 1953 г.
19. Микулинский Е. А. Предупреждение столкновений судов в море. М., «Транспорт», 1966 г.
20. Аносов А. Б. Управление судами. М., «Морской транспорт», 1961г.
21. Бурлаков С. Ф., Либерзон М. Н., Письменный М. Н. Якорная стоянка судов на открытых рейдах. М., «Транспорт», 1968 г.
22. Оценка точности морского судовождения, Груздев Н. М. - М. : Транс-порт, 1989.
23. Морская навигация: Учебник для вузов, Груздев Н. М., Колтуненко В. В., Гладков Г. Е. - М. : Воениздат, 1992.

3.2.2. Дополнительные источники

1. МКУБ Международный Кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращения загрязнения моря и воздушной среды [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для слушателей фак. Повышения квалификации команд. Кадров флота / С. В. Карташов [и др.]; Федер. Агентство по рыболовству, ФГОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 3,25 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.	- просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента - оценка данных, информации и цифрового контента - взаимодействие посредством цифровых технологий - создает и получает доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту - создает и меняет собственные стратегии поиска информации - анализирует, интерпретирует и критически оценивает достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента - взаимодействует посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации - обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий - участвует в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг - понимает и учитывает культурное разнообразие в цифровой среде	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практики, а так же результаты тренажерной подготовки
ПК 7.1.	- использует функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек - получает подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств - эффективно использует настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию - производит регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями - использует информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков - ведет безопасное наблюдение и корректировку	

	информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)	
ПК 7.2.	-настраивает индикатор РЛС - применяет правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость -расшифровывает и анализирует информацию, полученную от РЛС, обнаруживает неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определяет дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживает изменение курса или скорости -	
ПК 7.3.	-использует РЛС для судовождения при отсутствии видимости - оценивает навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна -	
ПК 7.4.	- имеет навыки правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех - безопасно эксплуатирует соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности - использует рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников - использует радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения - применяет английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море	
ПК 7.5.	-пользуется САРП, расшифровывает и анализирует полученную информацию - опознает и анализирует критические эхосигналы, обнаруживает изменение курса или скорости	

	других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна - применяет правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость - умеет двигаться по векторам	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.
к ОПОП-П по 26.02.03 Судовождение

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК».....	2
«ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА»	16
«ОУП.03 МАТЕМАТИКА»	36
«ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	51
«ОУП.05 ХИМИЯ».....	60
«ОУП.06 БИОЛОГИЯ»	72
«ОУП.07 ИСТОРИЯ»	95
«ОУП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	139
«ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ»	160
«ОУП.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	175
«ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	188
«ОУП.12 ИНФОРМАТИКА»	209
«ОУП.13 ФИЗИКА»	221
«ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	241

Приложение 2.1.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	5
2.2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Условия реализации учебного предмета	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУП.01 Русский язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Русский язык»: формирование лингвистических знаний и умений, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК. 5.3	- использовать системы внутрисудовой связи и	- термины и определения, употребляемые на судне;	- понимания команд и общения с лицом командного состава,

	аварийной сигнализации; - применять информацию, требуемую для несения безопасной вахты	- процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; - основные действия, связанные с защитой окружающей среды	несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты; - выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	116	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	
	Содержание Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	2	ОК.05
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12	ОК.05
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание	4	
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и		

	буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		48/6	ОК.05, ОК.09
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	4	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.		
Тема 2.2 Морфология и словообразование	Содержание	6	ОК.05, ОК.09
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Применение правил орфографии, основанных на фонемном принципе.		
Тема 2.3 Имя существительное как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.		
Тема 2.4 Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
Тема 2.5 Имя числительное как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		
Тема 2.6 Местоимение как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
Тема 2.7 Глагол как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Система грамматических категорий глагола: вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Основа настоящего/будущего времени глагола и основа инфинитива /прошедшего времени; их формообразующие функции. Правила правописания суффиксов и личных окончаний глагола.		
Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	8	
	Причастие и деепричастие как особые формы глагола Образование действительных и страдательных причастий. Правописание –Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Образование деепричастий современного и несовременного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий; правописание –Н и –НН в прилагательных и причастиях; образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 2.9 Наречие как часть речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.		

Тема 2.10 Служебные части речи.	Содержание	6	ОК.05, ОК.09
	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки и другие. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		24/4	ОК.05, ОК.09
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	4	
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании.		
Тема 3.2. Простое предложение.	Содержание	6	ОК.05, ОК.09
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Типы интонационных конструкций. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Полные и неполные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 3.3. Простое осложненное предложение.	Содержание	6	ОК.05, ОК.09
	Осложненные предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		

	Однородные и неоднородные определения и приложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.		
Тема 3.4. Сложное предложение	Содержание	8	ОК.05, ОК.09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		18/2	ОК.05, ОК.09
Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание	4	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.		
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09,
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Письменная речь и устная речь.		
Тема 4.3. Научный стиль.	Содержание	4	ОК.05, ОК.09, ПК. 5.3

	Научный стиль и его подстили (учебно-научный, технический, научно-популярный). Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		
Тема 4.4. Официально-деловой стиль.	Содержание	6	ОК.05, ОК.09, ПК. 5.3
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Виды документов в конкретной специальности		
Промежуточная аттестация: экзамен		12	ОК.05, ОК.09, ПК.5.3
Всего		116	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету «Русский язык» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных наук», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544800/p.1>

2. Львова, С. И. Русский язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов; 3-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2019. - 215 с.

3. Львова, С. И. Русский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов; 3-е изд., стер. - Москва: Мнемозина, 2019. - 215 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабайцева, В. В. Русский язык : 10-11кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля / В. В. Бабайцева. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2013. - 447 с.

2. Бабайцева, В. В. Русский язык : 10-11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений филолог. профиля / В. В. Бабайцева. - 3-е изд., стер. ; 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2006, 2007. - 447 с.

3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 6-е изд. - Москва : Рус. слово, 2009. - 430 с.

4.

5. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. — М.: Издательство «Просвещение», 2020. — 368 с. Львова, С. И. Русский язык и литература. Русский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С. И. Львова, В. В. Львов. - 3-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2016. - 400 с.

6. Львова, С. И. Русский язык и литература. Русский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С. И. Львова, В. В. Львов. - 3-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2016. - 400 с.

7. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/535492/p.2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.5 Знает: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- знать функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - иметь представление о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - уметь использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - владеть комплексом знаний о формах русского языка для создания текстов определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров; - уметь выстраивать композиции текстов, используя знания о его структурных элементах; — уметь подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста, правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; — владеть орфографическими и пунктуационными умениями и навыками на основе знаний о нормах русского литературного языка; - уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе	Устный опрос; выполнения практических работ; тестирование; контрольные работы; диктанты; представление презентаций;

	художественной литературы), вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по лингвистической тематике.	
ОК.9 Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - иметь представление о формах существования национального русского языка; - знать признаки литературного языка и его роль в обществе; - знать функциональные разновидности языка: разговорный стиль, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - уметь распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорный стиль, функциональные стили, язык художественной литературы); - знать изобразительно-выразительные средства русского языка; - уметь определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	Устный опрос; выполнения практических работ; тестирование; контрольные работы; диктанты; представление презентаций;

ПК 5.3 Знает: - термины и определения, употребляемые на судне; - процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; - основные действия, связанные с защитой окружающей среды Умеет: - использовать системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - применять информацию, требуемую для несения безопасной вахты Владеет навыками: - понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты; - выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды	- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществление целенаправленного поиска переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении.	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	18
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	18
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	18
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	19
2. Структура и содержание учебного предмета	19
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	19
2.2. Содержание учебного предмета.....	20
3. Условия реализации учебного предмета	32
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	32
3.2. Учебно-методическое обеспечение	32
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литература» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Учебный предмет «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе См. табл.	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ПК.5.13	- поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне	- основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	выполнения стандартов совместной работы и поведения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	152	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Литература XIX века. Введение.		2	
Литература XIX века. Введение.	Содержание	2	ОК.05
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Классицизм, сентиментализм и романтизм в русской литературе. Творчество Г. Р. Державина и В. А. Жуковского. Становление реализма в русской и мировой литературе. Вершинные произведения русской классики первой половины XIX века. Зарождение и развитие русской профессиональной литературной критики.		
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		2	ОК.05
Тема 1.1. Своеобразие пушкинской эпохи. Этапы творчества. Основные темы, мотивы лирики. Художественный мир М. Ю. Лермонтова. Тема поэта и поэзии в лирике. Н.В. Гоголь. Этапы биографии и творчества. Поэма «Мертвые души».	Содержание	2	
	Своеобразие пушкинской эпохи. Этапы творчества. Основные темы, мотивы лирики А. С. Пушкина. Художественный мир М. Ю. Лермонтова. Тема поэта и поэзии в лирике М. Ю. Лермонтова. «Пророк» Лермонтова и Пушкина. Н.В. Гоголь. Этапы биографии и творчества. Тайны поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души». Образ России в поэме «Мертвые души».		
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века		62	
Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.	Содержание	2	ОК.05
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Расцвет критического реализма в литературе, живописи, музыке, театре. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика.		

	Журнальная полемика.		
Тема 2.2. А.Н. Островский. Этапы биографии и творчества (1823 – 1886 гг.). А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. История создания пьесы «Гроза». Идеино-художественное своеобразие.	Содержание	4	ОК.05
	А.Н. Островский: судьба, личность, литературно-театральное творчество (1823 – 1886 гг.). Тематика пьес. Идеино-художественный анализ комедии «Свои люди — сочтемся!» («Банкрот», 1847—1849 гг.). Драма «Бесприданница». Искушение - лейтмотив драмы «Бесприданница». Гроза: история создания, смысл названия, своеобразие конфликта. Система образов, приёмы раскрытия характеров героев драмы. Город Калинов и его обитатели. Изображение жестоких нравов «тёмного царства». Протест Катерины против «тёмного царства». Нравственная проблематика пьесы. Споры литературных критиков вокруг драмы.		
Тема 2.3. И.А. Гончаров. Основные этапы жизни и творчества. Роман «Обломов». Творческая история романа. «Обломовщина» как общественное явление	Содержание	4	ОК.05
	И.А. Гончаров. Основные этапы жизни и творчества (1812-1891 гг.). Место романа «Обломов» в трилогии «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв» Роман «Обломов». Творческая история романа. Художественное мастерство Гончарова в романе «Обломов». Историко-философский смысл романа «Обломов». Диалектика характера Обломова, смысл его жизни и смерти. А. Штольц и И. Обломов. Роль второстепенных персонажей в романе «Обломов». «Обломов» как роман о любви. Авторская позиция и способы её выражения в романе. Роман «Обломов» в русской критике. Н. А. Добролюбов «Что такое «обломовщина»?»		
Тема 2.4. И.С. Тургенев Основные этапы жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». Анализ идеологического конфликта в романе	Содержание	6	ОК.05
	И. С. Тургенев: жизнь, судьба, творчество (1818-1883). Сборник «Записки охотника» и его место в русской литературе. И. С. Тургенев — создатель русского романа. История создания и идейно-художественное своеобразие романа «Отцы и дети». Особенности композиции романа. Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Идеинный спор отцов и детей. Базаров — герой своего времени. Духовный конфликт героя. Оппоненты Базарова, их нравственная и социальная позиция. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукушина). Анализ идеологического конфликта в романе.		

	И. С. Тургенев «Отцы и дети». Любовь и счастье в романе. Значение заключительных сцен романа. Авторская позиция в романе. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение.		
Тема 2.5. Ф.И. Тютчев. Периодизация жизни и творчества. Философичность – основа лирики поэта	Содержание	4	ОК.05
	Ф.И. Тютчев. Периодизация жизни и творчества. Единство мира и философия природы в лирике поэта. Политические и историко-философские взгляды Ф. И. Тютчева. Человек и история в лирике Ф. И. Тютчева. Любовная лирика Ф. И. Тютчева. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой». Особенности поэтики (на примере анализа стихотворения по выбору).		
Тема 2.6. А.А. Фет. Периодизация жизни и творчества. А.А. Фет и «чистое искусство»	Содержание	4	ОК.05
	А.А. Фет. Периодизация жизни и творчества. А.А. Фет и «чистое искусство». Основные темы и мотивы лирики Фета: природа и любовь; религиозное отношение к искусству. Слияние внешнего и внутреннего мира в поэзии А. Фета. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Любовная лирика, импрессионизм поэзии. А. А. Фета Особенности поэтики А.А. Фета (на примере анализа стихотворения по выбору).		
Тема 2.7. А.К. Толстой. Краткий очерк жизни и творчества. Особенности творческой манеры	Содержание	2	ОК.05
	А. К. Толстой. Краткий очерк жизни и творчества. Особенности творческой манеры. Основные темы, мотивы и образы поэзии: «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Ты не спрашивай, не распытай...».		
Тема 2.8. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Особенности художественного мира как писателя сатирика. «История одного города»	Содержание	4	ОК.05
	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Особенности художественного мира как писателя сатирика. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Фантастика, гротеск и эзопов язык (развитие понятий).		
Тема 2.9. Н.А. Некрасов.	Содержание	4	ОК.05

Биографическая и творческая справка. Основные темы и идеи лирики. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» как энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.	Н.А. Некрасов. Биографическая и творческая справка (1821-1878). Основные темы и идеи лирики Н. А. Некрасова Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» как энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. Горькая доля народа пореформенной России: замысел, жанр, композиция, сюжет. Душа народа русского: анализ образа Якима Нагого, народа и Гриши Добросклонова. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Идеиный смысл рассказов о грешниках («Пир на весь мир»).		
Тема 2.10. Н.С. Лесков. Жизнь и творчество писателя. Повесть «Очарованный странник».	Содержание	2	ОК.05
	Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Лесков как мастер описания русского быта. Повесть «Очарованный странник». Национальный характер в его изображении. Напряженность сюжетов и трагизм судеб героев. Иван Флягин — один из героев, правдоискателей. Былинны мотивы в повести.		
Тема 2.11. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Своеобразие жанра романа «Преступление и наказание». История создания, тема, идея. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе	Содержание	8	ОК.05
	Ф. М. Достоевский: жизнь, судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды. Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоевского. Роман «Преступление и наказание»: история создания, жанр, особенности композиции. «Маленькие люди» в романе. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова . Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Образы П.П. Лузина и А.И. Свидригайлова, их роль в романе. Символическое значение образа Сони Мармеладовой. Полифонизм романа Достоевского.		
Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Основные этапы жизни и творчества. Духовные искания писателя.	Содержание	2	ОК.05
	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Утверждение духовного начала в человеке. Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат». Л. Толстой и культура XX		

	века. Мировое значение творчества Л.Н. Толстого.		
Тема 2.13. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	Содержание	10	ОК.05
	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» — роман-эпопея: проблематика, образы, жанр. Авторский замысел и история создания романа. Смысл названия романа, герои и особенности композиционной структуры. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Отношение автора к нормам жизни светского общества. Использование метода «срывания всех и всяческих масок». Нормы жизни молодых представителей высшего общества. «Мысль семейная» в романе. Семьи Ростовых и Болконских, Бергов и Курагиных. Сопоставление и контраст как основной композиционный принцип романа. Идейно-художественные особенности изображения войны 1805-1807 гг. Отношение к ней Кутузова и солдат (сцена смотра в Браунау). Шенграбенское сражение. Нравственно-философское осмысление добра и зла, чести и бесчестия, величия и низости человека, долга, дружбы, товарищества. Аустерлицкое сражение. Кутузов и император Александр. «Мысль народная» в романе. Народ и личность — одна из главных проблем в романе-эпопее. Война 1812 года. Бородинское сражение. Кутузов и Наполеон. Партизанская война. Последний период войны и ее воздействие на героев. Философия войны в романе. Тема мирной жизни. Принципы изображения Толстым положительных героев. Глубина и своеобразие внутренней жизни героев. Исторические процессы в стране через судьбы героев, их поиски смысла жизни (П. Безухова и А. Болконского). Описания природы и их связь с внешней и внутренней жизнью человека.		
Тема 2.14. А.П. Чехов. Периодизация жизни и творчества. Пьеса «Вишневый сад».	Содержание	4	ОК.05
	А.П. Чехов. Периодизация жизни и творчества писателя. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Юмористичность и пародийность рассказов. Герои рассказов Чехова. Драматургия Чехова — воплощение кризиса современного		

	общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Актуальность пьесы.		
Тема 2.15. Западноевропейская литература XIX века: основные направления, методы, стили, имена. «Вечные образы» мировой литературы.	Содержание	2	ОК.05
	Западноевропейская литература XIX века: основные направления, методы, стили, имена. «Вечные образы» мировой литературы. Формирование реализма в западноевропейской литературе и его основные «открытия»: новые имена и новые герои (Оноре де Бальзак, Ч. Диккенс, Стендаль и др.).		
Раздел 3. Литература XX века.		2	ОК.05
Тема 3.1. Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	Содержание		
	Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Полемика по вопросам литературы.		
Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.		12	ОК.05
Тема 4.1. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.	Содержание	4	
	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность, тонкий лиризм стихотворений Бунина. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. «Господин из Сан-Франциско». Тема «закатной» цивилизации и образ «нового человека со старым сердцем». Осуждение бездуховности существования. Тема России, ее духовных тайн и нерушимых ценностей.		
Тема 4.2. А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества Повести «Олеся» и «Гранатовый браслет».	Содержание	4	ОК.05
	А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Повести «Олеся» и «Гранатовый браслет». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.		
Тема 4.3. М. Горький. Этапы жизни и	Содержание	4	ОК.05
	М. Горький. Этапы жизни и творчества. «Старуха Изергиль».		

творчества. «Правда жизни» в рассказах М. Горького. Пьеса «На дне».	Романтизм ранних рассказов Горького. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека. Поэтизация гордых и сильных людей. Пьеса «На дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. Спор героев о правде и мечте как образно-тематический стержень пьесы		
Раздел 5. Поэзия начала XX века. Серебряный век русской поэзии		16	
Тема 5.1. Символизм. Истоки русского символизма	Содержание	2	ОК.05
	Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами. «Старшие символисты и «младосимволисты».		
Тема 5.2. Акмеизм и футуризм. Истоки и сущность этих направлений	Содержание	2	ОК.05
	Литературные течения поэзии русского модернизма: акмеизм, футуризм. Художественные открытия, поиски новых форм. Истоки и сущность направлений. Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Манифесты футуризма, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Поэт как миссионер «нового искусства». Группы футуристов эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).		
Тема 5.3. А.А. Блок. Сведения из биографии. Поэма «Двенадцать».	Содержание	4	ОК.05
	А.А. Блок. Сведения из биографии. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.		
Тема 5.4. В.В. Маяковский Обзор жизни и тематика творчества. Лирика. Тема поэта и поэзии.	Содержание	4	ОК.05
	В.В. Маяковский. Обзор жизни и тематика творчества. Поэтическая новизна лирики. Тема несоответствия мечты и действительности. Проблемы духовной жизни. Тема поэта и поэзии. Сатира Маяковского. Образ поэта-гражданина в творчестве. Характер и личность автора в стихах о любви (по выбору)		
Тема 5.5. С.А. Есенин. Жизнь и творческая	Содержание	4	ОК.05
	С.А. Есенин. Жизнь и творческая биография. Стихотворения.		

биография. Лирика. Поэма «Анна Снегина».	Поэтизация русской природы, русской деревни. Поэма «Анна Снегина» – поэма о судьбе человека и Родины. Художественное своеобразие творчества С. Есенина. Лирическое и эпическое в поэме Поэма «Анна Снегина».		
Раздел 6. Литература 1920-х		8	ОК.05
Тема 6.1. Противоречивость развития литературы в 20- е годы.	Содержание	2	
	Противоречивость развития литературы в 20-е годы. Литературные группировки и журналы. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны. Поиски нового героя эпохи. Жанр романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее (Роман «Мы» Е. Замятина).		
Тема 6.2. М. И. Цветаева. Сведения из биографии. Исповедальность поэзии Цветаевой.	Содержание	2	ОК.05
	М. И. Цветаева. Сведения из биографии. Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке		
Тема 6.3. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Идеино- тематические и художественные особенности поэзии. Противостояние поэта «веку-волкодаву».	Содержание	2	ОК.05
	О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Конфликт быта и бытия в творчестве О.Э. Мандельштама.		
Тема 6.4. И.Э. Бабель. Биография и творческий путь. Рассказы «Мой первый гусь», «Соль».	Содержание	2	ОК.05
	И.Э. Бабель. Биография и творческий путь. Рассказы «Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности прозы И.Э. Бабея. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах И.Э. Бабея.		
Раздел 7. Литература 1930-х – 1940-х годов.		14	ОК.05
Тема 7.1. Становление новой	Содержание	2	
	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в		

культуры в 30-е годы.	середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы. Социалистический реализм как новый художественный метод.		
Тема 7.2. А.П. Платонов. Этапы жизни и истоки творчества. Характерные черты времени в повести «Котлован».	Содержание А.П. Платонов. Этапы жизни и истоки творчества. Социально-философское содержание творчества А. Платонова. Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров.	4	ОК.05
Тема 7.3. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы гражданской войны.	Содержание М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы гражданской войны. Изображение трагедии гражданской войны и офицеров белой гвардии. Отношение автора к героям романа. Тема Дома как основы миропорядка в романе «Белая гвардия». Честь – лейтмотив произведения.	4	ОК.05
Тема 7.4. М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. «Донские рассказы», роман «Тихий Дон» (обзор).	Содержание Очерк жизни и творчества. Трагизм «Донских рассказов». Роман «Тихий Дон» (обзор). Столкновение старого и нового мира в романе. Патриотизм и гуманизм романа. Глубина реалистических обобщений в романе «Тихий Дон». Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение в романе.	4	ОК.05
Раздел 8. Литература русского Зарубежья		4	
Тема 8.1. В.В. Набоков. Творческая биография писателя. Роман «Машенька» Тема России в творчестве В.В. Набокова	Содержание В.В. Набоков. Творческая биография писателя. Роман «Машенька». Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе «Машенька». Описание эмигрантской среды и воспоминания героя. Смысл финала романа.	2	ОК.05
Тема 8.2. Н.А. Заболоцкий. Биография и творчество (обзор). Утверждение непреходящих нравственных ценностей в творчестве поэта	Содержание Н.А. Заболоцкий. Биография и творчество (обзор). Утверждение непреходящих нравственных ценностей в творчестве поэта. Философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Н.А. Заболоцкого.	2	ОК.05
Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		10	

Тема 9.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Повесть К. Воробьева «Убиты под Москвой».	Содержание	2	ОК.05
	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (К. Симонова, А. Твардовского и др.) Реалистическое и романтическое изображение войны в поэзии и прозе. Трагизм повести К. Воробьева «Убиты под Москвой». Проблемы человеческого бытия, добра и зла в произведениях первых послевоенных лет. Проблема эгоизма и жизненного подвига, противоборства создающих и разрушающих сил в произведениях о Великой Отечественной войне (произведение по выбору)		
Тема 9.2. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Исторический масштаб и трагизм поэмы «Реквием».	Содержание	4	ОК.05
	А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Личная и общественная темы в стихах. Пушкинские темы в творчестве А. Ахматовой. Глубина переживаний, скорбь, тревога за судьбы Родины в поэме «Реквием».		
Тема 9.3. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Особенности поэтического восприятия. Философичность творчества.	Содержание	2	ОК.05
	Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Особенности поэтического восприятия. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Б. Пастернака. Своеобразие художественной формы стихотворений. Трагедия человека в романе «Доктор Живаго».		
Тема 9.4. А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества. Поэма «По праву памяти».	Содержание	2	ОК.05
	А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества. Поэма «По праву памяти». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей. Поэтическое и гражданское осмысление трагического прошлого страны.		
Раздел 10. Литература 1950-х – 1980-х годов		14	
Тема 10.1 А.И. Солженицын. Этапы жизненного и творческого пути. Рассказы «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».	Содержание	4	ОК.05, ПК.5.13
	А.И. Солженицын. Этапы жизненного и творческого пути. Рассказы «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына–психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Размышления писателя о гуманизме и праведности.		
Тема 10.2. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы».	Содержание	2	ОК.05
	В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие		

	деклараций, простота, ясность. Сила и слабость духа человека (по 2-3 рассказам).		
Тема 10.3. В.М. Шукшин. Обзор жизни и творчества. Изображение жизни русской деревни в творчестве писателя.	Содержание	4	ОК.05, ПК.5.13
	В.М. Шукшин. Обзор жизни и творчества. Изображение жизни русской деревни в творчестве писателя. Глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В.М. Шукшина.		
Тема 10.4 А.В. Вампилов. Этапы жизненного пути и творчества. Пьеса «Провинциальные анекдоты».	Содержание	4	ОК.05
	А. В. Вампилов. Этапы жизненного пути и творчества. (1937–1972). «Провинциальные анекдоты». Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы драматурга.		
Раздел 11. Русская литература последних лет. Произведения для бесед по современной литературе.		2	
Тема 11.1. Русская литература последних лет. Произведения для бесед по современной литературе.	Содержание	2	ОК.05, ПК.5.13
	Развитие историко-литературного процесса, традиции и новаторство в литературе 80-90-х годов. Современный литературный процесс. Нравственные, исторические, экологические проблемы в современной литературе.		
Раздел 12. Зарубежная литература (обзор)		2	ОК.05, ПК.5.13
Тема 12.1. Споры о путях развития общества, личности и культуры в зарубежной литературе.	Содержание	2	
	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена. Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики		

	Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	ОК.05, ПК.5.13
Всего		152	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету «Литература» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования /В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542133>

2. Литература : 10 кл. : учебник для общеобразовательных. учреждений / [Т. Ф. Курдюмова и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой]. - Москва: Дрофа, 2007. – 444с.

3. Русская литература XX века : 11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / [В. А. Чалмаев и др. ; сост. Е. П. Пронина] ; под ред. В. П. Журавлева. - 10-е изд. ; 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2007, 2005. - 444, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 5-09-013950-4 (ч. 2). - ISBN 5-09-013951-2. - ISBN 978-5-09-017844-0 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-017846-4.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лебедев, Ю.В. Литература : 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. Ч. 1 / Ю.В. Лебедев; 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2010. - 365 с.

2. Лебедев, Ю. В. Русская литература XIX века (вторая половина). 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю. В. Лебедев. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 1999. - 409 с.

3. Литература. 10 класс : учеб. для общеобразоват. орг.: углубл. уровень / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова [и др.]; под ред. В. И. Коровина. - В двух частях. Часть 1. - Москва : Просвещение, 2018. - 319 с.

4. Литература : 10 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. Ч. 2 / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.]; под ред. В. И. Коровина. - Москва : Просвещение, 2018. - 303 с.

5. Литература : 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. Ч. 1 / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.]; под ред. В. И. Коровина. - Москва : Просвещение, 2018.- 367 с.

6. Литература : 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. Ч. 2 / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2018. - 351 с.

7. Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1 / [В. И. Коровин и др. ; под ред.] В. И. Коровина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2007. - 413 с.

8. Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 2 / [В. И. Коровин и др.] ; под ред. В. И. Коровина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2007. - 383 с.

9. Сафонов, А. А. Литература. Хрестоматия. 10 класс : учебное пособие для среднего общего образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16219-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/539110/p.5>.

10. Сафонов, А. А. Литература. Хрестоматия. 11 класс : учебное пособие для среднего общего образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16220-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539227>.

11. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 9 — URL: <https://urait.ru/bcode/537746/p.9>.

12. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего общего образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16221-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/540958/p.2>.

13. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537535>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.5 Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- знать понятийный аппарат современного литературоведения и осмысленно его использовать в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; - знать содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и	- тестирование; - контрольные работы; - рефераты и доклады; - устный опрос; - письменный опрос; - анализ стихотворений; - терминологический диктант; - собеседование; - представление презентаций; - творческие работы.

государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	мировой литературы; - знать систему стилей языка художественной литературы разных эпох, литературные направления, понятие об индивидуальном авторском стиле; - знать изобразительно-выразительные возможности русского языка. -- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - анализировать художественные произведения с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	
ПК.5.13 Знает: - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность	- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - владеть умением	-устный опрос; -фронтальный контроль; -индивидуальный контроль; - анализ публичного выступления; - тестирование; - аннотации; - тезисы; -рефераты; -сообщения.

злоупотребления наркотиками и алкоголем Умеет: поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне Владеет навыками: выполнения стандартов совместной работы и поведения	редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.03 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	38
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	38
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	38
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	39
2. Структура и содержание учебного предмета	39
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	39
2.2. Содержание учебного предмета.....	40
3. Условия реализации учебного предмета	47
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	47
3.2. Учебно-методическое обеспечение	47
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Математика»: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	30	-
Всего	180	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Входной контроль. Повторение курса 9 класса.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Развитие понятия о числе		8	
Тема 1.1. Действительные числа. Погрешности приближений и вычислений.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Действительные числа. Абсолютная и относительная погрешности приближений. Правила записи приближенных чисел. Погрешности приближений и вычислений.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практические приемы вычислений с приближенными данными.	2	
Тема 1.2 Комплексные числа	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.		
	В том числе практических занятий	2	
	2. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Практическое применение комплексных чисел. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом.	2	
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.		18	
Тема 2.1. Арифметический корень n – й степени.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Арифметический корень n -й степени и его свойства.		
	В том числе практических занятий	2	
	3. Преобразование выражений, содержащих корень n -й степени.	2	
Тема 2.2. Степень с произвольным действительным показателем.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Степень с произвольным действительным показателем и ее свойства.		
	Преобразование выражений, содержащих степень с действительным показателем		
	В том числе практических занятий	2	
	4. Преобразование выражений, содержащих степень с действительным показателем и корень n -й степени.	2	
Тема 2.3. Логарифм числа.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Логарифм. Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы Основное логарифмическое тождество. Основные свойства логарифмов		

	Логарифмирование и потенцирование		
	В том числе практических занятий	4	
	5. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.	2	
	6. Действия с выражениями, содержащими логарифмы.	2	
Раздел 3. Основы тригонометрии.		14	
Тема 3.1. Тригонометрические функции числового аргумента.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Единичная окружность. Градусное и радианное измерения произвольных углов. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Тригонометрические функции числового аргумента, знаки их значений.		
	В том числе практических занятий	2	
	7. Решение упражнений на нахождение значений и знаков синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента.	2	
Тема 3.2. Формулы тригонометрии.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Теоремы сложения. Формулы приведения. Формулы двойного и половинного аргумента.		
	В том числе практических занятий	2	
	8. Применение формул сложения приведения, двойного и половинного аргумента к преобразованию выражений. Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения в сумму или разность.	2	
Тема 3.3. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.		
	Решение простейших тригонометрических уравнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	9. Простейшие тригонометрические уравнения вида $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$	2	
Раздел 4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.		10	
Тема 4.1. Числовая функция и её свойства. Преобразование графиков.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Числовая функция. Способы задания функции. Область определения функции, множество значений функции, ограниченность, четность, нечетность, периодичность.		
	В том числе практических занятий	2	
	10. Чтение свойств функции по графику и построение графиков функций по их свойствам. Решение практических задач. Исследование функции.	2	
Тема 4.2. Степенная, показательная	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Степенная функция, свойства, график. Преобразования графика степенной функции.		

функция и логарифмическая функции.	Показательная функция, свойства, график. Логарифмическая функция, свойства, график. Преобразования графика логарифмической функций и показательной функций.		
Тема 4.3. Тригонометрическая функция.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Тригонометрические функции $y = \sin x$, $y = \cos x$, свойства и их графики. Тригонометрические функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, свойства и их графики.		
	В том числе практических занятий	2	
	11. Преобразование графиков числовых функций.	2	
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве.		6	
Тема 5.1 Введение в стереометрию	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Предмет стереометрии. Пространственные тела. Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом стереометрии.		
Тема 5.2 Параллельность прямых и плоскостей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. Признак параллельности прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства прямых, параллельных плоскости.		
Тема 5.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	Содержание	2	
	Прямая, перпендикулярная плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах.		
Раздел 6. Векторы и координаты		4	
Тема 6.1 Векторы на плоскости и в пространстве	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Прямоугольная декартова система координат в пространстве. Действия над векторами в пространстве, заданными координатами. Формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами.		
	В том числе практических занятий	2	
	12. Действия над векторами в пространстве, заданными координатами. Скалярное произведение векторов в пространстве.	2	
Раздел 7. Уравнения и неравенства		22	
Тема 7.1. Равносильность уравнений, неравенств и систем.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие о следствии и равносильности. Рациональные уравнения, системы уравнений, неравенства.		
	В том числе практических занятий	2	
	13. Решение рациональных уравнений и неравенств. Метод интервалов	2	
Тема 7.2.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02

Иррациональные уравнения, системы, неравенства	Иррациональные уравнения и системы иррациональных уравнений. Основные приемы решения.		
	Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения		
	В том числе практических занятий	2	
	14. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	
Тема 7.3. Показательные уравнения и системы, неравенства	Содержание	4	OK 01, OK 02
	Показательные уравнения, системы показательных уравнений. Основные приемы решения. Показательные неравенства. Основные приемы их решения.		
	В том числе практических занятий	2	
	15. Решение показательных уравнений и неравенств.	2	
Тема 7.4. Логарифмические уравнения и системы, неравенства.	Содержание	6	OK 01, OK 02
	Логарифмические уравнения и системы логарифмических уравнений. Основные приемы решения.		
	Логарифмические неравенства. Основные приемы их решения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	16. Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
Тема 7.5. Тригонометрические уравнения и системы, неравенства.	Содержание	4	OK 01, OK 02
	Тригонометрические уравнения и системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения		
	В том числе практических занятий	2	
	17. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	2	
Раздел 8. Производная и её приложения.		22	
Тема 8.1. Последовательность. Понятие о пределах последовательности, функции в точке.	Содержание	4	OK 01, OK 02
	Последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел функции в точке. Основные свойства пределов функций.		
	В том числе практических занятий	2	
	18. Вычисление пределов функций.	2	
Тема 8.2 Производная функции. Дифференцирование функций. Производная II и высших порядков.	Содержание	4	OK 01, OK 02
	Понятие о производной функции. Таблица производных функций. Правила дифференцирования функций. Производная второго порядка, n-го порядка.		
	В том числе практических занятий	2	
	19. Дифференцирование функций.	2	
Тема 8.3. Геометрический и физический смысл	Содержание	6	OK 01, OK 02
	Геометрический смысл производной функции в точке. Уравнение касательной. Физический смысл второй производной		

производной функции в точке.	В том числе практических занятий	4	
	20. Применение производной для составления уравнения касательной к графику функции в данной точке. Геометрический смысл второй производной.	2	
	21. Применение производной для исследования реальных физических процессов..	2	
Тема 8.4. Применение I и II производных для исследования свойств функций. Решение заданий прикладного характера	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Критические точки функции. Экстремум функции. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Точки перегиба..		
	Исследование функции с помощью второй производной. Общая схема построения графиков функций с помощью производной		
	Нахождение наибольших и наименьших значений величин.		
	В том числе практических занятий	2	
	22. Применение производной к исследованию функции и построению графиков функций.	2	
Раздел 9. Интеграл и его приложения.		14	
Тема 9.1. Первообразная функции. Неопределенный интеграл.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Дифференциал функции. Первообразная функции. Определение неопределенного интеграла и его свойства. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 9.2. Определенный интеграл.	23. Вычисление неопределенного интеграла различными методами.	2	
	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. Вычисления определенного интеграла.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 9.3. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур. Решение заданий прикладного характера	24. Вычисление определенного интеграла.	2	
	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Геометрический смысл определенного интеграла. Понятие криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла для вычисления площади криволинейной трапеции.		
	Применение определенного интеграла для решения прикладных задач.		
	В том числе практических занятий	2	
	25. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению различных величин.	2	
Раздел 10. Дифференциальные уравнения.		4	
Тема 10.1.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02

Дифференциальные уравнения I порядка. Задача Коши.	Определение дифференциального уравнения I порядка, его общего и частного решения. Понятие задачи Коши. Дифференциальное уравнение I порядка с разделенными и разделяющимися переменными.		
	Задачи на составление дифференциальных уравнений. Решение дифференциальных уравнений первого порядка.		
Раздел 11. Многогранники.		6	
Тема 11.1. Многогранники. Призма, параллелепипед, пирамида.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.		
	Пирамида, виды пирамид. Тетраэдр. Усеченная пирамида. Виды усеченных пирамид.		
	В том числе практических занятий	2	
	26. Решение задач по теме «Многогранники»	2	
Раздел 12. Тела и поверхности вращения.		6	
Тема 12.1. Понятие тела вращения. Цилиндр, конус, шар, сфера.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Понятие тела вращения и поверхности вращения. Цилиндр. Основания, высота, боковая поверхность, развертка. Конус. Основания, высота, боковая поверхность, развертка.		
	Усеченный конус. Основания, высота, боковая поверхность, развертка. Шар и сфера		
	В том числе практических занятий	2	
	27. Решение задач по теме «Тела вращения»	2	
Раздел 13. Измерения в геометрии.		4	
Тема 13.1. Объем и площадь поверхности многогранников. Объем и площадь поверхности тел вращения.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие объема и площади поверхности геометрического тела. Объем и площадь поверхности многогранников		
	Объем и площадь поверхности тел вращения.		
Раздел 14. Элементы теории вероятности и математической статистики.		10	
Тема 14.1. Основные понятия комбинаторики.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Основные понятия комбинаторики. Случайный ответ и случайное событие. Относительная частота события. Вероятность события. Размещения, перестановки, сочетания событий.		
	Решение комбинаторных задач		
Тема 14.2. Элементы теории вероятности. Операции над событиями.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Классическое определение вероятности. Вычисление вероятности суммы несовместимых событий, произведения независимых событий. Формула полной вероятности. Формула Бернулли		
	Повторение испытаний. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.		

	В том числе практических занятий	2	
	28. Вычисление вероятности событий.	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		30	ОК 01, ОК 02
Всего		180	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету «Математика» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика : задачник : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 413, [1] с. : ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета). - ISBN 978-5-7695-9612-4 : 283-80.
2. Башмаков, М. И., Математика : учебник для нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 251 с. : ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета). - ISBN 978-5-7695-9121-1 : 290-40.
3. Башмаков, М. И., Математика : учеб. для 10 кл. : (базовый уровень) / М. И. Башмаков. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2012. - 303 с. : ил. - (Среднее (полное) общее образование). - ISBN 978-5-7695-9296-6 : 210-10.
4. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536960> (дата обращения: 06.05.2024).
5. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536961> (дата обращения: 06.05.2024).
6. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536607> (дата обращения: 06.05.2024).
7. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80328.html>
8. Веретенников, В.Н. Сборник задач по математике. Элементы векторной алгебры : учебное пособие / В.Н. Веретенников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 79 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9598-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483517>
9. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-5-4488-0150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>
10. Математика [Электронный ресурс] / Омельченко В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>
11. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537727> (дата обращения:

06.05.2024). Золотарёва, Н. Д. Алгебра : базовый курс с решениями и указаниями [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Ю. А. Попов, Н. Л. Семендяева, М. В. Федотов ; под редакцией М. В. Федотова. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 573 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - <https://nashol.biz/tag/zolotareva/>

12. Математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Б. Карбачинская и др. — Электрон. текстовые данные. — М. : РГУП, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.htm>

13. Математика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

14. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2012, 2014.

15. Омельченко В. П. Курбатова Э. И. Математика: учеб. пособие для СПО. - 4-е изд., испр.— Ростов-на-Д.: Феникс, 2009.

3.2.2. Дополнительные источники

16. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>

17. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>

18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР url: www.fcior.edu.ru.

19. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, URL: www.school-collection.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной	- определяет математику, как часть мировой культуры; - определяет место математики в современной цивилизации; - понимает способы описания на математическом языке явлений реального мира; - определяет математические понятия как о важнейшие математические модели, позволяющие описывать и изучать разные процессы и явления; - понимает возможности аксиоматического построения математических теорий; - понимает основные методы доказательств и алгоритмов решения задач; - знает основные понятия, идеи и методы математического анализа; - определяет основные понятия о	- опрос; - выполнение контрольных работ; - наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ; - экзамен

деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства; - знает о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер; - определяет статистические закономерности в реальном мире; - определяет основные понятия элементарной теории вероятностей	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- владеет методами доказательств и алгоритмов решения; - проводит доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владеет стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; - использует готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - моделирует реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; - характеризует поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей; - распознает на чертежах, моделях и в реальном мире	- опрос; - выполнение контрольных работ; - наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях; - защита практических работ; - экзамен

необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	геометрические фигуры; - применяет изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - находит и оценивает вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; - находит и оценивает основные характеристики случайных величин по их распределению	

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	53
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	53
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	53
2. Структура и содержание предмета	53
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	54
2.2. Содержание предмета	55
3. Условия реализации предмета	58
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	58
3.2. Учебно-методическое обеспечение	58
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Иностранный язык»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» включен в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 5.10.	выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды	-основные процедуры по защите окружающей среды.	выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	92
Лекции	2	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	96	94

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Приветствие	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Входной контроль	2	
	2. Английский язык как средство международного общения (Лекция).	2	
	3. Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	2	
	4. Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей. Рассказ о себе.	2	
Тема 1.2. Описание человека	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Внешность, род занятий. Имя существительное.	2	
	6. Характер и личные качества. Артикль.	2	
	7. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 1.3. Описание семьи	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8. Моя семья. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, объектные, абсолютные.	2	
	9. Семья моего друга. Имя прилагательное.	2	
	10. Современная российская семья. Степени сравнения прилагательных	2	
Тема 1.4. Описание помещения	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Описание квартиры. Глагол to be.	2	
	12.оборот There is/are. Неопределенные местоимения some, any, no	2	
	13. Мурманский морской рыбопромышленный колледж.	2	
	14. Распорядок дня студента колледжа. Настоящее простое время.	2	
Тема 1.5. Досуг	Содержание		ОК. 09

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Музей, театр, кино. Прошедшее простое время.	2	
	16. Мое хобби. Будущее простое время.	2	
Раздел 2. Общебытовые темы			
Тема 2.1. Физкультура и спорт	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Здоровый образ жизни. Настоящее продолженное время.	2	
	18. Виды спорта. Прошедшее продолженное время.	2	
	19. Здоровое питание.	2	
	20. История Олимпийских игр. Олимпийское движение.	2	
	21. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Отпуск. Каникулы. Путешествия. Будущее продолженное время.	2	
	23. Туристический поход. Модальные глаголы Can, May, Must.	2	
	24. Экскурсия по городу.	2	
	25. Путешествие семьей.	2	
	26. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.3. Россия – Родина моя	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27. Российская федерация.	2	
	28. Флаг России. Гимн России.	2	
	29. Москва – столица нашей Родины.	2	
	30. Ведущие политические деятели страны.	2	
	31. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.4. Англоговорящие страны	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	32. Великобритания.	2	
	33. Соединенные Штаты Америки.	2	
	34. Канада.	2	
	35. Австралия.	2	
	36. Новая Зеландия.	2	
	37. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.5. Научно-технический прогресс	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	38. Изобретатели и изобретения.	2	
	39. Технические изобретения 21 века.	2	
	40. Великие ученые.	2	
	41. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.6. Человек и природа	Содержание		ОК. 09 ПК 5.10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	42. Физические и природные явления.	2	
	43. Проблемы загрязнения морской среды.	2	
	44. Экологические катастрофы века.	2	
	45. Климат и погода Мурманской области.	2	
	46. Влияние человека на окружающую среду.	2	
	47. Повторительно-обобщающий урок по пройденному лексико-грамматическому материалу.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Сред.проф. образование).
2. Беляева С.А., Н.В. Николенко Н.В., Курс лекций английского языка. /Часть 2. Для специалистов по добыче рыбы. – Н.-Новгород: Изд-во «Вектор-Тис», 2007.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. Изд.8-е, испр. и доп. – СПб.: Каро, 2018, 2017. – 574 с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. М., РКонсульт, 2020 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru>;
4. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию	-владеет навыками устной и письменной речи: - умеет написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - умеет задавать вопросы; - умеет представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге. -имеет достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические руководства и	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, практические работы, контрольные работы. Демонстрация знаний освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе(со словарем) иностранных текстов

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности; -основные процедуры по защите окружающей среды. Умеет: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды	исполнять обязанности механика; - использует английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; -владеет лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; -владеет основами технического языка, профессиональной лексикой, терминами; технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; -владеет навыками выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды.	профессиональной направленности, дифференцированный зачет, экзамен.

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.05 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	62
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	62
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	62
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	63
2. Структура и содержание предмета	63
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	63
2.2. Содержание предмета	64
2.3. Курсовой проект (работа)	68
3. Условия реализации пррредмета	69
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	69
3.2. Учебно-методическое обеспечение	69
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Химия»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Химия»: формирование у обучающихся химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, формирование ответственного поведения в природной среде.

Предмет «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла (наименование) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки <i>(если указаны ПК)</i>	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	46	-

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		18	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.	Содержание	2	ОК.01, ОК.07
	Введение. Предмет и задачи химии. Методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Значение химии при освоении профессий СПО. Основные химические понятия, законы, теории. Представление о строении вещества, валентность. Химические формулы. Закон постоянства состава веществ.	2	
Тема 1.2. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Содержание	4	ОК.01, ОК.07
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа: «Экспериментальное изучение влияния различных факторов на скорость химической реакции»	2	
Тема 1.3. Растворы. Теория электролитической диссоциации	Содержание	4	ОК.01, ОК.07
	Понятие о растворах. Физико-химическая природа растворения и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и слабые	1	

	электролиты.		
	Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Гидролиз как обменный процесс. Необратимый гидролиз неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека. Обратимый гидролиз солей. Ступенчатый гидролиз. Практическое применение гидролиза.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Составление уравнений реакций в молекулярной и ионной формах»	2	
Тема 1.4. Электрохимические процессы. Свойства металлов и неметаллов	Содержание	8	ОК.01, ОК.07
	Определение и классификация электрохимических процессов. Окислительно-восстановительные реакции. Электронный баланс. Химические источники тока. Электролиз как окислительно-восстановительный процесс. Химическая и электрохимическая коррозия металлов. Способы защиты от коррозии. Свойства металлов. Свойства неметаллов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: «Упражнения на расстановку коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса»	2	
	Лабораторная работа: Коррозия металлов, способы защиты от коррозии	2	
Раздел 2 Строение и свойства органических веществ		26	
Тема 2.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание	4	ОК.01, ОК.07
	Органическая химия – химия соединений углерода. Теория химического строения А.М Бутлерова. Ее основные положения. Значение теории А.М.Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, s- и p-орбитали. Классификация органических соединений. Основы номенклатуры органических веществ. Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва. Понятие свободного радикала, нуклеофильной и	4	

	электрофильной частицы. Классификация реакций в органической химии. Понятие о типах и механизмах реакций в органической химии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Основы номенклатуры органических веществ» Номенклатура органических соединений отдельных классов. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание	10	ОК.01, ОК.07
	Предельные углеводороды, общая формула состава, гомологическая разность. Химическое строение. Ковалентные связи в молекулах. Понятие углеводородных радикалов. Изомерия углеводородного скелета. Физико-химические свойства алканов, методы получения. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов.	2	
	Непредельные углеводороды. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Изомерия. Особенности номенклатуры этиленовых углеводородов, названия важнейших радикалов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов. Применение и способы получения алкенов. Понятие о диеновых углеводородах: их общая формула, систематическая номенклатура, виды изомерии, физические и химические свойства, методы получения и применения.	2	
	Алкины. Ацетилен. Его структурная и электронная формулы. Гомологический ряд ацетилена. Общая формула алкинов. Систематическая номенклатура. Химические свойства. Реакция М.Г. Кучерова. Применение ацетилена.	2	
	Циклические углеводороды. Строение и свойства циклоалканов; реакция замещения, присоединения. Методы получения и применение циклоалканов. Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Структурная формула. Электронное строение бензола. Делокализация p-электронов. Тривиальные названия аренов. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула.	2	

	Физические свойства аренов. Химические свойства аренов. Применение и получение аренов. Природные источники ароматических углеводородов. Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Решение расчетных заданий по теме «Предельные и непредельные углеводороды». Составление названий по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием предельных углеводородов.	2	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	6	ОК.01, ОК.07
	Спирты. Строение предельных одноатомных спиртов. Функциональная группа спиртов, ее электронное строение. Гомологический ряд спиртов. Структурная изомерия. Рациональная и систематическая номенклатура. Основные способы получения спиртов. Химические свойства спиртов. Метанол и этанол. Их применение и промышленный синтез. Многоатомные спирты. 2 1 Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Фенол. Электронное и пространственное строение фенола. Химические свойства фенола как функция его химического строения	1	
	Определение класса альдегидов. Их функциональная группа. Общая формула, гомологический ряд и структурная изомерия альдегидов. Реакция присоединения по карбонильной группе, реакция окисления. Формальдегид. Конденсация фенола с формальдегидом. Понятие о классе кетонов, их функциональная группа. Сходство и различие в свойствах альдегидов и кетонов. Ацетон. Применение альдегидов и кетонов. Токсичность альдегидов и кетонов.	1	
	Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Электронное и пространственное строение карбоксильной группы. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия. Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители	1	

	и их значение. Производные карбоновых кислот, строение, изомерия, физические и химические свойства, методы получения и применение.		
	Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Строение и оптическая изомерия моносахаридов. Формулы Фишера и Хеуорса для изображения молекул моносахаридов. Физические и химические свойства, методы получения и применения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа: «Получение и свойства альдегидов»	2	
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения	Содержание	6	ОК.01, ОК.07
	Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Гомологические ряды предельных алифатических и ароматических аминов, изомерия и номенклатура. Химические свойства аминов. Применение и получение аминов.	2	
	Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Оптическая изомерия α -аминокислот. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков. Качественные реакции на белки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: «Составление схем реакций, характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		46	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет химии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глинка, Н. Л. Общая химия : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555941>
2. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02748-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513730>
3. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 2. Органическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02749-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513731>
4. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538460>
5. Общая химия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова, О. В. Нестеровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537142>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н. Л. Общая химия : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19092-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555925>

Интернет-ресурсы

- www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт «Химия»).
- www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
- www.enauki.ru (интернет-издание «Естественные науки»).
- www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).

www. hij. ru (журнал «Химия и жизнь»).

www. chemistry-chemists. com (электронный журнал «Химики и химия»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет:	- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; тестирования; контрольных и проверочных, самостоятельных работ; выполнение лабораторных и практических работ; написание и/или оформление понятийного словаря; конспекты лекций; представление презентации. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Оценка результативности пользования химической терминологией, символикой и химической номенклатурой; – применение основных законов химии для решения задач; – правильность и точность проведения расчетов по химическим формулам и уравнениям реакции; – оценка результативности пользования основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; – оценка результативности выполнения лабораторной работы и обоснования выбранного метода анализа; – оценка результативности лабораторных работ, выполняемых с использованием аппаратуры и приборов; – оценка правильности выполнения необходимых расчетов на практических занятиях; – соблюдение правил техники безопасности при работе в химической лаборатории	Групповая самостоятельная работа; Защита практических и лабораторных работ; наличие аккуратных отчетов; Устный опрос; Задача-модель, расчетная работа Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.06 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	74
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	74
1.2. Планируемые результаты освоения предмета	74
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	76
2. Структура и содержание предмета	76
2.1. Трудоемкость освоения предмета	76
2.2. Содержание предмета	77
2.3. Курсовой проект (работа)	82
3. Условия реализации предмета	83
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	83
3.2. Учебно-методическое обеспечение	83
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....	84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Биология»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Дисциплина «Биология» включена в базовые дисциплины.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения предмета обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	XX
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	XX
Всего	32	XX

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого			
Тема 1.1. Биология как наука	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	0,5	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	0,5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные занятия №1 Знакомство с микроскопом. Правила оформления биологических рисунков	1	
	Лабораторные занятия №2 Клеточный уровень организации живых систем	1	
	Лабораторные занятия №3. Строение клетки (растения, животные, грибы)	1	
	Лабораторные занятия №4. Клеточные включения растительной клетки. Плазмолиз и деплазмолиз	1	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции.	1	

	Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	1	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	1	
Раздел 2. Строение и функции организма			
Тема 2.1. Строение организма	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	1	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение.	1	
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	1	
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: №1 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-,	2	

	ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятия: №4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	1	
Раздел 3. Теория эволюции			
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	1	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение	1	

	основных царств эукариот		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	1	
Раздел 4. Экология			
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	1	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия: № 2. Трофические цепи и сети.	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	1	
Тема 4.4. Влияние	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07

антропогенных факторов на биосферу	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью	1	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	0,5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 3. Определение суточного рациона питания Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности	2	
	Лабораторная работа № 4 Умственная работоспособность. Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	2	
Раздел 5. Биология в жизни			
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0.5	
Тема 5.2.2. Биотехнологии и животные	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практические занятия 3. Развитие биотехнологий с использованием животных, применение продуктов биотехнологии в жизни человека. Поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с использованием животных (по группам). Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	<i>Не предусмотрена</i>		
Всего		32	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.
2. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509241>
3. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494034>
4. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489661>
5. Савина, Л. Н. Основы биологии : учебное пособие / Л. Н. Савина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-907102-56-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162226> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Курбатова Н.С. Общая биология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Курбатова, Е.А. Козлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1806-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81072.html>
7. Общая биология и микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Просеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-71-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35796.html>
8. Верхошенцева, Ю. П. Биология : учебное пособие для СПО / Ю. П. Верхошенцева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0651-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91854.html>
9. Биология : для поступающих в вузы / Р. Г. Заяц, В. Э. Бутвиловский, В. В. Давыдов, И. В. Рачковская. — 6-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3066-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90712.html>
10. Маглыш, С. С. Биология : полный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. С. Маглыш. — Минск : Тетралит, 2018. — 384 с. — ISBN 978-985-7081-90-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88866.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. — М.: Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.
2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.
7. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, О. Е. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016/ — 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,	Входной контроль (Фонд тестовых заданий) Практическая работа (Методические рекомендации по выполнению практических работ) Лабораторная работа (Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ) Устный/письменный дифференцированный опрос (Вопросы по темам/разделам дисциплины) Экзамен (Вопросы к экзамену по дисциплине)

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	

определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В области экологического воспитания:	

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. - сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем, - уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и	

	понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии);	

	гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза,	

	постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования,	

	приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами,	

	процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;	

	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии. - владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к	

	среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах	

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.07 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	97
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	97
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	97
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	99
2. Структура и содержание дисциплины	99
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	99
2.2. Содержание дисциплины.....	100
3. Условия реализации дисциплины	134
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	134
3.2. Учебно-методическое обеспечение	134
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	135

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у обучающихся представлений об основных направлениях и процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв..

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	-поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	-основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; -условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности;	- выполнения стандартов совместной работы и поведения

		- опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	-
Всего	52	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Предмет и задачи курса		2	
Введение. Предмет и задачи курса	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Источники изучения отечественной и всемирной истории, их виды и типы. Периодизация всемирной истории.		
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		12	
Тема 1.1 Социально-экономический и политический строй Древней Руси	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство: быт, хозяйство, верования. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Формирование основ государственности восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Вече. Общественный строй. Формирование союзов племён. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Князь Олег: Образование Киевской Руси. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого. Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 1.2 Политическая	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

раздробленность Руси	Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимир Мономах. Съезд князей в Любече. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Древнерусская культура и её особенности.		ОК.04, ОК.06
Тема 1.3. Борьба Руси с иноземными завоевателями: монгольское нашествие	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Русь и Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 1.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями: противостояние экспансии с Запада	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
Тема 1.5. Объединение русских земель вокруг Москвы	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.		
Тема 1.6. Образование русского централизованного государства. Иван III	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и		

	начало складывания крепостнической системы.		
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 2.1. Правление Ивана IV Грозного	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Опричнина, споры о её смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.		
Тема 2.2. Смутное время в России начала XVII века	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Роль и значение Православной церкви в годы Смуты. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
Тема 2.3. Становление абсолютизма в России в XVII веке	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
Тема 2.4. Внешняя	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

политика России в XVII веке	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России Крымским ханством и Османской империей.		ОК.04, ОК.06
Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках		4	
Тема 3.1. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение. Революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции.		
Тема 3.2. Страны Востока	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

в XVI – XVIII веках	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		ОК.04, ОК.06
Раздел 4. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		10	
Тема 4.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Реформы Петра I. Итоги петровских преобразований. Различные оценки реформ Петра I. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 4.2. Внешняя политика Петра I.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Война с Турцией и взятие Азова. Северная война. Начальный период: сражение под Нарвой. Победы русской армии в Прибалтике, основание Петербурга. Полтавская битва. Морские сражения. Мир со Швецией. Превращение России во влиятельную державу Европы и Азии.		
Тема 4.3. Особенности развития России в середине XVIIIв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.		
Тема 4.4. Россия во второй половине XVIIIв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Дальнейшее закрепощение крестьян. Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
Тема 4.5. Внешняя политика России во II половине XVIIIв	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов и его «Наука побеждать», Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		

Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации Запада и Востока		4	
Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации Запада	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Эволюция политической системы Великобритании. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
Тема 5.2. Становление индустриальной цивилизации Востока	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		

Раздел 6. Российская империя в XIX веке		14	
Тема 6.1.Россия и мир в начале XIX века.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Население, территория и уровень экономического развития России по сравнению с другими странами. Политический строй России. Короткое царствование Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Начало царствования Александра I «Дней Александровых прекрасное начало...» - попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Крестьянский вопрос после 1812 г. Влияние отечественной войны на образ мышления российской интеллигенции. Восстание 14 декабря 1825 г., причины поражения. Влияние идей декабристов на общественно-политическое движение в России.		
Тема 6.2. Россия в период правления Александра I	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Начало царствования Александра I «Дней Александровых прекрасное начало...» - попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Крестьянский вопрос после 1812 г. Влияние отечественной войны на образ мышления российской интеллигенции. Восстание 14 декабря 1825 г., причины поражения. Влияние идей декабристов на общественно-политическое движение в России.		
Тема 6.3. Внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Россия в системе союзов европейских монархов. Битва при Аустерлице. Тильзитский мир. Русско-турецкая война и присоединение Бессарабии. Русско-шведская война и включение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г., её итоги. Венский конгресс.		
Тема 6.4. Правление Николая I.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория «официальной народности» (С. С. Уваров) Общественное движение во второй четверти XIX века.		

	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Культура России в I половине XIX в.		
Тема 6.5. Крымская война	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Русский флот под руководством П.С. Нахимова. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Причины поражения, их последствия.		
Тема 6.6. Реформы Александра II	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Причины отмены Крепостного права. Положение 19 февраля 1861 г. Реформа органов местного управления. Земства, Городские думы. Судебная реформа 1864 г. Реорганизация системы образования. Военные реформы. Введение всеобщей воинской повинности в 1894 г. Либерализация законов о цензуре. Итоги реформ. Расширение предпосылок превращение России в конституционную монархию. Культура России во второй половине XIX в.		
Тема 6.7. Пореформенное развитие России в 60-90 гг. XIX в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Завершение промышленного переворота. Проблемы развития капитализма в сельском хозяйстве. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Контрреформы. Спад и новый подъём общественного движения. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
Раздел 7. От новой истории к новейшей		18	
Тема 7.1. Международные отношения в начале XX в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки,		

	периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Германия, США, Англия, Франция, Япония в конце XIX-начале XX века: особенности экономического развития. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты.		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Особенности развития империализма в России. Отсталость сельского хозяйства. Роль иностранного капитала. Экономическая политика С.Ю.Витте. Особенности политического развития. Николай II. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.		
Тема 7.3. Революция 1905-1907гг. в России: причины, характер.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Народные движения и общественная борьба накануне революции. Первые политические партии. Причины и характер революции. «Кровавое воскресенье».		
Тема 7.4. Революция 1905-1907гг. в России: этапы, итоги.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	«Кровавое воскресенье». Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Начало складывания российского парламентаризма. Итоги революции. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты.		

Тема 7.5.Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		
Тема 7.6. Российское общество в годы Первой мировой войны	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.		

	Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 7.7. Великая революция в России 1917г.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
Тема 7.8. Гражданская война: причины, этапы.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.13.
	Причины Гражданской войны в России. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы		

	наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.		
Тема 7.9. Гражданская война: причины победы красных, итоги.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.13.
	Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков.		

	Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		
Раздел 8. Между мировыми войнами		14	
Тема 8.1. СССР в 20-е годы XX в. НЭП.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. XX в. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		
Тема 8.2. СССР в 20-е годы XX в. Образование СССР.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Мирные договоры и дипломатические отношения с государствами		

	– соседями СССР. Разработка советской дипломатической формулы «мирного сосуществования» с капиталистическими странами. СССР на Генуэзской Конференции. Г.В.Чичерин. Полоса дипломатических признаний СССР. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммун, артели и ТОЗы. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		
Тема 8.3. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация. Коллективизация.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Индустриализация. Коллективизация. Становление тоталитарного режима Сталина. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
Тема 8.4. Советский Союз	Содержание	2	ОК.01, ОК.02,

в конце 1920-х–1930-е гг. Становление тоталитарного режима Сталина.	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		ОК.04, ОК.06
Тема 8.5. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.13.

	центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
Тема 8.6. Международные отношения в 18-20-е годы XX века.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.		
Тема 8.7. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	<u>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</u> Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра		

	пацифизма". Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.		

	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		14	
Тема 9.1.Начало Второй мировой войны.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Союзники Германии. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		
Тема 9.2.Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в		

	мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
Тема 9.3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и II мировой войны.	Содержание Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		
Тема 9.4. Фронт за линией фронта	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Открытие второго фронта. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"		
Тема 9.5. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК 5.13.
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в		

	годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
Тема 9.6. Завершение Великой Отечественной войны и II мировой войны.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Десять Сталинских ударов. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьба и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.		
Тема 9.7. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.		

Раздел 10. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)		6	
Тема 10.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	<u>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</u> От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.		
Тема 10.2. Соединенные Штаты Америки и страны Западной и Восточной Европы во второй	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	<u>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем.</u> Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения		

половине XX - начале XXI в.	(борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. <u>Страны Западной Европы.</u> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. <u>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</u> Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		
Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание <u>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.:</u> проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). <u>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</u> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. <u>Страны Тропической и Южной Африки.</u> Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. <u>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</u> Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
Раздел 11. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		14	
Тема 11.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение		

	проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 11.2. СССР в 1953 – 1964 гг.: политическое и социально-экономическое развитие	Содержание Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература,	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и самиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
Тема 11.3. СССР в 1953 – 1964 гг.: внешняя политика	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в		

	странах третьего мира.		
Тема 11.4. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		
Тема 11.5. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в		

	Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		
Тема 11.6. Политика «перестройки»	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста		

	Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		
Тема 11.7. Распад СССР	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992–2024 гг. Современный мир в условиях глобализации		12	
Тема 12.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и		

	его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.		
Тема 12.2. Внешняя политика России в 1992–1999 гг.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических		

	группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
Тема 12.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI		

	Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
Тема 12.4. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.	Содержание Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06

	оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.		
Тема 12.5. Современный мир (20-е гг. XXI века). Глобальные проблемы человечества	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.		

	Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
Тема 12.6. Современный мир: наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
Всего		134	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «История» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>
2. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541739>
3. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535071>
4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>
5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
6. Орлов, В. В. История России IX-начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-394-04522-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235646>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01 Знает: - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.	Собеседование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный опрос, тестирование, творческие работы, реферат.

действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК.02 Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	Собеседование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный опрос, тестирование, творческие работы, реферат.

профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. Умеет: -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.
ОК.06 Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного	- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах изучаемой эпохи, знание достижений страны и ее народа, вклад российской культуры в мировую культуру; -умение характеризовать историческое роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,	Устный и письменный опрос, научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение, собеседование.

поведения и последствия его нарушения. Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; понимание особенностей развития культуры народов СССР (России); формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	
ПК 5.13 Знает: -основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; -условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Умеет: -поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	141
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	141
1.2. Планируемые результаты освоения предмета	141
2. Структура и содержание предмета	144
2.1. Трудоемкость освоения предмета.....	144
2.2. Содержание предмета	145
3. Условия реализации предмета	154
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	154
3.2. Учебно–методическое обеспечение	154
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	155

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Обществознание»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУП.08 Обществознание»:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,
- патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно–нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально–экономических и политико–правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	-

	действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов	-

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования	– порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	– описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-

		– пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне	– применять на практике принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения	– организационно-штатную структуру экипажа судна	– установки и поддержания эффективного общения
ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	– поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне	– основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций – общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности – опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	– выполнения стандартов совместной работы и поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	–
Самостоятельная работа	–	–
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	–	–
Всего	46	–

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Человек в обществе	4	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы общества. Информационное общество и массовые коммуникации Развитие общества. Глобализация и ее противоречия.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Тема 1.2. Становление личности в процессе социализации	Содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Раздел 2.	Духовная культура	4	
Тема 2.1. Культура и ее формы. Категории и	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13

принципы морали в жизни человека и развитии общества	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличия морали от других социальных норм. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Мораль и нравственная культура личности. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
Тема 2.2. Наука и образование. Религия. Искусство	Содержание учебного материала: Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно–технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение под держания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания. Многообразие функций искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры. Жанры искусства. Роль искусства в воспитании личности и развитии общества. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Раздел 3	Экономическая жизнь общества	8	
Тема 3.1. Экономика	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13

– основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике	Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйственная деятельность Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его. достижения. Факторы долго срочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
Тема 3.2. Экономическая деятельность. Экономика предприятия	Содержание учебного материала: Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая культура. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого (среднего) бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13

	Предпринимательская деятельность.		
Тема 3.3. Финансовый рынок и финансовые институты	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Цифровые финансовые услуги. Финансовые услуги, финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Инфляция: причины, виды, последствия.		
Тема 3.4. Экономика и государство. Мировая экономика	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
Раздел 4	Социальная сфера	8	
Тема 4.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
	Социальные группы и общности, их тип. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской		

	Федерации.		
Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Содержание учебного материала: Положение индивида в обществе. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Тема 4.3. Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала: Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как малая группа. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Тема 4.4. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт	Содержание учебного материала: Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Раздел 5	Политическая сфера	10	
Тема 5.1. Политическая власть и политические	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13

отношения	Власть и политическая власть. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения.		
Тема 5.2. Политическая система. Государство – основной институт политической системы	Содержание учебного материала: Структура и функции политической системы. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: формы правления, государственно–территориального устройства, политические режимы. Типология форм государства. Понятие правового государства.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Тема 5.3. Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего в Российской Федерации. Направления государственной политики в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала: Функции политической культуры общества. Политическая социализация. Формирование политической культуры личности. Политическое поведение. Функции СМИ в политике. Интернет в современной политической коммуникации. Политическое	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13

	участие. его типы и формы. Причины абсентеизма. Роль политической идеологии в обществе. Основные идейно–политические течения современности. Характеристики политического процесса. Классификация видов политических процессов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Признаки, функции, виды политических партий. Типы партийных систем.		
Тема 5.5. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Формирование политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Функции политического лидера. Типология лидерства.		
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	10	
Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правовые отношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовая и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
Тема 6.2. Конституционные права,	Содержание учебного материала:	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13

свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально–экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	Содержание учебного материала: Гражданское право. Гражданские правоотношения, субъекты гражданского права. Организационно–правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13

	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 6.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	Содержание учебного материала: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально–профессиональная группа.	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК 01– ОК 07, ПК 5.12, ПК 5.13
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 430 с. : ил. – (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Сычёв А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А.Сычёв. –3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2019. –384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5406-04781-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Электрон. текстовые данные. – М. : Проспект, 2011. – 145 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962.html> ЭБС "IPRbooks" (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обществознание : учебное пособие / под ред. А.В. Опалева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 359 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02429-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. – 156 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html> ЭБС "IPRbooks" (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. – 191 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html> ЭБС "IPRbooks" (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85959> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – М. : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Моисеев, Е.Г. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21106-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471172> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – содержание актуальной нормативно–правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умением выявлять причинно–следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы

– основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес–планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – организационно-штатную структуру экипажа судна – основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций – общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности – опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем		
Умений:		Решение ситуационных

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности		задач Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование; – диктант (словарный); – креативный текст (эссе); – индивидуальное сообщение; – конспект; – доклад; – творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.)

– применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес–план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес–идею – определять источники финансирования – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - по специальности – организационно-штатную структуру экипажа судна – применять на практике принципы эффективного общения между отдельными	

лицами и командами на судне и препятствия для такого общения – поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношений на судне		

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	162
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	162
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	162
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	163
2. Структура и содержание учебного предмета	163
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	163
2.2. Содержание учебного предмета.....	164
3. Условия реализации учебного предмета	172
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	172
3.2. Учебно-методическое обеспечение	172
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	173

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«География» (наименование предмета)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «География»: формирование у обучающихся представлений о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях географического пространства, географических аспектах природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем, воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде.

Учебный предмет «География» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 5.10. Применять меры предосторожности	- выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей	- воздействие, оказываемое судоходством на	- выполнения организационных процедур,

для предотвращения загрязнения морской среды	среды	морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения ; - основные процедуры по защите окружающей среды	направленных на охрану морской среды

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	-
Всего	78	30

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Политическое устройство мира		8/2	
Тема 1.1. Входной контроль. Введение. Источники географической информации	Содержание	2	ОК.07
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	
Тема 1.2. Политическое устройство мира	Содержание	6/2	ОК.07
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов		8/4	

Тема 2.1. Взаимодействие общества и природной среды	Содержание	4/2	ОК.07 ПК. 5.10
	Взаимодействие общества и природной среды. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда и природопользование. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды Изменения взаимоотношений общества и природы во времени. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№2: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	
Тема 2.2. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	Содержание	4/2	ОК.07 ПК. 5.10
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 3: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	
Раздел 3. География населения мира		6/2	
Тема 3.1. Численность населения и её динамика. Состав населения	Содержание	2	ОК.07
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития	2	
	Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества		
Тема 3.2. Размещение и миграция населения	Содержание	4/2	ОК.07
	Занятость населения. Экономически активное и самодеятельное	2	

	население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества	2	
Раздел 4. Мировое хозяйство		20/10	
Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание	6/4	OK.07
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание	4/2	OK.07
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	№ 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	
Тема 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание	6/2	OK.07
	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2	
Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание	4/2	OK.07
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	
Раздел 5. Региональная характеристика мира		26/8	

Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание	6/2	OK.07
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2	
Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание	6/2	OK.07
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	
Тема 5.3. География населения и	Содержание	4/2	OK.07
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности	2	

хозяйства Северной Америки	географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Северной Америки»	2	
Тема 5.4. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание	6/2	OK.07
	1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки 2. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№13: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки»	2	
Тема 5.5. География населения и хозяйства Африки	Содержание	2	OK.07
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и	2	

	размещение предприятий профильной отрасли в Африке		
Тема 5. 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание	2	ОК.07
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	
Раздел 6. Россия в современном мире		6/4	
Тема 6. 1. Россия в современном мире	Содержание	6/4	ОК.07
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№14: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	
	№15: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		2	
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание	2	ОК.07 ПК. 5.10
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути	2	

	их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
Промежуточная аттестация / Дифференцированный зачет		2	
Всего		78	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету «География» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Максаковский, В.П. География : 10 -11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2019. - 416 с.

2. Гладкий, Ю. Н. География. Современный мир : 10-11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва : Просвещение, 2013. - 272.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков, Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для нач. и сред. проф. образования / Е. В. Баранчиков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 300, [4] с.

2. Белозерский Г.Н. Глобальная экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Н. Белозерский — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19048-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/globalnaya-ekologiya-555828>

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490>

4. Калущков В.Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник и практикум для среднего профессионального образования /В.Н. Калущков - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 305 с. (Общеобразовательный цикл) – ISBN 978-5-534-16446-6 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/geografiya-rossii-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-544804>

5. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-1732-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135495>

6. Петрова, Н. Н. География : учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Петрова. - Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006. - 224 с

7. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Я.Д. Вишняков (и др.), под общей редакцией Я.Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16933-1 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-537108>

8. сайт Русского Географического общества — URL: <https://www.rgo.ru/ru> -

9. Федеральная служба государственной статистики — URL: <https://rosstat.gov.ru/>

10. «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» — URL: www.school-collection.edu.ru

11. Национальный Атлас России — URL: <https://nationalatlas.ru/>

12. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам — URL: <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>

13. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) — URL: http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm

14. Статистическая база данных ООН — URL: <http://unstats.un.org/unsd/>

15. Национальный портал «Природа России» — URL: <http://priroda.ru/>

16. сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук — URL: <http://www.ocean.ru/>

17. Страны мира: географический справочник — URL: <http://www.geo.historic.ru/>

18. Контурные карты по географии и истории — URL: <http://kontur-map.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - сформированность умения прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - сформированность умения устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными	Диагностика (тестовые задания; проверочные работы) Кейс-измерители Контекстные задачи Метод проектов Критериальное оценивание заданий в контурных картах Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - сформированность умения объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; - сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.10
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебного предмета
«ОУП.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	177
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	177
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	177
2. Структура и содержание предмета	178
2.1. Трудоемкость освоения предмета.....	178
2.2. Содержание предмета	179
3. Условия реализации предмета	185
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	185
3.2. Учебно-методическое обеспечение	185
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....	185

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физическая культура» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Физическая культура»: является обязательной частью цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО с целью пропаганды здорового образа жизни, развития физической культуры и физической подготовки, сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, развития силы, выносливости, ловкости, формирования гармоничного телосложения, настойчивости в достижении результатов как личных, так и командных.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

	специальности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	78	

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		2	
Тема 1.1 Основы здорового образа жизни	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	Основы здорового образа жизни. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Двигательная активность. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		10	
Тема 2.1 Техника бега. Кроссы и их подготовка	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	Техника беговых упражнений: с высокого и низкого старта, старта разгона, финиширования; бег с различной скоростью. Техника бега на дистанции. Бег с ходьбой. Кроссовая подготовка: кроссовый бег, бег на короткие, средние, длинные дистанции.	2	
Тема 2.2. Прыжки. Прыжки и препятствия.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», «перешагивания», «ножницы», «перекидной». Прыжки с места. Прыжковые упражнения: через препятствия и на точность приземления. Прыжки через скакалку.	2	
Тема 2.3. Метание гранаты. Толкание ядра.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	Метание гранаты весом 500 г. (девочки) и 700 г (юноши). Толкание ядра. Сдача контрольных нормативов	2	

Тема 2.4. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Содержание	2	
	Бег на средние дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финишное «набегание». Бег на длинные дистанции.	2	
Тема 2.5. Контрольные нормативы по легкой атлетике	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике: 100 метров, 1500, 3000 метров, одинарный прыжок с места.	2	
Раздел 3. Гимнастика		6	
Тема 3.1. Упражнения на гимнастической скамейке и стенке. Упражнения на турнике	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	Упражнения с гимнастической скамейкой и на гимнастической стенке. Упражнения в парах, висах и упорах. Упражнения на турнике.	2	
Тема 3.2. Техника перетягивания и лазания по канату.	Содержание	2	
	Обучение техники перетягивания и лазания по канату.	2	
Тема 3.3. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание	2	
	Сдача контрольных нормативов по гимнастике: подтягивание в висе на перекладине, подъём ног в висе на перекладине, прыжки на скакалке, подъём туловища из положения на спине.	2	
Раздел 4. Баскетбол		8	
Тема 4.1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Техника передвижений. Правила игры.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Обучение технике передвижений, остановок, поворотов, стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений, в парах в нападающей и защитной стойке. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений, в парах в нападающей и защитной стойке. Гигиена и техника безопасности на занятиях по баскетболу. Учебная игра. Правила игры.	2	
Тема 4.2. Техника владения мячом. Техника броска мяча	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Техника владения мячом, ловли и передачи мяча: без сопротивления и с сопротивлением защитника, различными способами на месте и в движении. Учебная игра. Техника броска по кольцу.	2	
Тема 4.3. Тактика игры в	Содержание	2	

защите и нападении. Судейство в игре	Изучение тактики игры в защите и нападении. Правила соревнований. Учебная игра. Взаимодействия игроков: в парах, тройках, четвёрках. Учебная игра. Судейство.	2	
Тема 4.4. Выполнение контрольных нормативов по баскетболу.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Сдача контрольных нормативов по баскетболу: штрафной бросок, бросок после ведения из-под щита. Учебная игра.	2	
Раздел 5. Настольный теннис		4	
Тема 5.1. Правила игры. Способы держания ракетки.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Классификация ударов в настольном теннисе. Подготовка игровой площадки и стола для занятий настольным теннисом. Правила игры. Стойка игрока, способы держания ракетки, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Вертикальная хватка – «пером», горизонтальная хватка – «рукопожатие».	2	
Тема 5.2. Передвижение игрока. Основные технические приемы.	Содержание	2	
	Передвижение шагами, выпадами, прыжками. Исходное положение при подаче стойки теннисиста. Перемещение игрока: близко у стола и в средней зоне. Технические приемы нижним вращением: срезка, подрезка. Технические приемы без вращения мяча: толчок, откидка, подставка. Технические приемы с верхним вращением: накат, удар.	2	
Раздел 6. Лыжная подготовка		10	
Тема 6.1. Преодоление подъемов и препятствий на лыжах. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Техника классических лыжных ходов. Преодоление подъемов и препятствий на лыжах. Прохождение дистанции 2 км. Гигиенические требования и техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Оказание первой помощи при травмах и обморожениях.	2	
Тема 6.2. Лыжные ходы и условия дистанции. Техника передвижения на лыжах коньковым ходом.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Выбор лыжных ходов от состояния лыжни и условий дистанции. Преодоление дистанции 3 км без учета времени. Обучение технике передвижения на лыжах коньковым ходом. Прохождение дистанции 3 км без учета времени.	4	
Тема 6.3. Элементы тактики	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07

лыжных гонок. Торможение и повороты на лыжах.	Основные элементы в тактике лыжника-гонщика. Тактика лыжника-гонщика на лыжных соревнованиях, распределение сил по дистанции, обгон, финиширование. Передвижение на лыжах изученными способами на дистанции 4 км. Обучение технике торможения и поворотов на лыжах, подъёмы и спуски со склонов разной крутизны. Прохождение дистанции 5 км без учёта времени.	2	
Тема 6.4. Техника и тактика лыжника-гонщика. Контрольные нормативы по лыжному спорту.	Содержание	2	
	Прохождение отрезков с высокой скоростью. «Парная гонка». Сдача контрольных нормативов по лыжному спорту: прохождение дистанции 5 км на время.	2	
Раздел 7. Волейбол		12	
Тема 7.1. Техники передвижений. Техника передач двумя руками сверху.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Обучение технике передвижений, остановок, поворотов и стоек. Техника передачи мяча двумя руками сверху: передача мяча в играх, в двойках, в тройках, колоннах, в стенку, на сетку. Правила соревнований. Учебная игра.	2	
Тема 7.2 Техника передачи мяча двумя руками снизу.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу: передача мяча в играх, в двойках, в тройках, колоннах, в стенку, на сетку. Правила соревнований. Учебная игра. Обучение технике подачи мяча: подачи с ударом мяча о стену, подачи через сетку сначала на расстоянии 3-4 м от нее, затем постепенно отодвигаясь к лицевой линии, подачи из-за лицевой линии, подачи по зонам. Нижняя и верхняя прямая подача. Правила соревнований. Учебная игра.	2	
Тема 7.3. Техника нападающего ударом мяча. Техника защитных действий. Судейство. Правила соревнований.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Обучение технике нападающего удара: разбег, прыжок и замах, удар по мячу, приземление. Правила игры. Учебная игра. Техника защитных действий. Блок, страховка. Двойное (групповое) блокирование. Правила соревнований. Учебная игра.	4	
Тема 7.4. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	4	
	Выполнение контрольных нормативов по волейболу: передача мяча в парах, передача через сетку. Нападающий удар. Учебная игра.	4	
Раздел 8. Футбол		12	
Тема 8.1. Техника безопасности на занятиях по	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Техника и тактика игровых приёмов в футболе. Техника	4	

футболу. Правила игры в мини-футбол. Техника передвижений и прыжков, ведение мяча.	безопасности на занятиях по футболу. Отработка техники передвижений и прыжков, ведение мяча различными способами. Учебная игра.		
Тема 8.2. Техника ударов по мячу различными способами. Техника передачи и остановки мяча.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Техника ударов по мячу различными способами: удар внутренней и внешней частью подъёма, удар внутренней и внешней стороной стопы. Техника ударов по мячу головой: удары лбом и боковой частью головы. Техника передачи и остановки мяча: остановка мяча стопой, грудью, головой. Учебная игра.	4	
Тема 8.3. Тактика игры в нападении и защите. Судейство. Контрольные нормативы по футболу.	Содержание	4	
	Тактика игры в нападении (быстрый прорыв и позиционное нападение) и в защите (личная, зонная и комбинированная защита). Учебно-тренировочная игра. Судейство. Выполнение контрольных нормативов по футболу.	4	
Раздел 9. Атлетическая гимнастика. Фитнес – аэробика		12	
Тема 9.1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Силовые упражнения для развития мышц рук.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Упражнения на мышцы рук и плечевого пояса (юноши). Комплекс упражнений аэробной разминки (девушки). Обучение комплексу силовых упражнений на развитие мышц рук: серийное выполнение упражнений, дозировка, пауза отдыха. Гигиена и техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике. Выполнение упражнений для развития силы рук.	2	
Тема 9.2. Силовые упражнения для развития мышц ног. Силовые упражнения для развития мышц туловища.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Силовые упражнения на развитие мышц ног: серийное выполнение упражнений, дозировка, пауза отдыха. Упражнения для мышц бедра, ягодичных мышц (девушки). Круговые тренировки из 6-8 станций на развитие силы всех мышечных групп: выполнение упражнений по кругу с паузой отдыха между выполнением упражнений и между сериями. Упражнения на укрепление мышц живота.	2	
Тема 9.3. Круговая	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07

тренировка. Техника толчка и рывка гири.	Круговые тренировки из 6-8 станций на развитие силы всех мышечных групп: выполнение упражнений по кругу с паузой отдыха между выполнением упражнений и между сериями. Упражнения на укрепление мышц живота. Выполнение специально-подготовительных упражнений; выполнение техники толчка гири без снаряда по разделениям (старт, взятие на грудь, исходное положение перед выталкиванием, подсед, выталкивание, подсед, фиксация, опускание гири, исходное положение перед очередным выталкиванием) и со снарядом. Выполнение техники рывка гири без снаряда по разделениям (старт, замах, подрыв, подсед, фиксация, опускание гири) и со снарядом в целом (юноши). Выполнение упражнений на мышцы живота, статические силовые упражнения на все группы мышц (девушки)	4	
Тема 9.4. Нормативы по атлетической гимнастике и фитнес – аэробике.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Выполнение контрольных нормативов по атлетической гимнастике и фитнес – аэробике: выполнение комплекса силовых упражнений на развитие определенной группы мышц. Разминка. Выполнение комплекса статических силовых упражнений на все группы мышц (девушки). Упражнения с гирями (юноши).	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быченков С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура: учебник. М.: КноРус, 2020. – 216 с.
3. Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 56 с.
4. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник. – М.: Юнити, 2017. – 288 с.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 256 с.
6. Орлова Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2020. – 40 с.
7. Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2021. – 60 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В.Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/> <https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2022).
2. Мандриков В.Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: учебное пособие. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. 96 с. – ISBN 978-5-9652-0553-0. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. – 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. – М.: Юрайт, 2019. – 174 с.
4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности <i>Умеет:</i> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам
<i>Знает:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения <i>Умеет:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	- обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции - учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам

характерными для данной специальности		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.11
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебного предмета
«ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	190
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	190
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	190
2. Структура и содержание дисциплины	192
2.1. Трудоемкость освоения предмета	192
2.2. Содержание предмета	193
3. Условия реализации предмета	205
3.1. Материально-техническое обеспечение	205
3.2. Учебно-методическое обеспечение	205
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	206

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности и защиты Родины»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: выработка логики последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, с учетом преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-

	деятельности		
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 5.7. Бороться с огнем и тушить пожары	- применять судовые аварийно- спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами	- противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	- использования различных типов переносных огнетушителей - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения - тушения пожаров различными средствами - проведения спасательных операций в задымленном помещении

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	78	

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Модуль № 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	
Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	2	

Модуль № 2 Основы военной подготовки		12	
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.	2	
Тема 2.2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактико - технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико - технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
Тема 2.3. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). Предназначение, общее устройство и	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций	2	

тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)			
Тема 2.4. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание	2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.	2	
Тема 2.5. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2	
Тема 2.6. Особенности	Содержание	2	

прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2	
Модуль № 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		8	
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности,	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.7
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	
Тема 3.2. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	
Тема 3.3. Предупреждение травм и первая помощь	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.7
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в	2	

при них. Пожарная безопасность в быту	ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		
Тема 3.4. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.7
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений детская площадка, площадка для выгула собак и др.) Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	2	
Модуль № 4 Безопасность на транспорте		4	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	
Тема 4.2. Порядок действий	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07,

при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	ПК 5.7
Модуль № 5. Безопасность в общественных местах		6	
Тема 5.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	2	
Тема 5.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. Средства самозащиты.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. УК РФ ст. 37-41.	2	

Тема 5.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	2	
Модуль № 6. Безопасность в природной среде		6	
Тема 6.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	2	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.7
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных	2	

	ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.		
Тема 6.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.	2	
Модуль № 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		12	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социальноэкономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.	4	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения	2	

профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.	сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.).		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	
Тема 7.3. Первая помощь пострадавшему	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	2	
Тема 7.4. Оказание первой помощи в сложных случаях	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием	2	

	подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Кровотечения. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
Модуль № 8. Безопасность в социуме		8	
Тема 8.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения.	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	4	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия.	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2	
Модуль № 9. Безопасность в информационном пространстве		10	

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	4	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде.	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.	2	
Тема 9.4. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент.	2	

	Защита прав в цифровом пространстве		
Модуль № 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	
Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности <i>Умеет:</i> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. - актуализируют навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении; навыки транспортировки пострадавших	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
<i>Знает:</i> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <i>Умеет:</i> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	- демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - оценивать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

- применять стандарты антикоррупционного поведения		
<i>Знает:</i> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях <i>Умеет:</i> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрировать знания, оценки рисков возникновения ситуаций криминального характера в общественных местах - демонстрировать навыки безопасного поведения для снижения рисков криминального характера - оценивать аварийные ситуации, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерными для данной специальности - демонстрировать знания правил поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта в общественном месте - вырабатывать навыки вызова скорой медицинской помощи. - объяснять основные направления сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия - демонстрировать взаимодействие в группе. Объяснять влияние групповых норм и ценностей на взаимодействие в группе.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
<i>Знает:</i> - противопожарное оборудование и его	- демонстрировать взаимодействие в группе - демонстрировать знания, оценки	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и

расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию <i>Умеет:</i> - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами	рисков возникновения ситуаций при возгорании в общественных местах и в быту - вырабатывать навыки правильного, беспромедлительного действия при обнаружении очагов возгорания - оценивать аварийные ситуации, такие, как пожар - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерные для данной специальности - обосновывать выбор и применение переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - обосновывать выбор и применение методов и способов применения судовых аварийно-спасательных и противопожарных оборудования, имущества и инвентаря - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при пожаре, использования дыхательного аппарата, индивидуальных средств защиты в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию из зоны возгорания	групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

Приложение 2.1.12
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебный предмет

«ОУП.12 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	211
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	211
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	211
2. Структура и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	212
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	212
2.2. Содержание учебного предмета.....	213
3. Условия реализации УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	217
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	217
3.2. Учебно-методическое обеспечение	217
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	217

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информатика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Информатика»: формирование информационной компетентности специалиста (способности решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	-

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	146	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	-	-
Всего	146	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения на занятиях по информатике. Входной контроль. Основные этапы развития информационного общества. Профессиональная информационная деятельность человека. Правовые нормы в сфере работы с информацией.	8	
Раздел 2 Информация и информационные процессы		46	
Тема 2.1. Арифметические и логические основы компьютера.	Содержание	24	ОК 01, ОК 02
	Информация и информационные процессы. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Дискретное представление различных видов информации. Представление информации в различных системах счисления. Правило перевода чисел в десятичную систему счисления. Правило перевода чисел из десятичной системы счисления. Арифметические основы работы компьютера. Перевод чисел с основанием 2 ⁿ . Алгебра логики. Основные логические операции. Преобразование логических выражений. Логические основы компьютера. Построение логических схем Контрольная работа по теме: Арифметические и логические основы компьютера		
Тема 2.2. Моделирование и алгоритмы.	Содержание	22	ОК 01, ОК 02
	Моделирование. Виды и этапы моделирования. Алгоритмы и способы их описания. Линейный и условный алгоритмы. Виды и характеристики циклических алгоритмов. Основы программирования. Понятие системы программирования и		

	виды трансляторов		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Программирование как способ реализации алгоритма.	2	
	2. Реализация линейных алгоритмов и диалоговых программ.	2	
	3. Программирование условных алгоритмов.	2	
	4. Программирование алгоритма выбора.	2	
	5. Программирование циклических алгоритмов.	2	
	6. Реализация основных видов алгоритмов.	2	
	7. Контрольная работа по теме Моделирование и алгоритмы.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание	16	ОК 01, ОК 02
	История вычислительной техники. Принципы устройства ЭВМ. Аппаратное обеспечение ПК Устройства хранения и передачи информации Устройства ввода и вывода информации Системное программное обеспечение Прикладное программное обеспечение и системы программирования Информационная безопасность. Аппаратные и программные средства защиты информации		
	В том числе практических занятий	2	
	8. Работа с файлами. Хранение, поиск и передача информации.	2	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий		62	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	16	ОК 01, ОК 02
	Представление текстовой информации на ПК. Текстовые редакторы: назначение и функции. Основы редактирования и форматирования текстовых документов. Особенности оформления многостраничных документов и брошюр		
	В том числе практических занятий	8	
	9. Редактирование текста. Работа со шрифтами и абзацами.	2	
	10. Форматирование текста. Списки, колонки. Параметры страницы.	2	
	11. Форматирование таблиц и графических объектов в текстовом редакторе.	2	
	12. Создание стилей и оформление текстового документа по заданным параметрам	2	

Тема 4.2. Технология обработки табличной информации	Содержание	16	ОК 01, ОК 02
	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Построение диаграмм в табличном редакторе. Формулы и ссылки в табличном редакторе. Использование надстроек в табличном редакторе		
	В том числе практических занятий	8	
	13. Форматирование таблиц и построение диаграмм.	2	
	14. Решение расчетных таблиц.	2	
	15. Работа с условными функциями в табличном редакторе	2	
	16. Построение графиков уравнений в табличном редакторе.	2	
Тема 4.3. Технология хранения, поиска и обработки информации.	Содержание	16	ОК 01, ОК 02
	Базы данных: основные функции и способы организации. Системы управления базами данных. Объекты базы данных. Структура данных и особенности построения запросов. Особенности работы с формами, отчетами и макросами		
	В том числе практических занятий	8	
	17. Основы работы с СУБД.	2	
	18. Создание и заполнение базы данных.	2	
	19. Работа с запросами в СУБД.	2	
	20. Работа с формами и макросами в СУБД	2	
Тема 4.4. Технология обработки графической информации	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
	Представление графической информации. Графические редакторы Растровые редакторы. Основные характеристики и сферы применения Векторные редакторы. Основные характеристики и сферы применения		
	В том числе практических занятий	2	
	21. Основные возможности редактирования изображения	2	
Тема 4.5. Технология обработки мультимедийной информации	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий Особенности создания и оформления компьютерных презентаций		
	В том числе практических занятий	2	
	22. Создание презентаций в мультимедийном редакторе	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		12	
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	Содержание	12	ОК 01, ОК 02
	Компьютерные сети и их роль в современном мире Классификация компьютерных сетей		

	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Разработка и функционирование Web-страниц		
	В том числе практических занятий		
	23. Работа с компьютерной сетью Интернет. Создание Web-страниц.	4	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>		2	ОК 01, ОК 02
Всего		146	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету «Информатика» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Угринович, Н. Д. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-110525-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360620> (дата обращения: 02.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

20. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>
21. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР url: www.fcior.edu.ru.
23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, URL: www.school-collection.edu.ru.
24. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика», URL: www.intuit.ru/studies/courses.
25. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям, URL: www.lms.iite.unesco.org.
26. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании, URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>.
27. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет», URL: www.megabook.ru.
28. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», URL: www.ict.edu.ru.
29. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования», URL: www.digital-edu.ru.
30. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации, URL: www.window.edu.ru.
31. Портал Свободного программного обеспечения, URL: www.freeshool.altlinux.ru.
32. Учебники и пособия по Linux, URL: www.heap.altlinux.org/issues/textbooks.
33. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика», URL: www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для	- понимает роль информатики в формировании современной научной картины мира; - определяет роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - определяет различные подходы	- опрос; - выполнение самостоятельной работы; - наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях; - защита практических

решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	к определению понятия «информация»; - обосновывает использование методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный - знает единицы измерения информации; - понимает арифметические и логические основы компьютера - понимает основные принципы устройства современных компьютеров, - определяет тенденции развития компьютерных технологий; - определяет назначение и функции операционных систем; - определяет назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - понимает принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; - определяет назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - обосновывает использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	работ; - дифференцированный зачет

Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	- оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознает информационные процессы в различных системах; - использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - представляет информацию в различных системах счисления; - распознает математические объекты информатики, в том числе логические формулы; - осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных; - осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - умеет понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - разрабатывает программы в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; - соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - эффективно организует индивидуальное информационное пространство;	- опрос; - выполнение самостоятельной работы; - наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях; - защита практических работ; - дифференцированный зачет

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- владеет навыками автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективно применяет информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности	

Рабочая программа учебного предмета

«ОУП.13 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	223
1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы	223
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	223
2. Структура и содержание учебного предмета	225
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета	225
2.2. Содержание учебного предмета.....	226
3. Условия реализации учебного предмета	236
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	236
3.2. Учебно-методическое обеспечение	236
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	237

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физика»

(наименование предмета)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Физика»:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Учебный предмет «Физика» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или	-

	необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение	- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	- безопасную обработку, размещения и крепления грузов;	-

рейса и выгрузки			

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	156	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	98	-
практические занятия (семинары)	42	42
лабораторные занятия	16	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация, экзамен	30	-
Всего	186	58

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира и их отличия от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическое явление. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Основные элементы физической картины мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Механика		32/16	
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание	14	ОК 1, ОК2
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея.	2	
	Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	
	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа № 1: Решение задач по теме «Кинематика поступательного движения. Кинематика вращательного движения»	2	

	Практическая работа № 2: Решение задач по теме «Относительность механического движения».	2	
	Лабораторная работа № 1: Введение в лабораторный практикум. Техника безопасности. Методы расчета погрешностей результатов измерений и представление экспериментальных данных.	2	
	Лабораторная работа № 2: Измерение объема тела простой геометрической формы и обработка результатов измерений.	2	
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.	2	
Тема 1.3. Силы в механике	Содержание	8	ОК 1, ОК2, ПК 3.1.
	Силы в природе. Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость.	2	
	Силы упругости. Силы трения. Условия равновесия тел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3: Решение задач по теме «Законы Ньютона. Силы в механике».	2	
	Лабораторная работа № 3: «Определение ускорения свободного падения с помощью маятника»	2	
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	Содержание	8	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения.	2	
	Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4: Решение задач по теме «Закон сохранения импульса».	2	
	Практическое занятие № 5: Решение задач по теме «Закон	2	

	сохранения механической энергии».		
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика		24/12	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	10	OK 1, OK2
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6: Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории газов. Уравнение Клапейрона-Менделеева».	2	
	Практическое занятие № 7: Решение задач по теме «Изопроцессы в идеальном газе».	2	
	Лабораторная работа № 4: Изучение свойств газов. Экспериментальное исследование зависимости $p(T)$, $V(T)$, $p(V)$.	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	8	OK 1, OK2
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики.	2	
	Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8: Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса».	2	
	Практическое занятие № 9: Решение задач по теме «Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя».	2	
Тема 2.3.	Содержание	6	

Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества.	2	
	Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 5: Измерение относительной влажности воздуха.	2	
Раздел 3. Электродинамика		38/18	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание	12	ОК 1, ОК2
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2	
	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практическое занятие № 10: Решение задач по теме «Закон Кулона»	2	
	Практическое занятие № 11: Решение задач по теме «Напряженность электростатического поля»	2	
	Практическое занятие № 12: Решение задач по теме «Потенциал электростатического поля»	2	
	Практическое занятие № 13: Решение задач по теме «Емкость. Конденсаторы»	2	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	12	ОК 1, ОК2
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.	2	
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца.	2	
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 14: - Решение задач по теме «Закон Ома для полной цепи».	2	
	Практическое занятие № 15: - Решение задач по теме «Закон Джоуля-Ленца».	2	
	Практическое занятие № 16: - Решение задач по теме «Мощность постоянного тока».	2	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	
Тема 3.4.	Содержание	6	ОК 1,

Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда.	2	OK2
	Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17: Решение задач по теме: «Сила Ампера. Сила Лоренца».	2	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	6	OK 1, OK2
	Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках.	2	
	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».	2	
Раздел 4. Колебания и волны		16/4	
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание	6	OK 1, OK2
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 6: Исследование зависимости периода колебаний математического маятника от его длины, массы и	2	

	амплитуды колебаний.		
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	Содержание	8	OK 1, OK2
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный электрический ток. Действующие значения силы тока и напряжения. Активное, индуктивное, емкостное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.	2	
	Устройство и принцип действия трансформатора. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20: Решение задач по теме «Переменный электрический ток. Трансформаторы»	2	
Тема 4.3. Электромагнитные волны	Содержание	2	OK 1, OK2
	Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	
Раздел 5. Оптика		8/2	
Тема 5.1. Природа света	Содержание	2	OK 1, OK2
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы.	2	

	Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности.		
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание	4	ОК 1, ОК2
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 7: Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	2	
Тема 5.3. Основы специальной теории относительности	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.	2	
Раздел 6. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра		14/4	
Тема 6.1. Световые кванты	Содержание	6	ОК 1, ОК2
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова.	2	
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 21: Решение задач по теме: «Фотоэффект»	2	
Тема 6.2. Атомная физика	Содержание	2	OK 1, OK2
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	2	
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Содержание	6	OK 1, OK2
	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций.	2	
	Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 8: Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.	2	
Раздел 7. Астрономия		22/2	
Тема 7.1. Введение в астрономию	Содержание	2	OK 1, OK2
	Предмет астрономии. Особенности астрономии как науки. Развитие представлений о строении мира. Телескопы.		
Тема 7.2. Практические основы астрономии	Содержание	4	OK 1, OK2
	Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты	2	
	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение солнца по небу. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны	2	
Тема 7.3.	Содержание	6	OK 1,

Законы движения небесных тел	Конфигурация планет. Синодический период. Законы движения планет Солнечной системы. Определений расстояний и размеров тел в Солнечной системе	2	OK2
	Движение небесных тел под действием сил тяготения. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19: решение задач по теме: «Движение небесных тел и космических аппаратов под действием сил тяготения»	2	
Тема 7.4. Природа тел Солнечной системы	Содержание	4	OK 1, OK2
	Общие характеристики планет. Строение Солнечной системы. Система Земля-Луна	2	
	Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники планет. Карликовые планеты. Малые тела Солнечной системы.	2	
Тема 7.5. Солнце и звезды	Содержание	4	OK 1, OK2
	Состав и строение Солнца. Атмосфера Солнца и солнечная активность	2	
	Определение расстояний до звезд. Видимая и абсолютная звездная величины. Спектры, цвет и температуры звезд. Масса звезд. Двойные звезды. Размеры и модели звезд. Переменные и нестационарные звезды.	2	
Тема 7.6. Строение и эволюция Вселенной	Содержание	2	OK 1, OK2
	Галактика Млечный Путь. Движение звезд в Галактике. Межзвездная среда: газ и пыль. Другие звездные системы – галактики. Основы современной космологии. Поиск жизни и разума во Вселенной.	2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		30	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Физики и мореходной астрономии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабаев, В. С. Физика / В. С. Бабаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46873-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352265>.

2. Татарников, А. М. Астрономия: 10—11-е классы: базовый уровень: сборник задач и упражнений : учебное пособие / А. М. Татарников, О. С. Угольников, Е. Н. Фадеев. — 6-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-09-114797-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408701>

3. Физика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-09-091733-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334733>.

4. Физика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-09-087421-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334739>.

5. Физика: базовый уровень : учебник / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — Москва : Просвещение, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-09-113684-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408692>.

6. Физика: базовый уровень: практикум по решению задач : учебное пособие / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — Москва : Просвещение, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-09-113685-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408695>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01 Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- сформированность представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; - понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными	- оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка за ответ в ходе экзамена.

	колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); - уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	
ОК 2 Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;	- умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.	- оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); - наблюдение за ходом

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка за ответ в ходе экзамена.
ПК 3.1 Знает: - безопасную обработку, размещения и крепления грузов; Умеет: - составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	- сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими	- оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); - оценка за ответ в ходе экзамена.

	физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел)	

Рабочая программа учебного предмета
«ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	243
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы	243
1.2. Планируемые результаты освоения предмета	243
2. Структура и содержание учебного предмета	247
2.1. Трудоемкость освоения предмета.....	248
2.2. Содержание учебного предмета.....	249
3. Условия реализации учебного предмета	251
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	251
3.2. Учебно-методическое обеспечение	251
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	252

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в специальность»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является создание у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы	-

	жизненных ситуациях	предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК 4.1	удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам выполнять команды, подаваемые на руль пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации понимать и выполнять команды по несению вахты выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях подавать сигналы бедствия различными средствами не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь применять средства индивидуальной защиты оказывать первую помощь пострадавшим на судне нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований	- информация, требуемая для несения безопасной вахты термины и определения, употребляемые на судне назначение, типы и назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения назначение и принцип работы авторулевого назначение, классификация и принцип работы лагов огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия порядок оказания первой помощи на судне требования охраны труда при несении ходовой вахты команды, подаваемые на руль, их значение основные действия, связанные с защитой окружающей среды обязанности в аварийной ситуации системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне средства и системы пожаротушения на судне типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания виды маркировки	- подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам несения вахты при стоянке судна на якоре несения вахты у трапа при стоянке судна в порту

	охраны труда при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать заборные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	
ПК 4.2	осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна	судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение	подготовки палубных устройств и механизмов к работе проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке

	работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда применять инструмент и материалы для такелажных работ вязать и применять морские узлы крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда производить уборку и	процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях различные виды маркировки, используемой на судне порядок установки трапов и сходней требования охраны труда при выполнении швартовных операций порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах правила применения беседок для окраски технология проведения	ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей проведения окрасочных работ такелажных работ с тросами

	мытьё трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта	окрасочных работ на судне методы подготовки поверхности методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения требования охраны труда при обращении с тросами инструмент и материалы для выполнения такелажных работ виды, технология вязания и применение морских узлов правила применения такелажных цепей процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению	
ПК 4.3	применять способы и приемы оставления судна оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2	-
Всего	72	6

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональное становление личности			
Тема 1. Основные документы по организации службы на судах.	Содержание	8	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.03 Судовождение	2	
	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству	2	
	Требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	2	
	Система управления безопасностью	2	
Тема 2. Правила несения судовой вахты.	Содержание	8	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Классификация судов рыбопромыслового флота РФ. Общее понятие об устройстве судна. Конструкция корпуса судна, судовые устройства.	2	
	Состав судового экипажа. Судовые службы. Вахтенная служба.	2	
	Правила поведения на судне	2	
	Общие принципы организации вахтенной службы на судне Общие обязанности членов экипажа	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Назначение и задачи судового экипажа.	2	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Вахтенный матрос в системе ходовой навигационной вахты судна, его задачи и обязанности.	4	
	Вахтенный матрос в системе вахты при стоянке судна у причала	4	
	Вязка морских узлов.	2	

Тема 3. Основы навигации и лоции	Содержание	4	ОК. 01, ОК. 03, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Морские навигационные карты, руководства и пособия для плавания	2	
	Морские единицы длины и скорости Дальность видимости огней и предметов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Нахождение точки на карте по приближенным координатам.	2	
	Определение дальности видимости горизонта	2	
Раздел 2. Формирование личности			
Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма	Содержание		
	Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ.	36	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Введение в специальность» не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. И. Вахтенный матрос : учеб. пособие / И. И. Гордеев. - 3-е изд ; 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012; 2010.
2. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012
Боровлев, Е. М. Матрос 1 класса = Able seaman : учеб. пособие / Е. М. Боровлев. - Изд. 3-е, доп. - Одесса, 2006.
3. Учебное пособие для подготовки по специальности "Матрос" (в соответствии с требованиями Междунар. Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДМНВ-78 с поправками) / М-во трансп. Рос. Федерации, Росморфлот, ГМА им. С. О. Макарова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2000, 1999.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Гордеев, И. И. Вахтенный матрос : учеб. пособие / И. И. Гордеев. - 3-е изд ; 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012; 2010.
5. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012
Боровлев, Е. М. Матрос 1 класса = Able seaman : учеб. пособие / Е. М. Боровлев. - Изд. 3-е, доп. - Одесса, 2006.
6. Учебное пособие для подготовки по специальности "Матрос" (в соответствии с требованиями Междунар. Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДМНВ-78 с поправками) / М-во трансп. Рос. Федерации, Росморфлот, ГМА им. С. О. Макарова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2000, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта - информация, требуемая для несения безопасной вахты	-Понимает роль профессии в формировании современной научной картины мира; - Определяет направления профессиональной деятельности по выявлению и эффективному поиску информации, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Организует профессиональную деятельность с учетом оценивания результатов и последствий своих действий - инструменты владения навыками подбора и обоснования мероприятия по мотивации и стимулированию персонала - Демонстрирует порядок оказания первой помощи на судне - Владеет знаниями требований охраны труда при несении ходовой вахты - команды, подаваемые на руль, их значение - Владеет основными действиями, связанные с защитой окружающей среды - обязанности в аварийной ситуации - Демонстрирует технологию вязания и применения морских узлов - Владеет правилами применения такелажных цепей, процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов; - применяет знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях – умеет выполнять	- опрос - наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. - Защита практических работ - дифференцированный зачет - Устный опрос - Тестирование - Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией

термины и определения, употребляемые на судне назначение, типы и назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения назначение и принцип работы авторулевого назначение, классификация и принцип работы лагов огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия порядок оказания первой помощи на судне требования охраны труда при несении ходовой вахты команды, подаваемые на руль, их значение основные действия, связанные с защитой окружающей среды обязанности в аварийной ситуации системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне средства и системы пожаротушения на судне типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин основные приемы и способы заделки пробоин,	команды, подаваемые на руль – умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – умеет вязать и морские узлы – применяет правила применения такелажных цепей - умеет выполнять процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, - умеет действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	

подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна средства индивидуальной защиты, классификация и назначение судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях различные виды маркировки, используемой на судне порядок установки трапов и сходней требования охраны труда при выполнении швартовных операций порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и		

перечень выполняемых мероприятий требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах правила применения беседок для окраски технология проведения окрасочных работ на судне методы подготовки поверхности методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения требования охраны труда при обращении с тросами инструмент и материалы для выполнения такелажных работ виды, технология вязания и применение морских узлов правила применения такелажных цепей процедуры безопасной обработки, размещения и		

крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде умеет: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам выполнять команды, подаваемые на руль пользоваться соответствующими		

системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации понимать и выполнять команды по несению вахты выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях подавать сигналы бедствия различными средствами не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь применять средства индивидуальной защиты оказывать первую помощь пострадавшим на судне нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы		

и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять		

ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда применять инструмент и материалы для такелажных работ вязать и применять морские узлы крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ		

использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта применять способы и приемы оставления судна оказывать помощь людям, оказавшимся в воде		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	2
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	15
«ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	29
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	40
«ОГСЭ 06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	54
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА».....	63
«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА».....	73
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	85
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	95
«ОП.02 МЕХАНИКА»	108
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	123
«ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ».....	136
«ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА».....	149
«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	162
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	178
«ОП.09 МОРСКОЕ ПРАВО».....	202

Приложение 2.2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа)	11
3. Условия реализации дисциплины	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся, овладение основами мировой и отечественной философской культуры; сформировать у обучающихся современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности; формировать способность к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части»; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	-

	своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Диф.зачет	
Всего	42	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		2	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание		ОК.01 ОК.06
	1. Входной контроль. Вводная лекция. 2. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 3. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы Философии.	2	
Раздел 2 Основные идеи мировой философии: от возникновения до современности		18	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Античная философия.	Содержание		ОК.01 ОК.06
	1. Восточная философия - философия Древнего Китая. 2. Восточная философия - философия Древней Индии.	2	
	3. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	
Тема 2.2. Философия средневековья	Содержание		ОК.01 ОК.06
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. 2. Патристика, схоластика, спор об универсалиях, реализм и номинализм. Учение А. Блаженного и Ф. Аквинского.	2	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. 2. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль Реформации. Социальные концепции эпохи Возрождения.		
Тема 2.4 Философия эпохи Нового Времени.	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	1. Основные характеристики философской мысли, тенденции развития философии Нового времени.		

	2. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. 3. Эмпиризм и рационализм. Создание механико-материалистической картины мира. Учение о человеке и обществе.		
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Содержание 1. Характерные особенности немецкой классической философии. 2. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Идеалистическая диалектика. 3. Антропологический материализм Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	ОК.01 ОК.06
Тема 2.6 Марксистская философия	Содержание 1. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. 2. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материалистическое понимание истории. Историческое значение марксистской философии.	2	ОК.01 ОК.06
Тема 2.7 Русская философия	Содержание 1. Этапы развития русской философии, ее школа и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. 2. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России. 3. Проблема человека, его природы и сущности, предназначение. 4. Философские концепции П.Я.Чаадаева и Н.А.Бердяева.	2	ОК.01 ОК.06
Тема 2.8 Современная западноевропейская философия	Содержание 1. Западная философия XX века, ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. 2. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация».	2	ОК.01 ОК.06
Раздел 3 Бытие – сознание – познание.		8	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии	Содержание Основы философского учения о бытие, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания	2	ОК.01 ОК.06

	мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т. д. Объективная и субъективная реальность. Историческое изменение представлений о материи. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить понятийный словарь терминов: бытие, материя, причина, следствие, необходимость, случайность, движение, развитие, диалектика, мера, количество, качество. Дать характеристику основных моделей диалектики. Сформулировать и охарактеризовать законы диалектики, привести примеры.		
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Сознание высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Самосознание (сверхсознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.		
Тема 3.3. Учение о познании	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, интуитивное и рациональное познание. Истина – центральная категория познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания.		
Раздел 4 Духовная жизнь человека		8	
Тема 4.1 Человек как главная философская проблема	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности.		

	Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
Тема 4.2 Философия и научная картина мира	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Духовная сфера общества. Современная научно-техническая революция. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.		
Тема 4.3 Философия и религия	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	1. Религия как феномен человеческой культуры. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Религия о смысле человеческого существования. 2. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Мировые религии. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. 3. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России. Кризис религиозного мировоззрения.		
Тема 4.4 Философия и культура.	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. 2. Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис		

	современного искусства. 3. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин, К. Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Проблемы образования единой мировой цивилизации. Кризис современного искусства.		
Раздел 5 Социальная жизнь		6	
Тема 5.1. Природа как предмет философского осмысления	Содержание	1	ОК.01 ОК.06
	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечности и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.		
Тема 5.2. Социальная философия. Философия общества.	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. 2. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. 3. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. 4. Человек в системе социальных связей. Человек и общество.		
Тема 5.3. Философия и история	Содержание	1	ОК.01 ОК.06
	1. Исторический процесс. Проблемы типологии истории. Движущие силы развития общества. 2. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность.		

	Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории. 3. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс.		
Тема 5.4. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание	2	ОК.01 ОК.06
	1. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. 2. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
Курсовая работа (проект)		нет	
Промежуточная аттестация		Дифф. зачет	
Всего		42	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, стенды с иллюстративным материалом.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2021.

2. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html> - ЭБС «IPRbooks».

3. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017.

4. Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: РИПО, 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> - ЭБС «IPRbooks».

Электронные образовательные ресурсы

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки

<i>Знает:</i> ОК 1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 6 - сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <i>Умеет:</i> ОК 1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Обучающийся демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы; эффективность поиска и отбора, объем и качество необходимой информации;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; практических занятий Промежуточная аттестация в виде дифференцированного Зачета. Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • «Круглый стол» • Наблюдение за выполнением практического задания. деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение

социальном контексте, анализировать и выделять её составные части»; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обучающийся использует в процессе поиска различные источники информации, включая электронные; обосновывает выбор методов поиска информации, включая правильность поискового образа запроса; обеспечивает логичность систематизации найденной информации. Обучающийся показывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	ситуационной задачи

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	17
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	17
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	17
2. Структура и содержание дисциплины	18
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	18
2.2. Содержание дисциплины.....	19
3. Условия реализации дисциплины	25
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у обучающихся представлений об основных направлениях и процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с	- психологические основы деятельности коллектива;	-

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	52	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории		2	
Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Нюрнбергский процесс. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Всеобщая декларация прав человека. Парижская мирная конференция, 1946г., конференция в Сан-Франциско, сентябрь 1951 г.		
Тема 1.2. Начало «холодной» войны. Первые конфликты и кризисы.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Раскол Германии. Берлинский кризис. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Раскол Китая, образование КНР.		
Тема 1.3. Страны	Содержание	2	ОК.01, ОК.04,

«третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Апартеид в ЮАР.		ОК.05, ОК.06
Тема 1.4. Страны «третьего мира»: диктаторские режимы на мусульманском Востоке.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Рождение исламистского тоталитаризма. Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир.		
Раздел 2. . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.		24	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Продолжение «нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Новые рубежи Д.Ф. Кеннеди. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Война во Вьетнаме. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Новая экономическая политика Никсона. Рейганомика. Клинтон. Обама. Трамп. Социально-экономические проблемы.		
Тема 2.2. Основные направления внешней политики США на рубеже XX – XXI вв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Основные направления внешней политики на рубеже XX – XXI вв. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Российско-американские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Конрад Аденауэр. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Германо-американские отношения на современном этапе.		

	Российско-германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Формирование консервативной модели социализма.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения на современном этапе.		
Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения на современном этапе.		
Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		

половине XX века. Индия.			
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
Тема 2.10. Демократические революции в Восточной Европе	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».		
Тема 2.11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXI вв.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.		
Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности; интеграционные процессы. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		12	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения.		

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание	4	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Всего		52	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «История» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Левандовский, А. А. История России XX - начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. - Москва : Просвещение, 2007. - 383 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 318 с.

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

3. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535071>

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

5. Сороко-Цюпа, О. С. Мир в XX веке: учебник для общеобразоват. учреждений : 11 кл. / О. С. Сороко-Цюпа, В. П. Смирнов, А. И. Строганов; [под ред. О. С. Сороко-Цюпа]. - 9-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2005. - 336 с. : ил., [8] л. карт. - ISBN 5-7107-9849-5 : 70-00.

3.2.4. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	- собеседование; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный опрос; - тестирование; - творческие работы; - реферат.

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России	- групповая самостоятельная работа; - представление презентаций; - научно-исследовательская деятельность; - устный ответ; - собеседование.
Знает: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в изучаемую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на	- устный и письменный опрос; - научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение; - собеседование

тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории	
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах изучаемой эпохи, знание достижений страны и ее народа, вклад российской культуры в мировую культуру; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	- устный и письменный опрос; - научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение; - собеседование

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	31
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	31
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	31
2. Структура и содержание учебной дисциплины	32
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	32
2.2. Содержание учебной дисциплины.....	33
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	38
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	38
3.2. Учебно-методическое обеспечение	38
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является создание у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	

МК 5.1	- управлять судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах); - понимать команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке.	-основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов; - команды, подаваемые на руль; -виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.	- удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	160
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	
Всего	170	160

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общеморские темы.		48	
Тема 1.1. В иностранном порту.	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	Входное тестирование.	2	
	В аэропорту. На таможне.	2	
	В транспорте. Как спросить дорогу.	2	
	В магазине.	2	
	В кафе.	2	
	В больнице.	2	
Тема 1.2. Экипаж судна.	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Стандартный состав экипажа.	2	
	Судовая роль.	2	
	Распорядок дня членов экипажа.	2	
	Служебные обязанности членов экипажа.	2	
	Обязанности вахтенного матроса и вахтенного помощника капитана.	2	
Тема 1.3. Описание судна.	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Типы судов.	2	
	Основные характеристики судна.	2	
	Судовые помещения.	2	
	Основные части судна.	2	
	Экскурсия на судно.	2	
Тема 1.4. Моя будущая специальность.	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий	6	

	Моя будущая специальность	2	
	Моя плавательная практика.	2	
	Лексико-грамматический практикум.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Обязанности практиканта судоводителя.	2	
Тема 1.5.Происшествия в море.	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Морские катастрофы. Сложные метеоусловия.	2	
	Аварийные ситуации на борту.	2	
	Несчастный случай в море. Человек за бортом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Нападение пиратов.	2	
Тема 1.6. Водный транспорт	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Морской флот и судоходные компании России.	2	
Тема 1.7. Охрана окружающей среды.	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Требования к охране морской среды. Загрязнение акватории порта.	2	
Раздел 2. Профессиональные темы.		84	ОК 09
Тема 2.1 Стандартный морской навигационный словарь - разговорник.	Содержание		
	В том числе практических занятий	24	
	Введение. Стандартные глаголы, Команды рулевому и в машинное отделение.	2	
	Навигационные опасности, предупреждения, помощь.	2	
	Постановка на якорь. Команды при якорных операциях.	2	
	Швартовка . Команды при швартовых операциях и буксировке.	2	

	Лоцманская проводка.	2	ОК 09 МК 1.7 МК 4.1
	Пожар, взрыв.	2	
	Затопление , столкновение.	2	
	Посадка на мель.	2	
	Крен опасность опрокидывания. Гибель судна.	2	
	Связь по поиску и спасению.	2	
	Запрос медицинской помощи.	2	
	Лексико-грамматический практикум.	2	
Тема 2.2. Морская радиосвязь	Содержание		ОК 09 МК 1.7 МК 4.1
	В том числе практических занятий	24	
	Общие положения ведения радиотелефонных переговоров.	2	
	Функциональные указатели и типы сообщений.	2	
	Навигационные опасности, предупреждения.	2	
	Полный УКВ обмен.	2	
	Аварийный УКВ обмен.	2	
	Лексический практикум по аварийному обмену.	2	
	Связь в случаях срочности.	2	
	Связь для обеспечения безопасности.	2	
	Навигационные и метеорологические предупреждения.	2	
	Связь во время поисково-спасательных операций.	2	
	Доклад с места происшествия.	2	
	Лексико-грамматический практикум.	2	
Тема 2.3. Деловое общение в порту	Содержание		ОК 09 МК 1.7 МК 4.1
	В том числе практических занятий	24	
	Прием лоцмана на борт.	2	

	Проход каналами.	2	ОК 09 МК 1.7 МК 4.1
	Заказ пресной воды и топлива.	2	
	Разговор с медицинским инспектором.	2	
	Госпитализация.	2	
	Постановка в карантин.	2	
	Таможенный досмотр.	2	
	Иммиграционный чиновник на борту.	2	
	Заказ и доставка провизии.	2	
	Разговор с инспектором.	2	
	Разговор с лоцманской станцией.	2	
	Лексико-грамматический практикум.	2	
Тема 2.4. Навигационная практика	Содержание		ОК 09 МК 1.7 МК 4.1
	В том числе практических занятий	12	
	Морские карты.	2	
	Заголовки морских карт.	2	
	Примечания на морских картах.	2	
	Сокращения.	2	
	Предостережения на морских картах	2	
	Лексический минимум судоводителя.	2	
Тема 2.5. Судовая документация и деловая переписка	Содержание		
	В том числе практических занятий	28	
	Документы при приеме на работу.	2	
	Резюме. Автобиография.	2	
	Общая судовая переписка. Схема и особенности частей делового письма.	2	
	Вводные фразы и подтверждение получения письма.	2	
	Заключительные фразы. Поздравления, пожелания.	2	

	Повреждения и убытки, претензии.	2	
	Судовая документация. Ответственность перевозчика.	2	
	Чартер.	2	
	Коносамент.	2	
	Грузовой манифест.		
	Извещение о готовности	2	
	Морской протест.	2	
	Полный фрахт.	2	
	Лексико-грамматический практикум.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Практика перевода и составления деловых писем.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		170	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Сред.проф. образование).
2. Беляева С.А., Н.В. Николенко Н.В., Курс лекций английского языка. /Часть 2. Для специалистов по добыче рыбы. – Н.-Новгород: Изд-во «Вектор-Тис», 2007.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. Изд.8-е, испр. и доп. – СПб.: Каро, 2018, 2017. – 574 с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. М., РКонсульт, 2020 г.
6. Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбпромфлота. М., Моркнига, 2021 г.– 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017.
7. IMO SMCP IMO Standard Marine Communication Phrases – International Maritime Organisation, London, 2012, 128с.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru>;
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>;
7. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая	-владеет навыками устной и письменной речи: - умеет написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - умеет задавать вопросы; - умеет представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, практические работы, контрольные работы. Демонстрация знаний освоенных лексических единиц и грамматического

и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов; - команды, подаваемые на руль; -виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот. Умеет: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - управлять судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах); - понимать команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке.	-имеет достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические руководства и исполнять обязанности электромеханика; -владеет лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; -владеет основами технического языка, профессиональной лексикой, терминами; - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.	минимума при чтении и переводе(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, дифференцированный зачет, экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.5
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	42
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	42
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	42
2. Структура и содержание дисциплины	43
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	43
2.2. Содержание дисциплины.....	44
3. Условия реализации дисциплины	51
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	51
3.2. Учебно-методическое обеспечение	51
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	

	специальности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	162	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	162	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка		48	
Тема 1.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание	6	ОК 04. ОК 08.
	Биомеханические основы техники бега. Техника низкого старта	2	
	Старты и стартовые ускорения	2	
	Бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения	2	
Тема 1.2 Совершенствование техники длительного бега	Содержание	8	ОК 04. ОК 08.
	Старт, бег по дистанции	2	
	Прохождение поворотов (работа рук, стопы)	2	
	Выполнение специальных беговых упражнений.	2	
	Финишный бросок.	2	
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	Содержание	10	ОК 04. ОК 08.
	Способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»)	2	
	Выполнение специальных упражнений прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног)	2	
	Отработка техники разбега, отталкивание	2	
	Отработка техники перехода через планку и приземления	2	
	Выполнение акробатических упражнений (кувырки, группировки, перекаты).	2	
Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	Содержание	6	ОК 04. ОК 08.
	Способы прыжков в длину («согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»). Отработка техники разбега, отталкивания	2	
	Отработка техники полета, приземления	2	
	Выполнение специальных упражнений для развития и совершенствования физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.

Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.)	Биомеханические основы техники метания. Техника безопасности при метании. Держание гранаты, разбег	2	
Тема 1.6. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Эффективные способы владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах). Практическое овладение методикой развития умений и навыков	2	
	Отработка техники бега на 5км.	2	
Тема 1.7. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Признаки работоспособности, усталости, утомления. Средства физической культуры для коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление). Средства физической культуры для коррекции (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма)	2	
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	10	ОК 04. ОК 08.
	Выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.	2	
	Выполнение контрольного норматива в беге на 3000-2000 м	2	
	Выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту	2	
	Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину	2	
	Выполнение контрольного норматива в метании гранаты	2	
	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике	2	
Раздел 2. Атлетическая гимнастика		12	
Тема 2.1. Обучение комплексу силовых упражнений.	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Упражнения на развитие силы всех мышечных групп.	2	
Тема 2.2. Силовые упражнения с гириями.	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Разминка. Жим гири левой и правой рукой, жим двумя руками, лежа, тяга на грудь, рывок гири, толчок двух гирь.	2	
Тема 2.3. Силовые упражнения со штангой	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Жим стоя, лёжа, тяга штанги на грудь, приседания со штангой, толчок и рывок штанги	2	
	Отработка силовых упражнений со штангой	2	
Тема 2.4.	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.

Круговая тренировка на тренажёрах	Тренажёр гребля, бабочка. Придания с грузом, тренажёр на бицепс. Тренажёр для жима лёжа штанги. Тренажёр тяги груза за голову и на грудь, тяга груза на бицепс.	2	
	Закрепление техники выполнения прыжков через скакалку	2	
Раздел 3. Баскетбол		34	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки	2	
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок)	2	
Тема 3.2. Передачи мяча	Содержание	8	ОК 04. ОК 08.
	Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу, скрытая передача мяча за спиной	2	
	Передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку	2	
	Закрепление правил перемещения в игровых действиях в баскетболе	2	
	Ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
Тема 3.3. Ведение мяча	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Ведение мяча с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля.	2	
	Обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. Работа с двумя мячами	2	
Тема 3.4. Техника броска в кольцо и штрафных бросков	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Бросок (техника работы рук и ног). Техника броска мяча в кольцо с места. Ведение – 2 шага – бросок.	2	
	Техника штрафных бросков. Броски на результат с линии штрафного броска после общей физической подготовки	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	6	ОК 04. ОК 08.
	Техника защиты: техника передвижений (стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты)	2	

	Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока).	2	
	Тактика нападения индивидуальную (действия игрока с мячом и без мяча), групповую (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)	2	
Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Совершенствование знаний по технике игры; правилам судейства. Отработка техники поворотов, приема и передачи мяча, техники штрафных бросков, ведения мяча.	2	
	Практическое овладение методикой индивидуального подхода к совершенствованию двигательных качеств.	2	
Тема 3.7. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Выполнение контрольных нормативов: баскетбольная «дорожка»; ведение - два шага - бросок в кольцо; штрафной бросок; бросок мяча с места под кольцом; выполнение среднего броска с места	2	
Раздел 4. Волейбол		24	
Тема 4.1. Стойки игрока и перемещения	Содержание	6	ОК 04. ОК 08.
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	2	
	Основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево	2	
	Отработка перемещения по зонам площадки. Техника безопасности и гигиенические требования на занятиях по волейболу	2	
Тема 4.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Совершенствование техники приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	2	
	Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
Тема 4.3. Нижняя прямая и боковая подача	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног)	2	
Тема 4.4. Верхняя прямая подача	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног) Отработка подачи на результат по зонам	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в	2	

	зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом). Участие в судействе соревнований.		
Тема 4.6. Правила соревнований Техника и тактика игры. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Практика судейства	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Правила соревнований. Техника и тактика игры. Судейство в волейболе; судьи, бригада судей; жесты судей.	2	
	Совершенствование техники изученных приёмов. Судейство соревнований по волейболу	2	
Тема 4.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью	2	
Тема 4.8. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Выполнение контрольных нормативов: передача мяча в парах; прием мяча снизу и сверху; верхняя прямая подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом, подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Отработка технических элементов.	2	
Раздел 5.	Гимнастика	26	ОК 04. ОК 08.
Тема 5.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания	Содержание	8	ОК 04. ОК 08.
	Обход. Противобход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противобоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три.	2	
	Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении.	2	
	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три.	2	

	Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами.	2	
Тема 5.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Направленность общеразвивающих упражнений, терминология. Основные положения рук, ног.	2	
Тема 5.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология.	2	
	Разработка комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мяч, палка, скакалка и др.)	2	
Тема 5.4. Техника акробатических упражнений.	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Техника безопасности при выполнении акробатических упражнений. Кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат	2	
	Выполнение перекатов вперед, назад, группировок	2	
Тема 5.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Терминология; составление простейших комбинаций из акробатических упражнений	2	
	Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса, спины, шеи, рук, ног.	2	
Тема 5.6. Техника опорного прыжка	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Правила техники безопасности. Подводящие и специальные упражнения.	2	
	Разбег, наскок, отталкивание, приземление. Страховка партнера		
Тема 5.7. Самостоятельное проведение обучающимися подготовительной части учебного занятия с группой	Содержание	2	ОК 04. ОК 08.
	Структура подготовительной части урока. Проведение подготовительной части урока по гимнастике с группой	2	
Раздел 6.	Плавание	16	
Тема 6.1. Правила поведения на воде	Содержание	6	ОК 04. ОК 08.
	Правила поведения на воде во время учебного занятия. Соблюдение техники безопасности	4	
Тема 6.2. Упражнения по адаптации к водной среде	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Выполнение упражнений по адаптации к водной среде: погружение	2	

	до подбородка, с головой, с задержкой дыхания, при выдохе, всплытие, упражнения “поплавок, “звездочка” и др.)		
	Отработка различных стилей плавания	2	
Тема 6.3. Разные способы плавания	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Способы плавания («кроль на груди, спине», «басс», «баттерфляй»). Совершенствование техники плавания разными способами.	2	
	Проплывание 4х отрезков 25 метров разными способами	2	
Тема 6.4. Прикладные способы плавания	Содержание	4	ОК 04. ОК 08.
	Прикладные способы плавания (на боку, брассом на спине, плавание в одежде)	2	
	Транспортировка утопающего 10 м	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быченков С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура: учебник. М.: КноРус, 2020. – 216 с.
3. Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 56 с.
4. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник. – М.: Юнити, 2017. – 288 с.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 256 с.
6. Орлова Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2020. – 40 с.
7. Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2021. – 60 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В.Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/> <https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2022).
2. Мандриков В.Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: учебное пособие. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. 96 с. – ISBN 978-5-9652-0553-0. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. – 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. – 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. – М.: Юрайт, 2019. – 174 с.
4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения Умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами	- обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции - учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам

профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ. 06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	56
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	56
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	56
2. Структура и содержание дисциплины	57
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	57
2.2. Содержание дисциплины.....	58
3. Условия реализации дисциплины	61
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	61
3.2. Учебно-методическое обеспечение	61
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология общения» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование коммуникативной компетентности специалиста, развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы, научить использовать задачи в области психологии общения и предотвращения и регулировании конфликтных ситуаций, сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; - применять техники слушания, тренировки памяти и внимания; - грамотно применять вербальные и невербальные средства общения; - уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения опросов комфортного сосуществования в группе; - уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях	- цель, структуру и средство общения; - техник и приемов общения, правил слушания; - механизмов взаимопонимания в общении; - роли и ролевых ожиданий в общении	-
ОК.03	- находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения; - выявлять конфликтогены	- психологических особенностей личности; - нравственных принципов общения	-
ОК.04	- уметь организовывать работу коллектива и	- психологических основ деятельности коллектива;	-

	команды; - взаимодействовать внутри коллектива	- правил ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий; - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; - особенностей конфликтной личности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	42	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Введение.	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Общее понятие о психике и психологии. История развития психологии. Методы психологии. Значение и задачи. Отрасли психологии. Строение НС. Работа нервной системы человека. Рефлекторная деятельность мозга, безусловные и условные рефлексы. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	2	
Раздел 2. Индивидуально-типологические особенности личности			
Тема 2.1. Индивидуально-типологические особенности личности	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Человек: индивид, личность, индивидуальность: понятие об индивиде, личности и индивидуальности. Особенности понятий. Структура личности. Социальные роли и личность. Темперамент и его учет в процессе общения: понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологическая характеристика темперамента Тест. Виды тестов. Определение темперамента по Айзенку	2	
	Характер и его учет в процессе общения: общее понятие и физиологических особенностях (основа) характера. Типическое и индивидуальное в характере. Черты характера. Определение акцентуаций характера по Леонгарду. Формирование и развитие и становление личности. Социализация и периодизация. Кризисы. Роль генетики и воспитания на формирование личности. Проективные методики диагностики личности, социализации, адаптивности	2	

Раздел 3. Психологические особенности общения			
Тема 3.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Влияние общения на формирование личности. Единство общения и деятельности.	4	
Тема 3.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Основные элементы коммуникации. Средства общения: вербальные и невербальные Вербальная коммуникация.	2	
	Невербальная коммуникация. Экстралингвистика. Кинесика Такесика Проксемика. Мимика. Поза.	2	
	Жестовая речь. Жесты агрессии, жесты уверенности, жесты неуверенности, жесты превосходства, жесты симпатии, жесты лжи и тд.	2	
Тема 3.3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Механизм межличностного восприятия: Роль первого впечатления. Эффект ореола. Каузальная атрибуция. Идентификация. Эмпатия. Аттракция. Рефлексия. Стереотипизация.	2	
	Синтоническая модель общения. Типы восприятия: Визуальный, кинестетический, аудиальный. Определение ведущей репрезентативной системы. Детектор лжи на основе НЛП. Механизмы психологической защиты.	2	
Тема 3.4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Теория транзакций. Транзактный анализ. Игры, роли, кооперация и конкуренция.	2	
	Социальные роли. Психологические игры, в которые играют люди. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	
Тема 3.5.	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04

Конфликт: его сущность и основные характеристики	Конфликт: его сущность и основные характеристики. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Основные дисфункциональные (негативные) последствия конфликтов	2	
	Стили разрешения конфликтов по Томасу. Участники конфликта. Управление конфликтом.	2	
	Способы регулирования конфликтов. Уточняющие вопросы. Правила поведения в конфликтах	2	
Тема 3.6. Психология малых групп и коллективов	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Коллектив (команда). Стадии развития коллектива (по Лутошкину). Эффективность коллективного труда. Распределение ролей: в ученическом классе, в примитивной группе (по А.Б. Добровичу), на производстве. Лидерство.	2	
	Роль группы в процессе социализации личности. Виды социальных групп. Руководство коллективом. Типы руководителей. Стили управления	2	
Тема 3.7. Формы делового общения и их характеристики	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	2	
	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Психологические особенности публичного выступления	2	
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях на производстве. Правила борьбы со стрессом.	2	
Тема 3.8. Общие сведения об этической культуре	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения Традиции мирового этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		42	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Психология общения» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Психология общения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акимова, А. Р. Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков: учебно-методическое пособие / А. Р. Акимова. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 117 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
3. Красноперова, Н. А. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие: учебное пособие / Н. А. Красноперова, В. В. Игнатова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
5. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>
2. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
знает: - средства общения; - особенности и формы делового общения; - механизмы взаимопонимания общения техники и приемы общения; - правила слушания и запоминания; - типологии темперамента,	- эффективно организовать взаимодействие с партнером в профессиональной деятельности; - обобщает и анализирует информацию; - определяет цели и пути их достижения; - применяет техники и приемы эффективного	- опрос; - наблюдения во время выполнения заданий на занятиях; - решение ситуационной задачи; - дифференцированный зачет

социальных характеров; - типологию манипулятивных типов характера; - особенности взаимодействия в рабочей группе; - требования, предъявляемые к публичному выступлению; - пути выхода из конфликтных ситуаций, черты конфликтной личности; - этические нормы общения	общения в профессиональной деятельности; - использует приемы саморегуляции поведения в межличностном общении; - управлять эмоциональным состоянием; - преодолевать конфликтные ситуации и работать в коллективе; - создать имидж современного делового человека	

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	65
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	65
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	65
2. Структура и содержание учебной дисциплины	66
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	66
2.2. Содержание учебной дисциплины.....	67
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	70
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	70
3.2. Учебно-методическое обеспечение	70
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности знаний об основных понятиях математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, сферической тригонометрии;
- обеспечение сформированности умений применять методы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, численного интегрирования и дифференцирования для решения различных задач.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для	- номенклатура	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	56	38

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Математический анализ		30/22	
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02
	Основные понятия и методы математического анализа. Функция одной независимой переменной. Пределы. Понятие производной. Производные высших порядков. Функции нескольких переменных. Частные производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Вычисление пределов функций.	2	
	2. Дифференцирование функций. Нахождение частных производных	2	
	3. Применение производной к приближенным вычислениям, к исследованию функций	2	
Тема 1.2. Интегральное исчисление	Содержание	8/6	
	Первообразная. Неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Определённый интеграл. Геометрический смысл определённого интеграла.		
	В том числе практических занятий	6	
	4. Методы нахождения неопределённого интеграла	2	
	5. Вычисление определённого интеграла различными методами	2	
	6. Применение определённого интеграла к решению задач	2	
Тема 1.3. Дифференциальные уравнения	Содержание	6/4	
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Дифференциальные уравнения II порядка.		
	В том числе практических занятий	4	
	7. Решение линейных дифференциальных уравнений 1 порядка.	2	
Тема 1.4.	8. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	Содержание	8/6	

Ряды	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость.		
	В том числе практических занятий	6	
	9. Исследование на сходимость числовых рядов с положительными членами.	2	
	10. Исследование на сходимость знакопеременных рядов.	2	
	11. Степенные ряды. Разложение функций в ряд Тейлора – Маклорена	2	
Раздел 2. Основные численные методы		6/6	
Тема 2.1. Основные численные методы	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий	6	
	12. Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешностей	2	
	13. Численное дифференцирование функций с использованием интерполяционных формул Ньютона	2	
	14. Применение линейной интерполяции при работе с мореходными таблицами	2	
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики		10/6	
Тема 3.1. Вероятность случайного события.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02
	Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса		
	В том числе практических занятий	4	
	15. Решение комбинаторных задач	2	
	16. Решение задач на нахождение вероятности события с использованием теорем сложения и умножения.	2	
Тема 3.2. Элементы математической статистики.	Содержание	4/2	
	Случайные величины и их распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.		
	В том числе практических занятий	2	
	17. Составление таблицы распределения значений случайной величины и выполнение расчета числовых характеристик случайной величины.	2	

Раздел 4. Сферическая тригонометрия		4/4	
Тема 4.1. Сферическая тригонометрия	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий	4/4	
	18. Полярные координаты, основные понятия и обозначения. Выражение полярных координат через прямоугольные.	2	
	19. Сферическая система координат. Основные понятия и формулы сферической тригонометрии. Решение сферических треугольников.	2	
Самостоятельная работа		2	ОК 01, ОК 02
Консультация		2	ОК 01, ОК 02
Промежуточная аттестация: экзамен		2	ОК 01, ОК 02
Всего		56/38	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Математика» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Режим доступа : urait.ru/book/matematika-489612

3.2.2. Дополнительные источники

3. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>
4. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
6. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру	- понимает роль математики в формировании современной научной картины мира; - владеет знанием основных понятий математического анализа; - знает методы интегрирования неопределенного и определенного интеграла; - владеет знанием основы теории дифференциальных уравнений; - владеет знанием основ теории вероятностей и математической статистики; - владеет методами численного интегрирования и дифференцирования; - знает основные понятия сферической тригонометрии; - применяет методы математического анализа для решения прикладных задач; - умеет решать дифференциальные уравнения	- текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях; - защита практических работ; - экзамен

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	первого и второго порядка; - владеет умением применять методы численного интегрирования и дифференцирования для решения прикладных задач; - владеет методами решения комбинаторных задач; - владеет умением решать задачи математической статистики; - умеет решать задачи сферической тригонометрии	

значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	75
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	75
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	75
2. Структура и содержание учебной дисциплины	77
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	77
2.2. Содержание учебной дисциплины.....	78
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	80
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	80
3.2. Учебно-методическое обеспечение	80
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	80

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: формирование информационной компетентности специалиста (способности решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 6.1.	- создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту; - создавать и менять собственные стратегии поиска информации; - анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента; - взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации; - обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий;	- потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; - технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента; - работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; - правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; - принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями	- просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента; - оценки данных, информации и цифрового контента; - взаимодействия посредством цифровых технологий

	- участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг; - понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	-	-
Всего	36	22

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Структура ЭВМ и вычислительных сетей. Защита информации при работе с компьютерными системами		6	
Тема 1.1. Структура ЭВМ и вычислительных сетей. Защита информации при работе с компьютерными системами	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1.
	Структура электронно-вычислительных машин (ЭВМ) Многообразие современных ПК. Виды вычислительных сетей. Аппаратные средства организаций компьютерных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, сохранение, копирование, архивирование, защита информации. Адресация в Интернет. Ресурсы Интернет. Технические и программные средства защиты информации	6	
Раздел 2 Информационные процессы. Автоматизация информационных процессов с помощью программ		4	
Тема 2.1.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1.
	Программное обеспечение ПК. Операционная система. Автоматизация информационных процессов с помощью программ.		
Раздел 3 Автоматизированная обработка информации		24/22	
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание	10/10	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1.
	В том числе практических занятий	10	
	1. Текстовый редактор. Основы форматирования текстовых документов. Работа со стилями. Параметры страницы.	2	
	2. Текстовый редактор. Форматирование таблиц, формул и диаграмм в документации	2	
	3. Текстовый редактор. Графические объекты в документации	2	
	4. Текстовый редактор. Автоматизация работы с текстовым документом: ссылки, рассылки, рецензирование, экспресс-блоки	2	
	5. Текстовый редактор. Правила оформления курсового и дипломного проекта	2	
Тема 3.2. Автоматизированная	Содержание	10/10	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1.
	В том числе практических занятий	10	

обработка табличной информации	6. Электронные таблицы. Работа с формулами и функциями. Расчет времени прибытия судна с использованием математических функций и формата ДАТА/ВРЕМЯ	2	
	7. Электронные таблицы. Построение графиков сложных функций и диаграмм остойчивости судна.	2	
	8. Расчет девиации магнитного компаса и построение графика девиации МК. Заполнение таблиц расчета остойчивости судна и построение ДСО и ДДО по расчетным данным.	2	
	9. Электронные таблицы. Вычисление таблицы девиации. Построение графиков	2	
	10. Расчет времени ввода в эксплуатацию станции с использованием логической функции.	2	
Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1.
	Системы управления. Информационные системы. СУБД		
	В том числе практических занятий	2	
	11. Создание и заполнение базы данных. Создание связей между таблицами. Работа с запросами, формами, отчетами	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1.
Всего		36/22	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Информатика» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред.проф. образования. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2020. - on-line. - (Профессиональное образование).
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред проф. образования. Ч. 2 / В. П. Зимин. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2020.
3. Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс] : в 2-х т. Т.1 учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 553 on-line. - (Профессиональное образование).
4. Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс] : в 2-х т. Т. 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - Москва :Юрайт, 2020. - 406 on-line. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

8. ЭБС « ЮРАЙТ», URL: <https://www.biblio-online.ru>
9. Издательство «Лань», URL: <https://e.lanbook.com>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР url: www.fcior.edu.ru.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, URL:www.school-collection.edu.ru .
12. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика», URL:www.intuit.ru/studies/courses .
13. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям, URL:www.lms.iite.unesco.org.
14. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании, URL:<http://ru.iite.unesco.org/publications> .
15. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»,URL:www.megabook.ru .
16. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», URL:www.ict.edu.ru .
17. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования», URL:www.digital-edu.ru.
18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации, URL:www.window.edu.ru .
19. Портал Свободного программного обеспечения, URL:www.freeshool.altlinux.ru.
20. Учебники и пособия по Linux, URL:www.heap.altlinux.org/issues/textbooks.
21. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»URL:www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки

	компетенций	
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; - технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях,	- понимает основные принципы устройства современных компьютеров; - определяет тенденции развития компьютерных технологий; - определяет назначение и функции операционных систем; - определяет назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - понимает принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; - определяет назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - понимает принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видео-информации; - правильно выбирает тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации; - знает основные возможности и функции программ общего назначения; - знает основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; - определяет устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;	- опрос; - наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях; - защита практических работ; - дифференцированный зачет

мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента; - работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; - правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	- различает программное и аппаратное обеспечение компьютера; - понимает и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; - приводит примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; - определяет, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию. - работает с основными элементами пользовательского интерфейса: использует меню, обращается за справкой, работает с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); - создает, копирует, удаляет папки, файлы; - использует внешние носители для обмена данными между машинами; - создает резервные копии, архивы данных и программ; - владеет навыками обработки текстовой, числовой, графической информации; - выполняет основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов; - создает, форматирует и обрабатывает информацию в электронных таблицах; - создает формулы для расчета, применяет встроенные функции; - строит диаграммы и графики по табличным данным; - использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения профессиональных задач; - использует технические	

значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту; - создавать и менять собственные стратегии поиска информации; - анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента; - взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации; - обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий; - участвовать в жизни общества посредством	программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	

использования государственных и частных цифровых услуг; - понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде		

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	87
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	87
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	87
2. Структура и содержание дисциплины	88
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	88
2.2. Содержание дисциплины.....	89
3. Условия реализации дисциплины	93
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	93
3.2. Учебно-методическое обеспечение	93
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	93

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование представлений о содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережении, применении знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, а также эффективных действиях в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть Математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК.5.10	- выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды	- воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или	- выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды

		аварийного загрязнения; - основные процедуры по защите окружающей среды	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Современное понятие об окружающей среде.		10	
Тема 1.1 Современное понятие об окружающей среде.	Содержание		ОК.07
	Экология как наука. Принципы и методы рационального природопользования.	2	
	Экологическая доктрина Российской Федерации Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; методы экологического регулирования.	2	
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	2	
	Квиз «Твёрдые бытовые отходы».	2	
	Охраняемые природные территории. ООПТ Мурманской области.	2	
Раздел 2. Использование и охрана водных ресурсов		4	
Тема 2.1. Водные ресурсы. Загрязнение водной среды	Содержание		ОК.07
	Распространение воды в природе. Источники воды. Основные свойства воды. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы России. Основные виды загрязнения водной среды. Загрязнение океанов и морей Загрязнение рек и озер. Загрязнение питьевой воды. Загрязнение подземных вод.	2	
Тема 2.2. Особенности загрязнения водной среды нефтью и его экологические последствия	Содержание		ОК.07
	Пути поступления нефти в водную среду и классификация масштабов ее разливов. Физико-химические и токсические свойства нефти. Динамика поведения нефти на поверхности воды. Природные ресурсы морской акватории и побережья, чувствительные к воздействию нефтяного загрязнения.	2	
Раздел 3. Охрана водных ресурсов		8	
Тема 3.1. Охрана водных ресурсов Международные и российские	Содержание		ОК.07, ПК 5.10
	Федеральное законодательство и охрана водных объектов. Мониторинг водных объектов. Схемы комплексного использования	2	

законодательные акты в области предотвращения загрязнения водной среды	и охраны вод. Охрана поверхностных вод. Охрана малых рек. Подготовка воды для питьевых целей. Государственный контроль за использованием и охраной водных ресурсов. Основные международные экологические организации. Международное морское право, понятие, принципы, субъекты. Международное морское право о защите морской среды. Особенности российского законодательства о предотвращении загрязнения водной среды		
Тема 3.2. Требования Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения с судов	Содержание Общие мероприятия по предотвращению загрязнения морской среды с судов Требования правил конвенции для различных источников загрязнения с судов Приложения 1-6. Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта.	2	ОК.07, ПК 5.10
Тема 3.3. Требования Наставления по предотвращению загрязнения морской среды с судов	Содержание Общие требования Наставления по предотвращению загрязнения нефтью Предотвращение загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимыми наливом. Предотвращение загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке, грузовых контейнерах, съемных танках, насыпью или в автодорожных и железнодорожных цистернах. Предотвращение загрязнения сточными водами. Предотвращение загрязнения мусором.	2	ОК.07, ПК 5.10
Тема 3.4 Требования Наставления по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов	Содержание Основные требования Наставления. Общие требования к судам. Предотвращение загрязнения подсланевыми нефтесодержащими водами. Предотвращение загрязнения сточными водами. Предотвращение загрязнения мусором. Предотвращение загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судов. Предотвращение загрязнения нефтепродуктами при операциях на танкерах. Действие экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Государственный надзор за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов. Производственный контроль за предотвращением.	2	ОК.07, ПК 5.10
Раздел 4. Предотвращение загрязнения ВВП и морской окружающей среды		12	
Тема 4.1. Предотвращение загрязнения водной среды	Содержание Источники образования и состав нефтесодержащих вод. Методы и	2	ОК.07, ПК 5.10

нефтесодержащими и балластными водами	технические средства очистки нефтесодержащих вод. Порядок замера, регистрации и управления сбросом с судов нефтесодержащих вод. Балластные воды - источник распространения вредных водных организмов. Нормативно-законодательная база управления водяным балластом. Технические решения проблемы обработки балластных вод. Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления.		
Тема 4.2. Предотвращение загрязнения водной среды сточными водами и мусором	Содержание		ОК.07, ПК 5.10
	Состав и свойства судовых сточных вод. Порядок сброса сточных вод с судов. Методы и технические средства обработки сточных вод. Состав мусора, образующегося на судах. Требования нормативных документов по предотвращению загрязнения водной среды сбросами отходов. Установки для обработки и утилизации мусора	2	
Тема 4.3. Организация и порядок обработки судовых отходов загрязняющих водную среду	Содержание		ОК.07, ПК 5.10
	Организация и порядок сбора судовых отходов. Структура и состав портовых приемных сооружений для судовых отходов. Организация и порядок утилизации судовых отходов. Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации, установленными законами и процедурами, чтобы обеспечить безопасность операций и избежать загрязнения морской окружающей среды.	2	
Тема 4.4. Ликвидация последствий загрязнения водной среды	Содержание		ОК.07, ПК 5.10
	Организация работ по ликвидации разливов нефти. Структура и содержание судового плана чрезвычайных мер по предупреждению загрязнений водной среды нефтью. Технические средства для ликвидации разливов нефти в водной среде.	2	
Тема 4.5. Правила регистрации операций с нефтью, нефтепродуктами и другими веществами, вредными для здоровья людей или для живых ресурсов моря, и их	Содержание		ОК.07, ПК 5.10
	Общие правила порядка регистрации в судовых документах операций с нефтью, нефтепродуктами и другими веществами. Порядок регистрации операций с веществами.	2	

смесями, производимыми на судах и других плавучих средствах			
Тема 4.6. Автономность плавания судов по условиям экологической безопасности. Оценки риска экологической опасности судовождения. Юридическая ответственность.	Содержание		ОК.07, ПК 5.10
	Общие требования к судам по обеспечению автономности плавания по условиям экологической безопасности. Порядок расчета автономности плавания судов по условиям экологической безопасности. Экологический надзор и контроль при эксплуатации судов. Основные положения анализа риска аварий при перевозке грузов. Метод обобщенной оценки риска (степени риска) перевозки. Структура и состав практических рекомендаций по уменьшению риска экологической опасности судовождения.	2	
Дифференцированный зачет		2	ОК.07, ПК 5.10
Всего		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Экологические основы природопользования» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химии», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2020. - 233 on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 194 с.
4. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 214 с.
5. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: КноРус, 2021. – 391с.

3.2.2. Дополнительные источники

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности формулируются и понимаются точно; - нормы экологической безопасности понимаются и соблюдаются; - направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности точно определяются и используются на практике; - эффективность действий в чрезвычайных ситуациях	- оценка текущих результатов в форме проведения письменных работ, тестирования, выполнение письменных работ; - итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; - основные процедуры по защите окружающей среды. Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; - выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды	понимается и правильно оценивается; - воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения формулирует и обосновывает может продемонстрировать выполнение организационных процедур, направленных на охрану морской среды	

Приложение 2.2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	97
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	97
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	97
2. Структура и содержание дисциплины	99
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	99
2.2. Содержание дисциплины.....	100
3. Условия реализации дисциплины	105
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	105
3.2. Учебно-методическое обеспечение	105
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	105

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления для выполнения работ и решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 3.1.	- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с	- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки,	- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и

	международными и национальными правилами; - составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; - производить крепление и размещение различных видов грузов	погрузки, выгрузки и хранения; - методику составления грузового плана и расчета остойчивости; - безопасную обработку, размещения и крепления грузов; - обеспечение сохранности грузов; - основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; - организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; - внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; - коммерческие операции по перевозке грузов; - основы формирования тарифов на операции с грузом; - таможенно-транспортные операции; - агентирование судов	установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
ПК 6.2.	- применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте; - организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде	- цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; - способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; - процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций	- управления данными, информацией и цифровыми технологиями

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	диф.зачет	
Всего	72	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по выполнению чертежей.	Содержание	8/2	ОК.01; ПК 6.2.
	Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД к выполнению чертежей. «Основные требования к чертежам». Правила нанесения размеров на чертежах.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Инструменты, применяемые при черчении, и работа с ними. Форматы чертежей по ГОСТ. Линии чертежа по ГОСТ. Масштабы и их применение. Шрифты чертёжные, конструкция букв и цифр. Правила выполнения надписей на технических чертежах. Основные надписи по ГОСТ, заполнение граф основных надписей шрифтом по ГОСТ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	6/6	ОК.01; ПК 3.1.; ПК 6.2.
	Графическое решение задач с помощью чертежных инструментов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Деление отрезков прямых, углов и проведение перпендикулярных и параллельных линий. Деление окружности на равные части.	2	
	Сопряжения. Построение сопряжений.	2	
	Касательные к окружностям. Лекальные кривые.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение			
Тема 2.1. Способы получения графических изображений.	Содержание	12/6	ОК.01; ПК 3.1.; ПК 6.2.
	Основные сведения о видах проецирования: центральное, параллельное, косоугольное, прямоугольное (ортогональное), аксонометрическое. Комплексный чертеж. Ортогональные	6	

	проекции. Проекции точки, прямой и плоскости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Взаимное расположение точки, прямой, плоскости. Координаты.	4	
	Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2. Проекция геометрических тел. Сечение тел плоскостями. Развёртка усечённых тел.	Содержание	6/6	ОК.01; ПК 3.1.; ПК 6.2.
	Геометрические тела и их проекции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Комплексный чертёж геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). Нахождение проекций точек на их поверхности	2	
	Построение аксонометрических проекций и разверток поверхностей геометрических тел с нахождением точек на их поверхностях по координатам.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.3. Построение чертежей моделей.	Содержание	2/2	ОК.01; ПК 3.1.
	Моделирование по наглядному изображению или чертежу. Определение формы и размеров заготовки. Представление формы изображаемого предмета. Последовательность технологических операций по изготовлению модели.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели по двум проекциям.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.4. Техническое рисование.	Содержание	2/2	ОК.01; ПК 3.1.; ПК 6.2.
	Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур, геометрических тел с нанесением светотени. Рисование в перспективе. Этапы построения технического рисунка модели.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение технических рисунков моделей.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 3. Машиностроительное черчение.			
Тема 3.1. Основные сведения о конструкторской документации.	Содержание	6/2	ОК.01; ПК 6.2.
	ЕСКД. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Виды конструкторских документов. Комплект конструкторской документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Оформление чертежей. «Спецификация». Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создание модели текстового конструкторского документа с возможностью внесения корректировок.	2	
Тема 3.2. Изображение изделий на машиностроительных чертежах.	Содержание	14/8	ОК.01; ПК 3.1.;
	Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы ГОСТ 2.305-2008.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Чертеж детали в одной и двух проекциях с нанесением размеров.	2	
	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции детали.	2	
	Выполнение чертежей деталей с применением разрезов: простых и сложных.	2	
	Чертеж детали с изображением сечений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.3. Соединения деталей	Содержание	8/2	ОК.01; ПК 3.1.; ПК 6.2.
	Разъёмные и неразъёмные соединения. Общие сведения о резьбе. Профили резьбы и их основные параметры. Конструктивные особенности резьб. Изображение и обозначение резьбы.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Условное изображение резьбы. Условные изображения и обозначения стандартных резьбовых крепёжных деталей. Соединение болтом, шпилькой, винтом, шпонкой, штифтом, шплинтом, шлицевое соединение. Соединения сваркой. Соединения заклепками, паяные, клееные. Изображение, обозначение неразъёмных соединений на чертежах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.4. Эскизы деталей.	Содержание	4/2	ОК.01; ПК 3.1.; ПК 6.2.
	Выполнение эскизов деталей машин. Требования к эскизам. Основные этапы выполнения эскизов. Выбор главного изображения. Элементы геометрии деталей. Изображения и обозначения элементов деталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение эскизов деталей с натуры. Форма детали и её элементы. Измерительный инструмент и приёмы измерения детали. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.5. Чертёж общего вида и сборочный чертёж. Детализация чертежа общего вида.	Содержание	4/2	ОК.01; ПК 3.1.; ПК 6.2.
	Чертёж общего вида. Сборочный чертёж. Условности и упрощения на чертежах общего вида и сборочных чертежах. Чтение сборочного чертежа. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Последовательность детализации. Основные требования к чертежам деталей. Выбор масштаба, формата. Компонировка чертежа. Выбор числа изображений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Детализация чертежа общего вида (сборочного чертежа). Определение действительных размеров детали по чертежу, используя график пропорционального масштаба. Увязка сопрягаемых деталей. Выполнение рабочих чертежей сопрягаемых деталей. Нанесение размерных линий и условных знаков. Проставление размеров.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация			
Всего		72/40	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Инженерная графика» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с.

2. Григорьева, О. П. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа: учебное пособие по дисциплине: "Инженерная графика" для курсантов и студентов всех специальностей инженерно-технического направления всех форм обучения / О. П. Григорьева, И. Ю. Селяков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский государственный технический университет". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. - 91 с.: ил. + приложения (60 с.). - Приложения к учеб. пособию вышла отдельной кн. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Имеется печ. аналог 2011 г., 2020 г. - URL: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_18.pdf. - ISBN 978-5-86185-644-7. - Текст: электронный. Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_18.pdf

Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_19.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куликов, В. П. Инженерная графика : учеб. для сред. проф. образования / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - 5-е изд. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013. - 366 с.

2. Боголюбов, С. К. Инженерная графика : учебник / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Машиностроение, 2000. - 350 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники	- демонстрация способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на	- выполнение практических работ; - собеседование

информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач; профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; - изучение конструкторской документации, правил оформления чертежей, разработку технической документации	
Знает: - свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - методику составления грузового плана и расчета остойчивости; - безопасную обработку, размещения и крепления грузов; - обеспечение сохранности грузов; - основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; - организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; - внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые	- демонстрацию знаний основных стандартов и другой нормативной документации: проектной и рабочей технической, необходимых при разработке проектов и технической документации, а так же при их эксплуатационном обслуживании. - сформированные систематические знания методов построения обратимых чертежей; способов решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; - методов и средств	- выполнение практических работ, собеседование.

чартеры; - коммерческие операции по перевозке грузов; - основы формирования тарифов на операции с грузом; - таможенно-транспортные операции; - агентирование судов Умеет: - организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; - составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; - производить крепление и размещение различных видов грузов	геометрического моделирования; методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков; методов и средств автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.	
Знает: - цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; - способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; - процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций Умеет: - применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте; - организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде	- сформированное умение решать типовые задачи снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; - владение навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.	- выполнение практических работ; - собеседование.

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	110
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	110
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	110
2. Структура и содержание дисциплины	115
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	115
2.2. Содержание дисциплины.....	116
2.3. Курсовой проект (работа)	119
3. Условия реализации дисциплины	120
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	120
3.2. Учебно-методическое обеспечение	120
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	120

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Механика»:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости технических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой понятий, терминологией и символикой, связанных с теоретической механикой;
- освоение основных теорий, законов, закономерностей, допусков сопротивления материалов;
- овладение основными методами расчетов и эксплуатации, рассматриваемыми в курсе «Детали машин» (расчет, наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между определяемыми величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать практические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к теоретической и эмпирической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую науку.

Дисциплина «Механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи,	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	-

	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.1	- основные понятия и определения навигации; - назначение, классификацию и компоновку навигационных карт - электронные навигационные карты - судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет - определение направлений и расстояний на картах - выполнение предварительной прокладки пути судна на картах - условные знаки на навигационных картах - графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности - методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности - мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях - выбор оптимального маршрута	- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров - решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов - читать навигационные карты - вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна - определять место судна различными способами на морской навигационной карте - определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем - определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем - ориентироваться в	- несении ходовой навигационной вахты - и графическом счислении - определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем - предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий - использовании и анализе информации о местоположении судна - использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

	-средства навигационного оборудования и ограждений -навигационные пособия и руководства для плавания -учет приливно-отливных течений в судовождении --руководство для плавания в сложных условиях -организацию штурманской службы на судах -физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, -устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах -влияние гидрометеоусловий на плавание судна, -порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации	особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях - производить предварительную прокладку по маршруту перехода - производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания - рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи - рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; - составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора - составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения - использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	
ПК 1.2	-маневренные характеристики судна -влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; -маневрирование при съёмке и постановке	-применять правила несения ходовой и стояночной вахты, -осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания	-постановки судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек -пересадке людей, ---швартовых операциях, -буксировке судов и плавучих объектов

	судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; -швартовые операции; плавание во льдах, -буксировку судов, -снятие судна с мели, -влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; -технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; -способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; -способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; -правила контроля за судами в портах; -роль человеческого фактора; -ответственность за аварии	судна в мореходном состоянии -стоять на руле, -вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, -опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; -владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; -передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; -выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; -эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; -управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; -выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; -использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее -	-управлении судном

		САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, -учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, -определять элементы движения целей, - изменение курса и скорости других судов, -имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; -использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; -выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; -использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации	
ПК 1.3	-физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора,	-управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, -интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами,	-навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, - решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов -определении поправки компаса

	приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	-контролировать исправность и точность систем, -самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию -эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех -действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	74	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретическая механика		36	
Статика		18	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание		ОК 01, ПК1.1-1.3
	Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила, система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи и реакции связей. Определение направлений реакции связей.	2	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание		ОК 01, ПК1.1-1.3
	Плоская система сходящихся сил. Способы сложение двух сил. Разложение сил на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим и аналитическим способами. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось, на две взаимно перпендикулярные оси. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил(геометрический и аналитический методы)	2	
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Пары сил и ее характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Момент силы относительно точки и оси. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакции опор и моментов защемления. Составление расчетных схем. Уравнение равновесия.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Практическая работа №2. «Определение реакций опор балок». Определение момента силы относительно точки и относительно оси.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3

Тема 1.5. Центр тяжести	Центр параллельных сил и его координаты. Понятие о силе тяжести и ее центре. Центр тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Лабораторная работа № 1. Определение центра тяжести простейших плоских фигур.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающегося: Определение положения центра тяжести сложной геометрической фигуры.	2	
Кинематика		8	
Тема 1.6. Основные понятия кинематики	Содержание		ОК 01, ПК1.1-1.3
	Основные понятия кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорения. Кинематические графики. Уравнение движения точки при естественном и координатном способах задания движения.	2	
Тема 1.7. Кинематика точки	Скорость точки: истинная и средняя. Равномерное и неравномерное движение. Ускорение точки.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема 1.8. Сложное движение твердого тела	Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение его на поступательное и вращательное.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Практическая работа №3: Определение параметров движения тела	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Динамика		10	
Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики	Основные понятия и аксиомы динамики. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики. Определение параметров движения материальной точки с использованием принципа Даламбера. Формулы для расчета силы инерции при поступательном и вращательном движении.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема 1.10. Трение. Работа и мощность	Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициенты трения. Формулы для расчета силы трения.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. КПД. Работа и мощность при поступательном движении. КПД	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема 1.11. Теоремы динамики.	Импульс силы, количество движения. Теоремы о количестве движения точки. Основное уравнение динамики для вращательного движения твердого тела. Момент инерции тела.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Лабораторная работа №2. «Проверка основного закона динамики вращательного движения».	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Раздел 2. Сопротивление материалов		16	

Тема 2.1. Основные положения и задачи сопротивления материалов	Основные положения. Виды расчетов. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Деформации и их виды. Метод сечений. Механические напряжения.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Напряжения предельно допускаемые и расчетные. Условие прочности. Расчет на прочность.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Лабораторная работа №3. «Испытание на растяжение образца из низкоуглеродистой стали».	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	Внутренние силовые факторы при сдвиге и смятии. Условия прочности. Выбор допускаемых напряжений. Детали, работающие на срез и смятие. Лабораторная работа №4. «Испытание образца на срез и смятие».	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема 2.4. Кручение и изгиб. Сопротивление усталости	Кручение. Внутренние факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Лабораторная работа №5. «Испытание материала на кручение».	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение. Коэффициент запаса.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Лабораторная работа №6. «Определение прогибов и углов поворота сечений балок при прямом изгибе».	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Раздел 3. Детали и механизмы машин	18	
Тема 3.1. Общие сведения о передачах.	Содержание		ОК 01, ПК1.1-1.3
	Общие сведения о передачах, применяемых при проектировании машин и механизмов. Классификация передач. Основные характеристики передач. Расчет многоступенчатого привода по формулам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Кинематические и силовые отношения в передаточных механизмах. Формулы для расчета передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи. Решение задач.	2	

Тема 3.2. Зубчатые и цепные передачи	Общие сведения о зубчатых и цепных передачах. Зубчатые колеса. Их назначение, область применения, виды разрушений, критерии работоспособности и расчета.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Лабораторная работа №7. «Определение параметров зубчатых колес».	2	
Тема 3.3. Общие сведения о редукторах	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Лабораторная работа №8. «Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора.»	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Область применения, силовые соотношения и КПД червячной передачи. Особенности рабочего процесса. Причины разрушения. Лабораторная работа №9. «изучение конструкции червячного редуктора».	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Тема 3.4. Валы и оси. Муфты. Подшипники.	Валы и оси. Классификация и применение. Элементы конструкции и материалы из которых они изготавливаются. Муфты. Классификация, назначение .Устройство, принцип действия основных типов муфт.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Общие сведения о подшипниках. Классификация. Особенности. Применение. Лабораторная работа №10. Изучение конструкции подшипников качения и определение типа.	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
	Проверка прочности шпоночных соединений. Подбор муфт. Типовые соединения деталей	2	ОК 01, ПК1.1-1.3
Промежуточная аттестация		2	
Всего		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа по дисциплине «Механика» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория материаловедения и технической механики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Гебенкин В.З, Заднепровский Р.П Техническая механика,(Электронный ресурс) учебное пособие – ЮРАЙТ,2022
2. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
3. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
- 4.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
- 5.Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>
- 6.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Олфинская В.П. «Детали машин. Краткий курс и тестовые задания», М., Форум – Инфра., 2014
- 2.Эрдеди А. А. Теория механизмов и детали машин (Электронный ресурс) учебное пособие. – М.: КноРус, 2017
- Соппротивление материалов (с примерами решения задач), учебное пособие / Н.М. Атаров под редакцией Г.С. Варданян, А.А. Горшков, А.Н. Леонтьев. – М.: КноРус, 2016
- 4.Эрдеди А.А. Соппротивление материалов (Электронный ресурс) учебное пособие – М.: КноРус, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или	- сформированность представления о роли и месте технической механики в современной научной картине мира, о системообразующей роли механики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых в развитие науки; -понимание роли механики в практической деятельности человека и дальнейшем научно-	- оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); -решение тестов по

проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	техническом развитии, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной практической моделью, используя изучаемые законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать практическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения искомой величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и явления; - владение основополагающими понятиями и величинами, характеризующими процессы, связанные с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями; - владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения энергии; закон сохранения импульса,	изучаемым темам; - оценка за ответ в ходе экзамена.

	- уверенное использование законов и закономерностей при анализе явлений и процессов. -материальная точка, реакции сил, крутящие и изгибающие моменты, расчеты, необходимые при решении задач.	

Приложение 2.2.11
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	125
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	125
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	125
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	127
2. Структура и содержание дисциплины	127
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	127
2.2. Содержание дисциплины.....	128
3. Условия реализации дисциплины	132
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	132
3.2. Учебно-методическое обеспечение	132
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электроника и электротехника»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электроника и электротехника»: формирование знаний в области технической эксплуатации, обслуживания и ремонта холодильного оборудования

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК1.1	осуществлять операции по техническому использованию холодильного	устройство холодильно-компрессорных машин и установок принцип действия	-осуществлять техническое использование холодильного

	оборудования осуществлять операции по техническому обслуживанию холодильного оборудования правильно оформлять и вести документацию по технической эксплуатации холодильного оборудования использовать средства индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильного оборудования	холодильно-компрессорных машин и установок свойства хладагентов, хладоносителей и смазочных масел правила технической эксплуатации холодильных установок документацию по технической эксплуатации холодильного оборудования правила техники безопасности и пожарной безопасности, средства индивидуальной защиты	оборудования осуществлять техническое обслуживание холодильного оборудования ведения документации по технической эксплуатации холодильного оборудования использования средств индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильного оборудования
ПК 1.2	осуществлять операции по контролю параметров работы холодильного оборудования осуществлять операции по обеспечению безопасной работы холодильного оборудования определять причины неисправной работы холодильного оборудования	правила техники безопасности и пожарной безопасности признаки нормальной работы холодильного оборудования диагностические параметры работы холодильного оборудования основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования признаки неисправной работы холодильного оборудования меры для устранения и предупреждения отказов и аварий при работе холодильного оборудования	обнаружения неисправной работы холодильного оборудования и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий проводить диагностику холодильного оборудования обеспечивать безопасную работу холодильного оборудования
ПК 1.3	контролировать, анализировать и осуществлять оптимизацию режимов работы холодильного оборудования выбирать температурный режим работы холодильной установки оценивать влияние	режимы работы холодильного оборудования температурные режимы хранения и транспортировки различных грузов	контроля, анализа и оптимизации режимов работы холодильного оборудования

	различных факторов на работу холодильного оборудования		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	60	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. 1Электрическое сопротивление		12/4	
Тема 1.1 Электромагнитном поле	Содержание	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Понятие об электромагнитном поле, электрических зарядах. Закон Кулона Электрический потенциал и напряженность электрического поля. Источники электрической энергии. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
Тема 1.2 Электрическое сопротивление. Основные законы электрических цепей постоянного тока.	Содержание	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Сопротивление и проводимость. Закон Ома. Работа и мощность.	2	
Тема 1.3 Расчет цепей постоянного тока.	Содержание	8/4	
	Простые электрические цепи постоянного тока . Последовательное соединение приемников электроэнергии. Потенциальная диаграмма неразветвленной электрической цепи. Параллельное соединение приемников электроэнергии.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Сложные цепи постоянного тока. Второй закон Кирхгофа. Расчет сложных цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений, методом контурных токов.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет цепей постоянного тока. Решение задач с использованием законов Ома, первого закона Кирхгофа.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	2. Расчет потенциалов точек электрической цепи. Построение потенциальной диаграммы	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Раздел 2 Электрическая емкость		4/2	
Тема 2.1 Электрическая емкость и конденсаторы	Содержание	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Понятие об электрической емкости. Конденсаторы, их виды и назначение. Энергия заряженного конденсатора.	2	

	Последовательное, параллельное и смешанное соединение конденсаторов		
Тема 2.2 Основы расчета цепей с электрической емкостью.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	3.Расчета цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2	
Раздел 3 Электромагнетизм		4	
Тема 3.1 Понятие о магнитном поле, переменном токе. Индуктивность.	Содержание	2	
	Основные понятия. Величины, характеризующие магнитное поле. Закон полного тока. Магнитные свойства вещества. Магнитные материалы. Гистерезис.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 3.2 Ферромагнетизм. Электромагнитная индукция	Содержание	2	
	Явление электромагнитной индукции. Преобразование механической энергии в электрическую Самоиндукция и индуктивность. Энергия магнитного поля.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Раздел 4 Переменный ток		14/6	
Тема 4.1 Основные понятия, относящиеся к переменному току.	Содержание	2	
	Период и частота переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Действующее и среднее значение переменного тока. Фаза. Разность фаз. Векторные диаграммы.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 4.2 Элементы цепи переменного тока.	Содержание	8/4	
	Цепь с сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Общий случай неразветвленной цепи.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Расчет неразветвленных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм, треугольники сопротивлений и мощностей.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	5. Расчет разветвленных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм, треугольники сопротивлений и мощностей	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 4.3 Трехфазные цепи переменного тока.	Содержание	4/2	
	Трехфазная симметричная система ЭДС. Виды соединения трехфазных цепей. Роль нулевого провода.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Соединение приемников электроэнергии звездой и		

	треугольником. Расчет трехфазных цепей переменного тока		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Расчет трехфазных цепей переменного тока		ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Раздел 5 Электрические машины		12/4	
	Содержание		
Тема 5.1 Трансформаторы. Электрические генераторы, электрические двигатели постоянного и переменного тока.	Назначение, виды трансформаторов. Область применения	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Генераторы и двигатели постоянного тока. Назначение, виды, подключение.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Генераторы и двигатели переменного тока. Назначение, виды, подключение. Основы расчета. Потери и КПД АД.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Схемы подключения генераторов постоянного тока с независимым, последовательным и параллельным возбуждением		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Подключение машин постоянного тока. Судовые машины постоянного тока	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	8. Подключение машин переменного тока. Судовые машины переменного тока.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Раздел 6 Электроника		6	
	Содержание	4	
Тема 6.1 Основные сведения об электронных устройствах	Физические основы электронных приборов	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	Судовые электронные устройства. Классификация, назначение и схемы их содержащие. Полупроводниковые диоды	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Полупроводниковые транзисторы. Классификация, принцип действия, назначение, применение, маркировка. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярных	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3

	транзисторах. Схемы включения биполярных транзисторов. Вольтамперные характеристики. Источники питания и преобразователи		
Самостоятельная работа		2	
Консультация		4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория электротехники и электроники оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Немцов. - М.: КНОРУС, 2016
2. Мартынова, И. О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И. О. Мартынова. - М. : КНОРУС, 2017
3. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
6. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.Г. Сигнеев, Электротехника с основами электроники, РОСТОВ-на-ДОНУ, Феникс, 2010.
 2. В.С.Богомолов, В.А.Волкогон, Электронная техника в рыбопромысловом флоте, М-Колос, 2009.
 3. Е. А. Москатов, Основы электронной техники, Ростов-на-Дону, Феникс, 20104.
- Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для сред. проф. образования / А. А. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- понимает роль электроники и электротехники в формировании современной научной картины мира; - владеет знанием основных разделов электроники и электротехники - демонстрирует знания расчета цепей постоянного тока - владеет знанием магнитных свойств вещества; - владеет основными	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. – Защита практических работ. Экзамен

- методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности устройство холодильно-компрессорных машин и установок принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок свойства хладагентов, хладоносителей и смазочных масел правила технической эксплуатации холодильных установок документацию по технической эксплуатации холодильного оборудования правила техники безопасности и пожарной безопасности, средства индивидуальной защиты правила техники безопасности и пожарной безопасности признаки нормальной работы холодильного оборудования диагностические параметры работы холодильного оборудования основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования признаки неисправной работы холодильного оборудования меры для устранения и предупреждения отказов и аварий при работе холодильного	понятиями постоянного и переменного тока; – демонстрирует знания устройства и принципа работы электрических машин, применяемых на судах	

оборудования режимы работы холодильного оборудования температурные режимы хранения и транспортировки различных грузов		
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) осуществлять операции по контролю параметров работы холодильного оборудования осуществлять операции по обеспечению безопасной работы холодильного оборудования определять причины неисправной работы холодильного оборудования		—
Умеет: осуществлять операции по техническому использованию холодильного оборудования осуществлять операции по техническому обслуживанию холодильного	— применяет законы Ома и Кирхгофа для расчета электрических цепей; — умеет производить измерения электрических величин; — умеет включать электротехнические приборы,	— Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. — Защита практических работ. Экзамен

оборудования правильно оформлять и вести документацию по технической эксплуатации холодильного оборудования использовать средства индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильного оборудования осуществлять операции по контролю параметров работы холодильного оборудования осуществлять операции по обеспечению безопасной работы холодильного оборудования определять причины неисправной работы холодильного оборудования контролировать, анализировать и осуществлять оптимизацию режимов работы холодильного оборудования выбирать температурный режим работы холодильной установки оценивать влияние различных факторов на работу холодильного оборудования контролировать, анализировать и осуществлять оптимизацию режимов работы холодильного оборудования выбирать температурный режим работы холодильной установки оценивать влияние различных факторов на работу холодильного оборудования	аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу	

Приложение 2.2.12
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	138
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	138
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	138
2. Структура и содержание дисциплины	143
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	143
2.2. Содержание дисциплины.....	144
3. Условия реализации дисциплины	147
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	147
3.2. Учебно-методическое обеспечение	147
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	147

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология и стандартизация»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология и стандартизация» – освоение будущими специалистами современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.1.	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот,	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и	несении ходовой навигационной вахты аналитическом и графическом счислении

	дальность видимости ориентиров решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов читать навигационные карты вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна определять место судна различными способами на морской навигационной карте определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях производить предварительную прокладку по маршруту перехода производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в	компоновку навигационных карт электронные навигационные карты судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет определение направлений и расстояний на картах выполнение предварительной прокладки пути судна на картах условные знаки на навигационных картах графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута средства навигационного оборудования и ограждений навигационные пособия и руководства для плавания учет приливо-отливных течений в судовождении руководство для плавания в сложных условиях организацию штурманской службы на судах физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической	определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использовании и анализе информации о местоположении судна использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

	центры сбора составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	информации	
ПК 1.2.	применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;	маневренные характеристики судна влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавающим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии	постановки судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавающих объектов управлении судном

	выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации		
ПК 1.3.	управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в	физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и	навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете

	соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности	связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротактометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобудильников, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	поправок навигационных приборов определения поправки компаса
ПК 3.2.	использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	особенности перевозки жидких грузов наливом грузовые операции на танкерах	организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	52	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Метрология и основы технических измерений		40	
Тема 1.1. Основные понятия о размерах	Содержание	4	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Основные понятия о размерах и отклонениях от них. Основные понятия и определения метрологии и стандартизации	2	
	Графическое изображение размеров и отклонений Основные понятия о посадках (сопряжениях)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Графическое построение полей допусков и посадок.	2	
Тема 1.2. Система допусков и посадок	Содержание	2	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Общие понятия о системах допусков и посадок Поля допусков отверстий и валов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Нанесение размеров на чертеже технической детали. Уметь соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты	2	
Тема 1.3. Основы технических измерений	Содержание	6	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Виды методов измерения. Характеристика средств измерений. Выбор средств измерений.	2	
	Виды погрешностей при проведении судовых измерений. Применение концевых мер длины.	2	
	Штриховые инструменты, индикаторы, рычажно-зубчатые приборы. Выбор средств измерения. Понятие об испытание и контроле	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение измерительных инструментов. Уметь пользоваться средствами измерений физических величин	2	
	Измерение линейных размеров. Уметь учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.4. Нормирование и измерение шероховатости поверхности	Содержание	4	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах.	2	
	Бесконтактные и контактные средства измерения шероховатости.	2	
Тема 1.5. Нормирование и измерение отклонений формы и расположения поверхностей	Содержание	2	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Общие понятия об отклонении формы. Основные термины. Нанесение отклонений формы поверхности и расположения, их условное обозначение на чертежах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение отклонений формы поверхности	2	
Тема 1.6. Нормирование и измерение различных видов соединений	Содержание	8	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Виды резьбовых соединений. Основные параметры метрической резьбы	2	
	Посадки метрических резьб. Методы и средства измерения.	2	
	Допуски и посадки подшипников качения и скольжения.	2	
	Нормирование и измерение шпоночных соединений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Расчет допусков и посадок подшипников качения. Уметь пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией	4	
	Расчет посадки призматической шпонки по ширине и длине.	2	
Раздел 2 Основы стандартизации		12	
Тема 2.1. Система стандартизации. Международная стандартизация.	Содержание	6	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Принципы государственного метрологического контроля и надзора. Правовые основы стандартизации. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований стандартов. Нормоконтроль технической документации.	2	
	Принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации.	2	

	Правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты	2	
Тема 2.2. Система стандартизация отрасли. Стандартизация и качество продукции	Содержание	6	ОК 1 ПК 1.1.-1.3, 3.2
	Требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты. Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.	2	
	Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Характеристика национальных стандартов. Характеристика стандартов организаций. Технические условия как нормативный документ.	2	
	Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий. Свойства качества функционирования изделий. Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		52	

2.3. Курсовой проект не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Метрологии и стандартизации оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Угольников, А. В. Метрология. Электрические измерения [Электронный ресурс]: практикум / А. В. Угольников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 140 с. — 978-5-4497-0019-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82232.html>
2. Викулина В.Б., Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Викулина, П.Д. Викулин - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416724.html>
3. Воробьева Г.Н. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] / Воробьева Г.Н. - М. : МИСИ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238764.html>
4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / И. М. Лифиц; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 411 с.
5. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учеб. для вузов / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013. - 335 с.
6. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 100800 "Товароведение", 221400 "Управление качеством" / Е. Ю. Райкова; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014
7. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров : [углубленный курс] / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 838 с.
8. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. для сред. проф. образования / А. С. Сигов [и др.]; под ред. А. С. Сигова. - 3-е изд. - Москва : Форум, 2012. - 328 с.
9. Гугелев, А. В. Стандартизация, метрология и сертификация : учеб. пособие / А. В. Гугелев. - 2-е изд. (2011). - Москва : Дашков и К, 2011, 2009. - 270 с.
10. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. - Москва : Форум, 2010. - 223 с.
11. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. для сред. проф. образования / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - Москва : Форум : Инфра-М, 2010. - 414 с.
12. Эрастов В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для вузов / В. Е. Эрастов. - Москва : Форум, 2010. - 204 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 201-202.
13. Яблонский, О. П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации : учебник для вузов / О. П. Яблонский, В. А. Иванова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 475 с.
14. Николаенко, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / О. А. Николаенко; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. - 202 с.
15. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. для сред. проф. образования по спец. 2000 Электроника и микроэлектроника, радиотехника и телекоммуникации / Ю. И. Борисов, А. С. Сигов, А. И. Нефедов, В. К. Битюков, Ю. Д. Белик, В. С. Верба; А. С. Сигов [и др.]; под ред. А. С. Сигова. - Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005. - 336 с. - (Профессиональное образование)
16. Никифоров, А. Д. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. технич. профиля / А. Д. Никифоров, Т. А. Бакиев. - Москва : Высшая школа, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна Маневрировать и управлять судном Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	- демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом; - демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы; - обоснование полученных экспериментальных данных на практических занятиях.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

Приложение 2.2.13
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	151
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	151
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	151
2. Структура и содержание дисциплины	154
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	154
2.2. Содержание дисциплины.....	155
3. Условия реализации дисциплины	159
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	159
3.2. Учебно-методическое обеспечение	159
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	160

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и устройство судна»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 06 Теория и устройство судна – обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ИМО, МОТ 147, КОС 69, СОЛАС 78, МППСС 72, ПДНВ 78/95, МАРПОЛ 73/78, МКУБ, обеспечения главной задачи судоходства – безопасность мореплавания

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать и применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

Знать основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса судна

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, прочность водонепроницаемого корпуса судна, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

Процесс изучения дисциплины «Теория и устройство судна» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы	-

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.1	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов читать навигационные карты вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна определять место судна различными способами на морской навигационной карте определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях производить предварительную прокладку по маршруту перехода производить корректуру	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт электронные навигационные карты судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет определение направлений и расстояний на картах выполнение предварительной прокладки пути судна на картах условные знаки на навигационных картах графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута средства навигационного оборудования и ограждений навигационные пособия	несении ходовой навигационной вахты аналитическом и графическом счислении определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использовании и анализе информации о местоположении судна использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

	карт, лоций и других навигационных пособий для плавания рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;	и руководства для плавания учет приливно-отливных течений в судовождении руководство для плавания в сложных условиях организацию штурманской службы на судах физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации	
ПК 1.2	маневренные характеристики судна влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна	эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем	управлении судном
ПК 1.3	основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	согласно информации об остойчивости для капитана грамотно рассчитывать критерии остойчивости судна	навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов
ПК 3.1	методику составления грузового плана и расчета остойчивости	составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности,

			инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
ПК 4.2	различные виды маркировки, используемой на судне порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе	осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники	подготовки палубных устройств и механизмов к работе
ПК 5.10	воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды	выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды	выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	114	-
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа практика	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
Консультация	6	-
Всего	152	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		50 лекции 64 практика	
Раздел 1 Общие сведения о судах			ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2.
Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна.	Классификация, основные сведения о судне	2	
	Основные эксплуатационно-технические характеристики судна		
	Наружная обшивка и настил палуб		
	Рангоут и такелаж, предметы такелажного снабжения и инструмент	2	
	Изучение устройств и конструкций судна		
	Соединение частей корпуса судна, типы сварных соединений	2	
	Конструктивные особенности набора корпуса судна		
	Пластыри и аварийное снабжение	4	
Тема 1.2 Судовые устройства и системы	Судовые помещения, понятия о проектировании, постройке и ремонте судов	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Главные размерения судна Теоретический чертёж судна.		
	Коэффициенты полноты судна	2	
	Эксплуатационные характеристики судна Регистровая тонна		
	Якорное устройство и типы якорей	2	
	Практическое занятие: Вооружение и заводка пластыря	2	
	Практическое занятие: Выбор якорного места, постановка на якорь. Определение необходимого количества якорной цепи	2	
	Буксирное и швартовное устройства	4	
	Практическое занятие: Использование механизмов для спуска и подъёма якоря и при швартовных операциях	4	
	Рулевое и подруливающее устройства	2	
	Практическое занятие: Предназначение и использование рулевого устройства, переход на аварийное управление рулём	2	

	Грузовое устройство, люки, горловины и их закрытия	2	
	Практическое занятие:		
	Способы работы грузовыми стрелами	6	
	Способы работы грузовыми стрелами		
	Промысловое устройство и спасательные средства	2	
	Практическое занятие:		
	Спуск и подъём спасательных средств	2	
	Судовые системы		
	Практическое занятие:	2	
	Решение задач с использованием грузовой шкалы		
	Якорное устройство и типы якорей	2	
Тема 1.3 грузовая марка грузовая шкала	Мерительное свидетельств Грузовая марка Грузовая шкала	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
Тема 1.4 Техника безопасности при судовых работах	ПТБ на судах ФРП	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна			
Тема 2.1 Плавучесть судна Уравнение равновесия судна	Центр тяжести судна, центр величины судна. Закон Архимеда в равновесии.		ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Метацентр судна	2	
	Посадка судна Крен Дифферент	4	
	Уравнение плавучести судна		
	Кривые емкостей элементов расчета остойчивости	2	
	Гидростатические кривые элементов теоретического чертежа судна		
	Теоретический чертеж судна	2	
	Кривые емкостей дизельного топлива		
	Критическая аппликата центра тяжести	2	
	Информация об остойчивости капитана		
	Расчет остойчивости на практике	2	
	Практическая работа:		
	Используя данные по загрузке судна рассчитать приближенные значения	4	
	Критериев остойчивости судна	2	
	Сила тяжести и сила плавучести судна		

	Уравнение плавучести	4	
Тема 2.2 Остойчивость судна, критерии устойчивости	Информация об устойчивости для капитана	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Критерии устойчивости	2	
	Элементы поперечной устойчивости судна	2	
	Диаграмма статической устойчивости	2	
Тема 2.3 Расчет устойчивости судна	Критерий погоды в расчетах устойчивости	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Статическое плечо Статический момент. ДСО и ДДО	2	
	Требования Морского Регистра РМРС к расчету устойчивости судов	2	
	Расчет центра тяжести судна и сравнение с критическим центром каждый день	2	
Тема 2.4 Диаграмма статической устойчивости	Расчет устойчивости на берегу, на промысле, у причала, на выгрузке, в доке, в ремонте.	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10 ПК 3.1
	Информация об устойчивости для капитана	2	
	Расчет устойчивости на промысле в штормовую погоду	2	
	Пантокарены Плечо ыормы и плечо веса в расчетах устойчивости	2	
Тема 2.5 Амплитуда бортовой качки	Диаграмма статической устойчивости судна Построение ДСО	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Диаграмма динамической устойчивости судна Построение ДДО	2	
	Требования РМРС к устойчивости судна	2	
	Плечо формы и плечо веса в расчетах устойчивости	2	
Тема 2.6 Диаграмма	Диаграмма статической устойчивости судна Построение ДСО	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Диаграмма динамической устойчивости судна Построение ДДО	2	
	Требования РМРС к устойчивости судна	2	
	Плечо формы и плечо веса в расчетах устойчивости	2	
Тема 2.5 Амплитуда бортовой качки	Амплитуда бортовой качки судна Правила постройки морских судов	2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Международные конвенции и национальные правила по расчету устойчивости судна.	2	
	Расчеты в порту Водонепроницаемые переборки.	2	
	В том числе самостоятельных занятий	2	
Тема 2.6 Диаграмма	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов.		

динамической остойчивости		2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 3.1 ПК 5.10
	Критерий погоды в расчетах остойчивости Динамическое плечо Динамический момент. ДСО и ДДО Требования Морского Регистра к расчету остойчивости судов ДДО - Построение	2	
		2	
Тема 2.7 Критерий погоды	Отношение опрокидывающего момента к кренящему моменту динамическом от давления ветра – важный критерий остойчивости судна		
		2	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 5.10
	Критерий ускорения судна	2	
		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 3.1 ПК 5.10
Всего		114	
Курсовая работа на тему: Расчет остойчивости судна		20	ОК 01 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 4.2. ПК 3.1 ПК 5.10
Консультация		6	
Самостоятельная		8	
Итого		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и устройства судна», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона под вид работ Такелажные работы и размещение груза.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Аносов А.П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2018.
2. 2. Аносов А. П. Теория и устройство судна: конструкции специаль-ных судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - on-line.
- 3.
4. «Теория и устройство судна.» Н.Г.Смирнов. Издательство «Транспорт». 1992 г.
5. «Устройство и основы теории судна.» Бронштейн Д.Я. Издательство «Судостроение».1998 г.
6. «Устройство судна». Е.Г.Фрид. Издательство «Судостроение». 1989 г.
7. Белкин Ю.В. Инженерная графика в судостроении: Справочник. – Л.:Судостроение,1983
8. Дрямова З.И. Методические указания по выполнению теоретического чертежа корпуса судна. – Владивосток:ДВПИ. 1974.
9. «квалифицированный матрос» - учебное пособие под редакцией профессора Пипченко А.Н., ЦПИАП Одесской морской академии. Одесса,1997
- 10.«Теория и устройство корабля» - В.Б. Жинкин, «Судостроение», С-Петербург, 1995
- 11.«Справочник капитана дальнего плавания» - «Транспорт», Москва, 1988
- 12.«Нормы снабжения инвентарным имуществом и инструментом» - В/О «Мортехинформреклама», Москва, 1989
- 13.«Пособие для судоводителей по обеспечению остойчивости, прочности корпуса и непотопляемости морского судна». Косарин В.М.
- 14.«Об остойчивости морского судна». Д.В.Дорогостайский, Ф.М.Кацман, А.В.Конов.1994г.
- 15.«Плавучесть и остойчивость промысловых судов» Малышев А.Н.
- 16.«Остойчивость судна». Аксютин Л.Р. 1989 г
17. Морской Регистр РФ.Правила классификации и постройки морских судов.
18. Белан И.Г. Чудновский И.В. Теория устройсто судна.
19. Информация по остойчивости для капитана – блок документов по документации завода строителя
20. Правила классификации и постройки морских судов. Том 1 Часть IV Остойчивость. РМРС Санкт Петербург 1999 г.
21. Теория устройство судна учебник Бронштейн Р.С. Санкт Петербург 1989 г
22. «Устройство судна». Е.Г.Кулагин Издательство «Судостроение». 1989 г.
23. «Устройство судна». В.А.Фрид. Издательство «Судостроение». 1989 г.
24. «Устройство судна». Кацман Е.Н. . Издательство «Судостроение». 1989 г.
25. «Устройство судна». Бронштейн П.Н. . Издательство «Судостроение». 1988 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
- 3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
- 4.Издательство «Лань»,<https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Давыдова С. В. «Устройство и оборудование судов» Методические указания Н. Новгород «ВГАВТ» 2013, - 41 с.
2. Крымов И. С. "Борьба за живучесть судна и спасательные средства" Учебное пособие М., "ТрансЛит" 2011-432 с.
3. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2015 - .Ч. I : Классификация / Российский морской регистр судоходства. - 20181.
4. Операции по расчету остойчивости, непотопляемости и прочности на судне [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для слушателей фак. Повышения квалификации команд. Кадров флота / С. В. Карташов [и др.]; Федер. Агентство по рыболовству, ФГОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 3,25 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
усвоенные знания: - основные конструктивные элементы судна, геометрия корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; - судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; - требования к остойчивости судна; - теорию устройства судна для расчётов остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов;	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.
освоенные умения: - применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы	-умело и правильно использует необходимые приемы, методы и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную	наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты работ и упражнений; -тестирование;

для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести	литературу); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно выполнены; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	-работа на интерактивных занятиях. промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет

Приложение 2.2.14
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	164
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	164
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	164
2. Структура и содержание дисциплины	167
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	167
2.2. Содержание дисциплины.....	168
3. Условия реализации дисциплины	173
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	173
3.2. Учебно-методическое обеспечение	173
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	174

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	- порядок действий при оказании первой помощи	- действий при оказании первой помощи
ПК 5.7. Бороться с огнем и тушить пожары	- применять судовые аварийно-спасательное и	- противопожарное оборудование и его расположение на	- использования различных типов переносных

	противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами	судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	огнетушителей - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения - тушения пожаров различными средствами - проведения спасательных операций в задымленном помещении
ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	- принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне	- анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший	- правильного расположения пострадавшего - применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения

			повязки и использования материалов из аптечки первой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	68	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения		18	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, криминального и военного характера	Содержание	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5,
	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Чрезвычайные ситуации социального, криминального характера.	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.7
	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	12	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.7, 5.8
	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2	
	Пожары. Поражающие действия пожаров. Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ. Тип и источники воспламенения. обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации. Расположение	2	

	противопожарных средств и путей эвакуации. Взрывы. Поражающие факторы взрывов.		
	Отработка и порядок действий при возникновении пожара и использования пожарного и личного снаряжения, использования автономных дыхательных аппаратов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Проведение спасательных операций в задымленном помещении. Отработка и порядок действий при взрывах, при нахождении в завалах.	2	
	Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика.	2	
	Транспортные аварии, возможные виды аварийных ситуаций и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Действия людей на судне, терпящем кораблекрушение, подача сигналов. Высадка с судна, выполнение действий, предпринимаемых в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.	2	
	Правовые основы самообороны Основные правила и способы самообороны. Средства самозащиты и их использование. Пределы допустимой самообороны.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.7
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
Раздел 2 Основы военной службы		38	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	10	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5
	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Военная доктрина России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина России. Международная	2	

	(миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму в РФ. Международный терроризм.		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, международному терроризму. Противодействие экстремизму в РФ.	2	
	Гибридные войны, информационные войны современности. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2	
	ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Оружие массового поражения. Защита от них: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	В том числе практических и лабораторных занятий	18	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5
	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего	2	
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	

	Юридическая ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.	2	
	Защита от ОМП	2	
	Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК -	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5
	Практическое занятие № 1 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2	
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание	8	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Порядок приведения к Военной присяге.	2	
	Военнослужащий – патриот своего Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	Правовые основы международного гуманитарного права ведения войны. Военные аспекты международного права. Соблюдение и нарушения требований международного гуманитарного права ведения войны.	2	
	Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний. Тактическая медицина		10	

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание	10	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 2.5, ПК 5.8
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Алгоритм оказания первой помощи. Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	2	
	Практическое занятие № 3-4 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок. Транспортная иммобилизация. Приемы тактической медицины.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		68	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ. Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы. Промежуточная аттестация
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного	- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию - проявлять традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ. Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы. Промежуточная аттестация

поведения		
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ. Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы. Промежуточная аттестация
Знает: - порядок действий при оказании первой помощи	- воспроизводить действия по реанимации пострадавших - демонстрировать навыки	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита

Умеет: – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	оказания первой помощи - демонстрировать умения при различных видах чрезвычайных ситуаций оказывать первую помощь с применением средств связи под руководством квалифицированных специалистов	практических работ. Тестирование, решение ситуационных задач, семинары. Промежуточная аттестация
Знает: - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию Умеет: - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами	- демонстрировать взаимодействие в группе - демонстрировать знания, оценки рисков возникновения ситуаций при возгорании в общественных местах и в быту - вырабатывать навыки правильного, беспромедлительного действия при обнаружении очагов возгорания - оценивать аварийные ситуации, такие, как пожар - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерные для данной специальности - обосновывать выбор и применение переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - обосновывать выбор и применение методов и способов применения судовых аварийно-спасательных и противопожарных оборудования, имущества и инвентаря - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при пожаре, использования дыхательного аппарата, индивидуальных	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

	средств защиты в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию из зоны возгорания	
Знает: - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне Умеет: - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне	- демонстрировать знания анатомии человека, функций организма - демонстрировать знания алгоритма действий при оказании первой помощи - демонстрировать умения, навыки остановки всех видов кровотечений - обосновывать выбор и применение подручных средств для экстренного оказания неотложной помощи - обосновывать выбор и применение медицинских средств для экстренного оказания неотложной помощи - оценивать состояние пострадавшего для выбора правильного оказания требующейся неотложной медицинской помощи - демонстрировать навыки наложения повязок - демонстрировать навыки проведения реанимационных мероприятий - демонстрировать навыки оказания помощи при отравлениях токсичными веществами и газами	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

Приложение 2.2.15
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	180
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	180
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	180
2. Структура и содержание дисциплины	183
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	183
2.2. Содержание дисциплины.....	184
3. Условия реализации дисциплины	187
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	187
3.2. Учебно-методическое обеспечение	187
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	188

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение» – познание природы и свойств материалов, связь между их составом, структурой и свойствами, закономерности их изменения при тепловых, химических, механических, электромагнитных, радиационных и других воздействиях, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 4.2.	осуществлять крепление к огону швартовного	судовое расписание по швартовке, обязанности	подготовки палубных устройств и

	конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна работать с брашпилем (шпилом), стопорами при отдаче и выборке якоря выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать,	матроса при швартовных работах функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях различные виды маркировки, используемой на судне порядок установки трапов и сходней требования охраны труда при выполнении швартовных операций порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила	механизмов к работе проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей проведения окрасочных работ такелажных работ с тросами

	шлифовать, грунтовать выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда применять инструмент и материалы для такелажных работ вязать и применять морские узлы крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда производить уборку и мытьё трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку	санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах правила применения беседок для окраски технология проведения окрасочных работ на судне методы подготовки поверхности методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения требования охраны труда при обращении с тросами инструмент и материалы для выполнения такелажных работ виды, технология вязания и применение морских узлов правила применения такелажных цепей процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости требования охраны труда при выполнении погрузочно- разгрузочных работ,	

	осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта	посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	44	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		32	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание	4	ОК 1 ПК 4.2
	Кристаллизация металлов. Термодинамические основы фазовых превращений. Скорость кристаллизации. Факторы, влияющие на процесс кристаллизации. Модифицирование жидкого металла. Строение металлического слитка. Полиморфное и магнитные превращения в металлах.	2	
	Классификация и общая характеристика конструкционных материалов. Методы исследования металлов и сплавов. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы кристаллических решеток. Свойства металлов: физические, механические, технологические, эксплуатационные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение твердости металлов способами Бринелля и Роквелла	2	
Тема 1.2. Формирование структуры металлов и сплавов	Содержание	2	ОК 1 ПК 4.2
	Пластическая деформация. Напряжения и деформация. Влияние пластической деформации на структуру металла. Текстура деформации. Наклеп. Возврат и полигонизация. Первичная и вторичная рекристаллизации. Факторы, влияющие на размер зерна после рекристаллизации	2	
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание	6	ОК 1 ПК 4.2
	Сплав, система, компонент, фаза. Правила фаз. Твердые растворы, химические соединения и механические смеси. Особенности кристаллизации сплавов. Типы сплавов. Диаграммы состояния, экспериментальное построение диаграмм.	2	
	Железо и его сплавы. Диаграмма состояния железо-цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов, их характеристики, условия образования и свойства.	2	
	Углеродистые стали. Влияние углерода и постоянных примесей на	2	

	свойства сталей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Изучение диаграммы состояния железо-цементит.	2	
	Изучение микроструктуры и свойств углеродистых сталей	2	
	Изучение микроструктуры и свойств чугунов	2	
Тема 1.4. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	Содержание	4	ОК 1 ПК 4.2
	Термическая обработка как средство воздействия на структуру и свойства стали. Определение и классификация. Основное оборудование для термической обработки. Термическая обработка сталей с эвтектоидным превращением.	2	
	Виды термической обработки стали: закалка, отпуск закаленных сталей. Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения. Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Термическая обработка углеродистых сталей. Отжиг.	2	
	Термическая обработка углеродистых сталей. Закалка.	2	
	Термическая обработка углеродистых сталей. Отпуск.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отжиг и нормализация сталей.	2	
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		22	
Тема 2.1 Конструкционные материалы	Содержание	4	ОК 1 ПК 4.2
	Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Строительные, цементуемые, улучшаемые, пружинные, шарикоподшипниковые.	2	
	Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.	2	
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание	4	ОК 1 ПК 4.2
	Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами.	2	
	Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение микроструктуры и свойств медных сплавов	2	
Тема 2.3. Износостойкие и антифрикционные материалы	Содержание	2	ОК 1 ПК 4.2
	Материалы с высокой твердостью поверхности, износостойкие и высокопрочные стали. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение микроструктуры и свойств антифрикционных сплавов	2	
Тема 2.4. Материалы с малой плотностью и с высокой удельной прочностью	Содержание	4	ОК 1 ПК 4.2
	Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов.	2	
	Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение микроструктуры и свойств алюминиевых сплавов.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		44	

2.3. Курсовой проект не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория материаловедения и технической механики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Буслаева Е.М. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буслаева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79803.html>.
2. Угольников А.В. Материаловедение. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Угольников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, АйПиАр Медиа, 2019.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82685.html>.
3. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению: учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193>
4. Кириллова И.К. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кириллова И.К., Мельникова А.Я., Райский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73753.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Пасютина, О.В. Материаловедение : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск: РИПО, 2018. - 276 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 233-236 - ISBN 978-985-503-790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497495>
6. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению: учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193>
7. Мутылина, И. Н. Материаловедение. Цветные металлы и сплавы на их основе : учеб.-метод. комплекс [для студентов, обучающихся по специальности 150501 "Материаловедение в машиностроении" и 261001 "Технология художественной обработки материалов"] / И. Н. Мутылина; Дальневост. федер. ун-т. - Москва : Проспект, 2017.
8. Материаловедение. Применение и выбор материалов [Электронный ресурс] / Солнцев Ю.П., Борзенко Е.И., Воложанина С.А. - СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082953.html>
9. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. формы обучения техн. специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. В. М. Орешкина, Л. С. Баева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,21 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 53 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
10. Ярославцева, Н.А. Материаловедение: лабораторные исследования и измерения : учебное пособие для ссузов / Н.А. Ярославцева. - Минск : РИПО, 2015. - 128 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-516-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463700>
11. Материаловедение: технология конструкционных материалов на водном транспорте : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников, Л.И. Сарин. - 4-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 361 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 335-338 - ISBN 978-5-4475-5854-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364528>
12. Двоглазов Г. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Двоглазов Г. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222243206.html>

13. Материаловедение : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Г. Г. Сеферов [и др.]; под ред. В. Т. Батиенкова. - Москва: Инфра-М, 2014. - 149 с.
14. Чернецова, Н.Л. Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы материаловедения» : рабочая тетрадь / Н.Л. Чернецова. - Москва: Прометей, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7042-2468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240530>
15. Основы материаловедения: учебное пособие / Е.А. Астафьева, Ф.М. Носков, В.И. Аникина и др. ; МОиН - Красноярск : СФУ, 2013. - 152 с. : граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2779-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364047>
16. Лахтин, Ю. М. Материаловедение : учеб. / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. - Стер. изд. - Москва : Альянс, 2014. Вишневецкий, Ю. Т. Материаловедение для технических колледжей : учебник / Ю. Т. Вишневецкий. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 330 с.
17. Плошкин, В. В. Материаловедение : учеб. пособие для вузов : [базовый курс] / В. В. Плошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с.
18. Бондаренко Г. Г. Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 358 с.
19. Каллистер, У. Д. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамика, полимеры) / У. Д. Каллистер, Д. Д. Ретвич; пер. с англ. под ред. А. Я. Малкина. - Санкт-Петербург : НОТ, 2011. - 895 с.
20. Черепяхин, А. А. Материаловедение: учебник для нач. проф. образования / А. А. Черепяхин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. - Москва

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

Приложение 2.2.16
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	191
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	191
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	191
2. Структура и содержание дисциплины	192
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	192
2.2. Содержание дисциплины.....	193
3. Условия реализации дисциплины	198
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:	198
3.2. Учебно-методическое обеспечение	198
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	199

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся знаний и умений для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	-

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ПК 6.1	создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту; создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента; взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации; обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий; участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг; понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде.	потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента; работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями.	просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента; оценки данных, информации и цифрового контента; взаимодействия посредством цифровых технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений		6/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи	Содержание	2	
	1. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	2	ОК. 03 ПК 6.1
Тема 1.2. Личное (семейное) финансовое планирование	Содержание	2	
	1. Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Доходы и расходы личного (семейного) бюджета. Реальные и номинальные доходы. Финансовое планирование. Источники формирования доходов. Оптимизация расходной части личного (семейного) бюджета. Формирование, правила ведения личного (семейного) бюджета. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений. Принятие решений, выбор альтернативы в условиях ограниченности ресурсов.	2	ОК. 03 ПК 6.1
	Практические занятия	2/2	
	1. Кейс: составление личного финансового плана и бюджета, определение ресурсосберегающих технологий в личном (семейном) бюджете.	2	
Раздел 2. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг		8/2	

Тема 2.1. Структура современной банковской системы и ее функции.	Содержание	2	
	1. Финансовые организации. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Сбор и оценка информации о банке и банковских продуктах.	2	ОК. 03 ПК 6.1
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание	4	
	1. Расчеты и платежи. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания, правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Банковский вклад: виды вкладов, процентные ставки. Рациональное сберегательное поведение. Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Культура сбережений.	2	ОК. 03 ПК 6.1
	2. Роль заёмных средств в финансовом планировании. Виды кредитов и займов. Принципы кредитования. Риски кредитования. Кредит как часть личного финансового плана. Принципы рационального кредитного поведения. Кредитная история и показатель долговой нагрузки. Кредитные каникулы, рефинансирование и реструктуризация кредита. Просрочка платежа и ее последствия. Принудительное взыскание задолженности. Личное банкротство.	2	

	Практические занятия	2/2	
	1. Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
Раздел 3. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		8/2	
Тема 3.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	6	ОК. 03 ПК 6.1
	1. Основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.	2	
Тема 3.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	1. Инструменты инвестирования. Фондовый рынок и его инструменты. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС). Криптовалюта.	2	
Тема 3.3. Способы принятия финансовых решений	1. Место инвестиций в личном финансовом плане. Оценка информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Концепция «Риск-доходность». Правила начинающего инвестора. Влияние инфляции на стоимость активов. Изменение стоимости денег во времени.	2	
	Практические занятия	2/2	
	1. Мини-исследование: сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности,	2	

	ликвидности и риска.		
Раздел 4. Налоговая система РФ		2	
Тема 4.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	2	
	1. Виды налогов и сборов. Основные налоги, уплачиваемые физическими лицами. Права и обязанности налогоплательщика. Понятие налоговой декларации и налоговые вычеты. Налоговые льготы. Сервисы для налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.	2	ОК. 03 ПК 6.1
Раздел 5. Страхование в личных финансах		4	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание	2	
	1. Страхование в личных финансах. Базовые понятия страхования. Виды страхования. Регулирование страховой деятельности. Страховые риски. Выбор страхового полиса и страховщика. Договор страхования: условия, права и обязанности сторон.	2	ОК. 03 ПК 6.1
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание	2	
	1. Механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии. Государственная пенсионная система в России. Формирование личных долгосрочных накоплений. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК. 03 ПК 6.1
Раздел 6. Основы предпринимательства		4	
Тема 3.1. Финансовые инструменты для создания и развития собственного бизнеса	Содержание	2	ОК. 03 ПК 6.1
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Этапы формирования собственного бизнеса. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Бизнес-план и учет рисков: основные правила. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Представление об инициативном бюджетировании.	2	

	Законодательное регулирование инициативного бюджетирования.		
	Практические занятия	2	
	1. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму.	2	
Раздел 4. Потребители финансовых услуг, их права и защита		4	ОК. 03 ПК 6.1
Тема 4.1. Права потребителей финансовых услуг	Содержание	2	
	1. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения доступности финансовых услуг. Функции других государственных органов: Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы.	2	
Тема 4.2. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	2	ОК. 03 ПК 6.1
	1. Мошенничество на финансовом рынке. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Психологические мошеннические схемы. Правила защиты от махинаций на финансовом рынке Правила личной финансовой безопасности. Правила взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 26.02.03 Судовождение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с.

2. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономическая культура и финансовая грамотность : методические указания / составитель Л. Ю. Абакулина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393869> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362741> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. — М.: 2022, URL: <https://investfunds.ru> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.

2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. — М.: 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.

3. Министерство финансов РФ: [сайт]. — URL: www.minfin.gov.ru (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.

4. Московская биржа: официальный сайт. — М., 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.

5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст: электронный.
6. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – М.: 2022 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст: электронный.
7. Социальный фонд РФ [сайт] – URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст: электронный.
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – М.: 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст: электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – М.: 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст: электронный.
10. Федеральная налоговая служба: [сайт] – URL: <https://nalog.gov.ru/> (дата обращения: 23.05.2024). - Текст: электронный.
11. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – М.: 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст: электронный.
12. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 23.05.2024). - Текст: электронный.
13. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru> (дата обращения: 23.05.2024). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта; потребность в информации, поиск данных в цифровой среде технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах,	Демонстрирует знание актуальной нормативно-правовой документации. Демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологией. Демонстрирует понимание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует понимание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. Демонстрирует владение правилами разработки презентации. Демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта. Демонстрирует необходимость потребности в информации, поиска данных в цифровой среде технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы

информационных порталах), создание цифрового контента работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями	(социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных Демонстрирует знание правил и норм поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах Демонстрирует понимание принципов создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.	Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией

правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде.	Создает и получает доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту. Создает и меняет собственные стратегии поиска информации Анализирует, интерпретирует и критически оценивает достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. Взаимодействует посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации. Может обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий. Участвует в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг Понимает и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде.	

Приложение 2.2.17
к ОПОП-П по профессии/специальности
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 МОРСКОЕ ПРАВО»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	204
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	204
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	204
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	205
2. Структура и содержание дисциплины	205
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	205
2.2. Содержание дисциплины.....	206
3. Условия реализации дисциплины	209
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	209
3.2. Учебно-методическое обеспечение	209
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	210

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Морское право» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Морское право» является ознакомление будущих специалистов с применяемыми в области мореплавания и рыболовства правовыми нормами существующих международных конвенций и рекомендаций, касающихся морского судоходства, в том числе норм в отношении безопасности судов и их экипажей, защиты окружающей среды от вредного воздействия морского судоходства, а также аналогичных правовых предписаний, отраженных в национальном законодательстве России.

Дисциплина «Морское право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.6	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 4.3.	- применять способы и приемы оставления судна; - оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	- правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; - порядок оставления судна, способы выживания на воде	- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки <i>(если указаны ПК)</i>	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	--	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Право и экономика		
Тема 1.1. Понятие права. Правовая норма. Источники права	Содержание: Понятие права. Правовая норма. Источники права. Правовое регулирование экономических отношений.	2	ОК.6
Тема 1.2. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом	Содержание: Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации. Понятие трудового договора, его значение. Конвенция о труде в морском судоходстве. Международно-правовая регламентация труда моряков.	2	ОК.6 ПК 4.3
Тема 1.3. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа	Содержание: Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна. Права и обязанности членов экипажа судна.	2	ОК.6 ПК 4.3
Раздел 2.	Морское право РФ. Международное морское право		
Тема 2.1. Основы международного морского права	Содержание: История возникновения морского права. Понятие, принципы и нормы морского права Источники морского права. Морская доктрина Российской Федерации.	2	ОК.6 ПК 4.3
Тема 2.2. Международно-правовой режим морских пространств	Содержание: Понятие и классификация международно-правового режима морских пространств.	2	ОК.6 ПК 4.3
	Понятия «внутренние воды» и «территориальное море» их границы и правовой режим. Понятие и правовой режим «прилежащих» и «ИЭЗ».	2	ОК.6 ПК 4.3
Тема 2.3. Морское судно, его правовой статус	Содержание: Понятие морского судна. Определение и классификация морских судов. Право собственности на морские суда. Право плавание под флагом иностранных государств.	2	ОК.6 ПК 4.3

	Порядок регистрации морских промысловых и транспортных судов в портах. Иммуниет государственных морских транспортных и рыбопромысловых судов.	2	ОК.6 ПК 4.3
	Класс морского судна. Взаимоотношения судоходных компаний и портовых властей.	2	ОК.6 ПК 4.3
Тема 2.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Дипломирование членов экипажей морских судов	2	ОК.6 ПК 4.3
	Требование о подготовке экипажей. Правовое положение судового экипажа.	2	ОК.6 ПК 4.3
Тема 2.5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания	Содержание:		
	Понятие о Международном Кодексе по управлению безопасностью МКУБ.	2	ОК.6 ПК 4.3
	Общие требования по обеспечению безопасности на море. Требования по подготовке экипажей	2	ОК.6 ПК 4.3
	Административно-правовая деятельность морского порта. Виды надзоров на судах. Полномочия капитанов морского торгового и рыбного портов.	2	ОК.6 ПК 4.3
	Порядок оформления отхода судов из порта. Организация санитарного и таможенного надзоров в морских портах.	2	ОК.6 ПК 4.3
Тема 2.6. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	Содержание:		
	Международные и национальные законодательства по борьбе с загрязнением морской среды (МАРПОЛ).	2	ОК.6 ПК 4.3
	Международные соглашения по предупреждению загрязнения мирового океана нефтью и радиоактивными веществами.	2	ОК.6 ПК 4.3
Тема 2.7. Правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности.	Содержание:		
	Правовое регулирование морских перевозок. Виды перевозок. «Бестарные» грузы и генеральные грузы. Наливные и навалочные грузы.	2	ОК.6 ПК 4.3
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Морское право» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Морского права оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.
2. Сборник резолюций ИМО = Collection of IMO Resolutions. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2013-2018 г.г.
3. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море : утв. Приказом М-ва трансп. России от 08.10.2013 № 308, зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 № 31355. - Москва : Моркнига, 2018.
4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации : [федер. закон от 30 апр. 1999 г. № 81-ФЗ] : нач. действия. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2020.
5. Обязательные постановления в морском порту Мурманск : приказ Минтранса России от 12.08.2014 № 222 (ред. от 12.12.2015), (зарегистрировано в Минюсте России от 01.09.2014 № 33920). - Москва : Моркнига, 2017.
6. Международная конвенция ПДНВ-78 = International STCW convention, 1978 : бюллетень изм. и доп. 2017 года. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017.
7. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) = International life-saving appliance code (LSA Code) : бюллетень изм. и доп. 2014 года / ЦНИИМФ. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016.
8. Сборник международных конвенций и соглашений РФ по вопросам рыболовства. – М. : Моркнига, 2013
9. Бекашев Д.К., Международно-правовые проблемы управления рыболовством [Электронный ресурс] / Бекашев Д.К. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25325-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253258.html>
10. Международное право: Глава XXII. Морское право: учебник/ А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2017. - 496 с. - (Учебник Казанского университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1310-2 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
11. Международное право: Глава13. Международное морское право: учебник [Электронный ресурс] / Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д., Вельяминов Г.М., Гидирим А.В., Данельян А.А., Егоров С.А., Зимненко Б.Л., Иванов С.И., Касенова М.Б., Ковлер А.И., Копылов М.Н., Кузнецов В.И., Ляхов Е.Г., Мантусов В.Б., Молодцова Е.С., Русинова В.Н., Тузмухамедов Б.Р., Якушев М.В., Ястребова А.Ю. - М. : Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411818.html>
12. Международное публичное право в вопросах и ответах: Тема17. Международное морское право:
13. учеб. пособие / отв. ред. К. А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

14. Бекашев К.А., Международное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-392-16351-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163519.html>
15. Международное право: Тема 12 Морское право: учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2014. - 1087 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb8x-2>
16. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина=International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. - Москва : Статут, 2014. - 414 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0987-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283>
17. Сборник международных конвенций и соглашений РФ по вопросам рыболовства. – М.: Моркнига, 2013.
18. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство. – М.: Моркнига, 2013.
19. Вицын, А. Договор морского страхования по русскому праву [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37624>. — Загл. с экрана.
20. Морское рыболовное право [Электронный ресурс]: Мурман. Гос. Техн. Ун-т, Каф. Гражд. и междунар. права; сост. Н. Е. Поронов. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 418 Мб). – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2006. (МГТУ)
21. Сборник международных конвенций и соглашений РФ по вопросам рыболовства. – М.: Моркнига, 2013
22. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство. – М.: Моркнига, 2013
23. Скаридов А.С. Морское право. - М.: Юрайт, 2021
24. Кодекс торгового мореплавания РФ. Комм. – М.: Спарк, 2001
25. Бекашев, К. А. Морское рыболовное право : учебник. – М. : Проспект, 2001, 2007. (МГТУ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях

- правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; - порядок оставления судна, способы выживания на воде	- применять способы и приемы оставления судна; - оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
26.02.03 Судовождение

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: Кресло	Мебель	основное	Кресло откидывающееся, стационарное	ОУП.08 Обществознание ОП 09 Основы финансовой грамотности ОП 10 Морское право ПОО 01 Введение в специальность ПОО 02 Формирование личности
2.	Рабочее место обучающегося: Стол	Мебель	основное	Столы откидывающиеся стационарные	
3.	Рабочее место преподавателя: Стол	Мебель	основное	Стол демонстрационный	
4.	Рабочее место преподавателя: Стол	Мебель	основное	Стул офисный, каркас не регулируется, изготовлен из металла с защитно - декоративным покрытием. Спинка и сиденье имеют тканевую обивку, фанерное основание	
5.	Трибуна	Мебель	основное	Тумба трибуна Маэстро	
6.	Классная доска	Оборудование	основное	Магнитно-маркерная доска	
7.	Компьютер	ТС	основное	персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МАУ»	
8.	Проектор		основное	мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95	
9.	Экран		основное	экран Drapeг для проектора	
10.	Плакаты, таблицы, схемы	УМК	специализиро	Настенный стенд	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			ванное		

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.13 Физика
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Учебно-лабораторное оборудование	Оборудование	основное	Наборы для проведения лабораторных работ по физике	
7.	Планетарий	Оборудование	основное	Карл Zeiss Planetariums Team (небесная сфера)	
8.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Кабинет «Географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.09 География

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Карты	Оборудование	основное	Карты настенные	
7.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации по дисциплине География	

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Компьютер	Оборудование	основное	персональная ЭВМ Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита),	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	
7.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.05 Химия ОУП.06 Биология ЕН 03 Экологические основы природопользования
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.07 История ОГСЭ 02 История ОГСЭ 01 Основы философии ОГСЭ 05 Психология общения
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Компьютер	Оборудование	основное	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МАУ»	
6.	Проектор	Оборудование	основное	мультимедиа-проектор Smart	
7.	Экран	Оборудование	основное	экран LG Flatron F-720B для проектора	
8.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
9.	Стенды	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический - 8 шт.	ОУП.12 Информатика ЕН.02 Информатика
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы - 8 шт.	
3.	Стол компьютерный ученический	Мебель	основное	Компьютерный стол – 12 шт.	
4.	Кресло ученическое			Кресло компьютерное, мягкое – 12 шт.	
5.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Офисный стол	
6.	Рабочее место преподавателя:	Мебель	основное	Кресло компьютерное, мягкое	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	стул преподавателя				
7.	Компьютер	ТС	основное	Моноблок 13 шт. персональных NERPA ПУ обучающихся 12шт, Операционная система RED OS release MUROM(7.3.3)DESKTOP Standart Edition Программы: LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Draw, LibreOffice Impress, LibreOffice Math, LibreOffice Writer, Мультиязычный словарь, Просмотрщик документов, Yandex Browser, GNU Image Manipulation Program, Системы программирования: FreePascal, Lazarus, Thonny	
8.	Проектор	ТС	основное	Мультимедиа-проектор	
9.	Классная доска	ТС	основное	Интерактивная доска	
10.	МФУ	ТС	основное	Односторонняя чёрно-белая печать A4	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания	Оборудование	специализированное	противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере	
7.	средства индивидуальной	Оборудование	специализированное	костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый);	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	защиты кожных покровов		анное	диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков	
8.	Учебный тренажер «Максим» для оказания первой помощи пострадавшим	Оборудование	специализированное	Манекен для реанимации	
9.		ТС			
10.	Стенды	УМК	специализированное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации.	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.04 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол книжка	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул деревянный со спинкой	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска с двумя поворотными рабочими поверхностями	
6.		Оборудование			
7.	Компьютер	ТС	основное	Системный блок (с клавиатурой и мышью)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Монитор	ТС	основное	С диагональю 23 дюйма	
9.	Принтер	ТС	основное	Односторонняя чёрно-белая печать	
10.	Грамматические таблицы	УМК	специализированное	Компактные таблицы и схемы с кратким описанием и примерами по основным Разделам грамматики английского языка	
11.	Карта мира	УМК	специализированное	Настенный плакат	
12.	Карта англоговорящих стран	УМК	специализированное	Настенный плакат	
13.	Команды в машинном отделении	УМК	специализированное	Компактные таблицы и схемы с кратким описанием и примерами по основным Разделам грамматики английского языка	
14.	Назначение кабинета в соответствии с требованиями МК ПДНВ	УМК	специализированное	Настенный стенд Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОУП.03 Математика ЕН.01 Математика
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
6.	Стенды	УМК	специализированное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	

Кабинет «Теории и устройства судна» (308)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОП. 05 Теория и устройство судна
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Персональная ЭВМ	Оборудование	специализированное	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус), с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МАУ»	
6.	Плакаты, чертежи	УМК	специализированное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации Плакаты по темам дисциплины теория и устройство судна; Чертежи теоретический чертёж судна пр.1386; фаер-план судна пр. 394АМ (общий продольный разрез, 9-ть планов палуб и платформ, условные обозначения)	
7.	Судовая техническая документация	УМК	специализированное	расписание по тревогам; кривые емкостей и центров тяжести в зависимости от наполнения; протоколы кренгования судов; информация об остойчивости для капитана; информация об аварийной посадке и остойчивости (о непотопляемости) для капитана	
8.	Макеты	ТС	специализированное	корпуса судна в разрезе; валопровода с дейдвудным устройством; рулевого устройства	
9.	Доска интерактивная с проектором	ТС	специализированное	Smart Board 480 iv со встроенным проектором	
10.	Классная доска для письма	ТС	основное	Меловая классная доска	

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория инженерной графики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОП. 01 Инженерная графика
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Шкаф	Мебель	основное	Шкаф деревянный с полками	
6.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска с двумя поворотными рабочими поверхностями	
7.	Набор чертежных принадлежностей	Оборудование	специализированное	набор карандашей различной твердости, циркуль (готовальня в футляре), набор чертежных инструментов (угольники 30, 45 градусов), линейки 20-40 см, лекало, трафареты окружностей эллипсов, цветные карандаши 2х контрастных цветов, чертежная бумага для графических работ, ватман формат А4 (210/297 мм), рабочая тетрадь в клетку формата А4 210*297 для лекций и практических занятий, точилка, ластик	
8.	Сборочные узлы, в том числе в разрезе	Оборудование	специализированное	Материальное обеспечение практических занятий (карточки, задания по изучаемым темам), учебники, плакаты, справочники, сборники заданий для практических занятий, набор измерительных инструментов для эскизирования. Набор деталей для заданий, детали, содержащие резьбу, набор сборочных единиц в разрезе для выполнения задания сборочный чертеж, инструменты для измерения (штангенциркуль, резьбомеры)	
9.	Контрольно-измерительные инструменты и приборы	Оборудование	специализированное	штангенциркули, микрометры, штангенрейсмас, штангенглубиномер, нутромер 10 микрометрический, скоба микрометрическая, индикатор часового типа	
10.	Кодопозитивы по черчению	Оборудование	специализированное	Набор чертежей и наглядных изображений по изучаемым темам для проецирования на доску во время лекционного объяснения	
11.	Плакаты, таблицы, схемы	УМК	специализированное	Сборочные чертежи с детализированием	
12.	Техническая документация	УМК	специализированное	Образцы графических работ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			анное		
13.	Стенды	УМК	специализированное	Правила выполнения чертежей: Линии чертежа, форматы, Основная надпись, масштабы, чертежный шрифт	

Лаборатория метрологии и стандартизации

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200х500 мм, высота 760-820 мм	ОП 04 Метрология и стандартизация
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
3.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки.	
4.	Офисный стол, одnogумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
5.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
6.	Доска письменная	Мебель	основное	Классная доска для письма мелом, комплект инструмента для работы на классной доске – 1 шт.	
7.	Лабораторный комплекс "Метрология и стандартизация" с рабочим столом	Оборудование	специализированное	индикатор часового типа ИЧ-10 - 2 шт.; микрометр МК-25 - 1шт, микрометр МК-50 - 1 шт, микрометр МК-75 – 2 шт, нутромеры индикаторные – 3 шт, угломер – 1 шт, штангенциркуль ШЦ-I - 1шт, штангенциркуль ШЦ-III – 2 шт, штангенглубиномер - 1 шт.; макет микрометра.	
8.	Компьютер (в комплекте)	ТС	специализированное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
9.	Учебное оборудование	УМК	основное	информационный стенд Законы РФ; информационный стенд Госстандарт России; информационный стенд Значение параметров шероховатости,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплект плакатов посадки с натягом, зазором и переходные; комплект плакатов основные отклонения формы; комплект плакатов измерительных приборов.	

Лаборатория материаловедения и технической механики (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место обучающегося: стол ученический	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	ОП 02 Механика ОП 07 Материаловедение
2.	Рабочее место обучающегося: стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
3.	Рабочее место преподавателя: офисный стол	Мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего	
4.	Рабочее место преподавателя: стул преподавателя	Мебель	основное	Стул ученический на каркасе из прямоугольной трубы Габаритные и технические размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 22046-16 и ГОСТ 16371-14 для соответствующих групп роста	
5.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки	
6.	Классная доска	Мебель	основное	Меловая классная доска	
7.	Муфельные печи	Оборудование	специализиро ванное	Для термической обработки металла образца при проведении лабораторных работ по материаловедению 4 шт.	
8.	Твердомеры	Оборудование	специализиро ванное	Прибор для определения твердости образца при проведении лабораторных работ по материаловедению	
9.	Микроскоп МИМ6	Оборудование	специализиро	Для определения структуры металла образца проведения лабораторных работ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			ванное	по материаловедению	
10.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	специализиро ванное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
11.	Экран для проектора	Оборудование	специализиро ванное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
12.	Плакаты, таблицы, схемы по дисциплине	УМК	специализиро ванное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	
13.	Графики: закалка, отпуск, отжиг, нормализация, механические свойства, диаграмма железо-цемента		специализиро ванное	Стенды настенные	

Лаборатория электротехники и электроники (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200х500 мм, высота 760-820 мм	ОП 03 Электроника и электротехника
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
3.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки.	
4.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
5.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Доска письменная	Мебель	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000x1000, 3 секции, 5 поверхностей	
7.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	специализиро ванное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
8.	Экран для проектора	Оборудование	специализиро ванное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
9.	Лабораторный комплекс "Электротехника" с рабочим столом	Оборудование	специализиро ванное	Состав комплекса: "Модуль питания", Модуль "Частотный преобразователь", Модуль "Мультиметры", "Модуль измерений и осциллограф", Модуль "Машина постоянного тока", Модуль "Однофазный трансформатор" Модуль "Измеритель мощности", стол рабочий с габаритами (ДхШхВ): 1200x500x750 мм,	
10.	Лабораторный комплекс "Цифровая электроника"	Оборудование	специализиро ванное	Состав комплекса: блок питания; генератор импульсов прямоугольной формы; элементы индикации и управления; логические элементы; триггеры; счетчики; дешифраторы; регистры; сумматоры; АЦП; таймер.	
11.	Компьютер (в комплекте)	ТС	специализиро ванное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
12.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	специализиро ванное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	

Лаборатория навигационных и гидроакустических приборов (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200x500 мм, высота 760-820 мм	
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				9мм	ПМ 01 МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и логия МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения
3.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки.	
4.	Офисный стол, одготумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
5.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВГШ, мм) 635, 420, 1015	
6.	Доска письменная	Мебель	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000х1000, 3 секции, 5 поверхностей	
7.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	специализиро ванное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
8.	Экран для проектора	Оборудование	специализиро ванное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
9.	Консоль судовых навигационных приборов (комплект)	Оборудование	специализиро ванное	Приемник ГНСС GPS/GLONASS, радиолокационная станция, автоматическая идентификационная система (АИС), спутниковый компас, электронная картография, относительный лаг, приемник Navtex, размер консоли ШхГхВ: 2000х1000х1500	
10.	Коммутатор сетевой (интернет)	Оборудование	специализиро ванное	Управляемый коммутатор уровня L2+, 24 порта 10/100/1000BASE-T, 4 порта 100/1000BASE-X SFP, 4K VLAN, 16K MAC адресов, консольный порт, встроенный БП разъем питания на	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				передней панели, 100-240В AC, размеры ШхГхВ (440х200х44 мм)	
11.	Тренажерный комплекс гидроакустических приборов	Оборудование	специализиро ванное	Состав тренажера по гидроакустике: - 1 место инструктора, оборудование в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, ПО, стол для оборудования, стул. - 2 места обучающихся, оборудование в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, ПО, стол для оборудования, стул. - Лицензия на программное обеспечение «Тренажерный комплекс гидроакустических приборов»	
12.	Компьютер (в комплекте)	ТС	специализиро ванное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
13.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	специализиро ванное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	

Зона под вид работ Обеспечение безопасности плавания (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	Стол на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб, материал столешницы ЛДСП, габариты (ДхШ): 1200х500 мм, высота 760-820 мм	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасноть
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический усиленный, регулируемый № 5-7, на металлокаркасе из тонкостенного стального профиля квадратного сечения, фанеры толщиной 9мм	
3.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки	
4.	Стол компьютерный	Мебель	основное	Стол компьютерный, габариты (ШхГхВ): 900х720х755, столешница выполнена из	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП 22 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Опоры из ЛДСП 18 мм. с кромкой ПВХ 2 мм., и комплектуется выдвижной полкой и регулируемыми опорами.	
5.	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
6.	Офисный стол, одностумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
7.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВГШ, мм) 635, 420, 1015	
8.	Доска письменная	Оборудование	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000х1000, 3 секции, 5 поверхностей	
9.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	основное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
10.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
11.	Шкаф телекоммуникационный, настенный	Оборудование	основное	Размеры 6U (600 × 650), дверь стекло	
12.	Компьютер (в комплекте)	Оборудование	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
13.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Оборудование	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	
14.	Коммутатор сетевой (интернет)	ТС	специализированное	Управляемый коммутатор уровня L2+, 24 порта 10/100/1000BASE-T, 4 порта 100/1000BASE-X SFP, 4K VLAN, 16K MAC адресов, консольный порт, встроенный БП разъем питания на	
15.	Программный комплекс оценки знаний	ТС	специализированное	Программный комплекс для оценки знаний членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, лицензия на 12 рабочих мест и более	
16.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
17.		УМК	основное		

Зона под вид работ Такелажные работы и размещение груза (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки	ПМ 03 Обработка и размещение груза МДК 03.01 Технология перевозки груза
2.	Табурет промышленный, винтовой	Мебель	основное	Табурет винтовой, стальной каркас с винтовой опорой, оснащен специальным кольцом-подставкой для ног, регулируемым по высоте. Сиденье с изменяющейся высотой от 530 до 670 мм.	
3.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
4.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
5.	Мультимедиа проектор (в комплекте)	Оборудование	основное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
6.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
7.	Доска письменная	Оборудование	основное	Магнитно-маркерная, размеры (ШВ, мм) 3000х1000, 3 секции, 5 поверхностей	
8.	Верстак слесарный с тисками	Оборудование	специализиров анное	Слесарный верстак с экраном и тисками (тиски с наковаленкой), размер ШхГхВ: 1200х700х1700	
9.	Набор слесарного и такелажного инструмента	Оборудование	специализиров анное	В комплект входят: молоток слесарный (0,5 кг); рулетка измерительная (2 м); мушкет такелажный; пробойник (конопатка); зубило (20 мм х 200 мм); свайка (300 мм); долото плотницкое (20 мм); клещи универсальные (200 мм); бурав спиральный (18 мм); нож такелажный; сумка,	
10.	Компьютер (в комплекте)	ТС	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920х1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
11.	Многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	
12.		УМК			

Зона под вид работ Навигационная прокладка курса судна (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол штурманский	Мебель	основное	Стол из ДСП с ящиками (для хранения, карт и приборов) и прижимом для карт, облицованный бумажнослоистым пластиком, габариты (ДхШ): 1200х1050 мм, высота 950 мм	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция ПМ 06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ МДК 06.01 Навигационная информационная система
2.	Стул специальный	Мебель	основное	Высокий стул с сиденьем и спинкой из антивандального пластика для столов высотой от 900 мм. Каркас стальной, винтовой механизм изменения высоты сиденья, кольцо-опора для ног с регулировкой по высоте.	
3.	Консоль тренажера навигационного ходового мостика	Оборудование	основное	Визуализация не менее 90 градусов. Спецификация: 1. Рабочий комплект инструктора в составе: Модуль инструктора, Системный блок – 2 шт., Монитор 22” – 2 шт., Телефонная трубка ГМССБ с тангентой и крэдом - 1 шт., 2.Рабочий комплект обучаемого в составе: Монитор 22” – 3 шт., Консоль в сборе – 1 шт., Специализированная клавиатура САРП – 1 шт., Комплект имитаторов органов управления судном: сенсорная панель управления авторулевым и дистанционным управлением главным двигателем, многофункциональный манипулятор, кнопка подачи общесудовой тревоги) – 1 шт., Тлф. трубка УКВ радиостанции с тангентой и крэдом - 1 шт., Клавиатура – 1 шт., Трэкбол – 1 шт., Имитатор РЛС/САРП – 1 шт., Имитатор станции управления судном (Коннинг) – 1 шт., Имитатор судовой ЭКНИС – 1 шт., Системный блок 2 шт., Свидетельство об одобрении типа на тренажер	
4.	Компьютер (в комплекте)	Оборудование ИТ	специализированное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
5.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Оборудование ИТ	специализированное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	
6.	Офисный стол, одготумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
7.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
8.	Мультимедиа проектор (в	Оборудование	основное	Проекционная технология DLP, световой поток, лм не менее 3700, контрастность не менее 28000:1, потолочное крепление и HDMI кабель в комплекте, размер проекции	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	комплекте)			по диагонали, м от 0.82 до 7.61	
9.	Экран для проектора	Оборудование	основное	Экран настенный для проектора 120", формат 4:3, диагональ экрана, см не менее 248, матовый белый, монтаж настенный /потолочный	
10.	Шкаф телекоммуникационный, настенный	Мебель	основное	Размеры 6U (600 × 650), дверь стекло	
11.	Коммутатор сетевой (интернет)	Оборудование IT	специализированное	Управляемый коммутатор уровня L2+, 24 порта 10/100/1000BASE-T, 4 порта 100/1000BASE-X SFP, 4K VLAN, 16K MAC адресов, консольный порт, встроенный БП разъем питания на передней панели, 100-240В AC, размеры ШхГхВ (440х200х44 мм);	
12.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки.	

Зона под вид работ Эксплуатация глобальной морской системы связи при бедствии (8 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии	Оборудование	специализированное	Спецификация: Рабочий комплект инструктора, Рабочий комплект оператора, телефонная трубка ГМССБ с тангентой и крэдом (USB Интерфейс) – 8 шт., коакт-консоль имитаторов оборудования ГМССБ в составе (УКВ с ЦИВ – 1 шт., ПВ/КВ с ЦИВ – 1 шт., СЗС Иридиум – 1 шт., Навтекс – 1 шт., Панель тревог – 1 шт., Монитор 22” – 9 Шт., Системный блок – 9 шт., клавиатура – 9 шт., мышь – 9 шт.)	ПМ 06 Трудовая
2.	Шкаф телекоммуникационный, настенный	Оборудование	специализированное	Размеры 6U (600 × 650), дверь стекло	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Коммутатор сетевой (интернет)	Оборудование	специализированное	Управляемый коммутатор уровня L2+, 24 порта 10/100/1000BASE-T, 4 порта 100/1000BASE-X SFP, 4K VLAN, 16K MAC адресов, консольный порт, встроенный БП разъем питания на передней панели, 100-240В AC, размеры ШхГхВ (440х200х44 мм);	деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ МДК 06.02 Обеспечение судовождения на морских путях
4.	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Шкаф-стеллаж размером ШхГхВ мм 800х400х2000, изготовлен из ЛДСП 22 мм, две двери, две стеклянные двери, четыре полки, регулируемые опоры, металлические ручки.	
5.	Стол компьютерный	Мебель	основное	Стол компьютерный, габариты (ШхГхВ): 900х720х755, столешница выполнена из ЛДСП 22 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Опоры из ЛДСП 18 мм. с кромкой ПВХ 2 мм., и комплектуется выдвижной полкой и регулируемыми опорами.	
6.	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
7.	Компьютер (в комплекте)	Оборудование	основное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920х1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
8.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Оборудование	основное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	
9.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	
10.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	

Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №1

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф телекоммуникационный, настенный	Мебель	основное	Размеры 6U (600 × 650), дверь стекло	МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения МДК 04.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос
2.	Коммутатор сетевой (интернет)	Оборудование IT	специализированное	Управляемый коммутатор уровня L2+, 24 порта 10/100/1000BASE-T, 4 порта 100/1000BASE-X SFP, 4K VLAN, 16K MAC адресов, консольный порт, встроенный БП разъем питания на передней панели, 100-240В AC, размеры ШхГхВ (440x200x44 мм);	
3.	Консоль тренажера навигационного ходового мостика с визуализацией	Оборудование	специализированное	Визуализация не менее 210 градусов. Спецификация поставки: 1. Рабочий комплект инструктора в составе: Модуль инструктора, Системный блок – 2 шт., Монитор 22” – 4 шт., Телефонная трубка ГМССБ с тангентой и крэдом - 1 шт., Рабочее комплект обучаемого в составе: Монитор 24” – 4 шт., накладки на консоли для крепления мониторов – 4 шт., монитор визуализации 55” – 9 шт., стойка для крепления монитора визуализации – 1 шт., специализированная клавиатура САРП/ЭКНИС – 1 шт., тлф. трубка УКВ радиостанции с тангентой и крэдом - 1 шт., клавиатура – 1 шт., трэкбол – 1 шт., имитатор РЛС/САРП – 1 шт., имитатор станции управления судном (Коннинг) – 1 шт., имитатор судовой ЭКНИС – 1 шт., системный блок - 5 шт., свидетельство об одобрении типа на тренажер	
4.	Компьютер (в комплекте)	Оборудование IT	специализированное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	
5.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Оборудование IT	специализированное	Лазерный монохромный принтер, копир, сканер, Ethernet (RJ-45), USB, A4, разрешение ч/б печати, dpi не менее 600, максимальная скорость монохромной печати, стр./мин. не менее 24	
6.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300x600x750, тумба с ящиками	
7.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635x420x1015	

Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №2

	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Офисный стол, однотумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300x600x750, тумба с ящиками	МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения МДК 04.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос
2.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635x420x1015	
3.	Консоль тренажера навигационного ходового мостика с визуализацией	Оборудование	специализированное	Визуализация не менее 90 градусов. Спецификация поставки: 1. Рабочий комплект инструктора в составе: Модуль инструктора, Системный блок – 2 шт., Монитор 22” – 4 шт., Телефонная трубка ГМССБ с тангентой и крэдлом - 1 шт., 2.Рабочий комплект обучаемого в составе: Монитор 24” – 3 шт., Монитор визуализации 55” – 1 шт., Кронштейн для крепления монитора визуализации – 1 шт., Консоль в сборе – 1 шт., Специализированная клавиатура САРП – 1 шт., Комплект имитаторов органов управления судном (в составе: судовой телеграф (двухвальный), вал штурвала, штурвал, сенсорная панель управления авторулевым и дистанционным управлением главным двигателем, многофункциональный манипулятор, кнопка подачи общесудовой тревоги интерфейсная плата) – 1 шт., Тлф. трубка УКВ радиостанции с тангентой и крэдлом - 1 шт., Клавиатура – 1 шт., Трэкбол – 1 шт., Имитатор РЛС/САРП – 1 шт., Имитатор станции управления судном (Коннинг) – 1 шт., Имитатор судовой ЭКНИС – 1 шт., Системный блок 2 шт., Свидетельство об одобрении типа на тренажер.	
4.	Компьютер (в комплекте)	Оборудование ИТ	специализированное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	

Зона под вид работ управление и эксплуатация судна. Ходовой мостик №3

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Офисный стол, одностумбовый	Мебель	основное	Стол из ЛДСП 20 мм, с кромкой ПВХ 1 мм, размеры (ШГВ, мм) 1300х600х750, тумба с ящиками	МДК 01.02 Управление судном и технические средства судоходства МДК 04.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос
2.	Кресло офисное	Мебель	основное	Ограничение по весу не менее 120 кг, экокожа, металл, размеры (ВхГхШ, мм) 635х420х1015	
3.	Консоль тренажера навигационного ходового мостика с визуализацией	Оборудование	специализированное	Визуализация не менее 90 градусов. Спецификация поставки: 1. Рабочий комплект инструктора в составе: Модуль инструктора, Системный блок – 2 шт., Монитор 22” – 4 шт., Телефонная трубка ГМССБ с тангентой и крэдом - 1 шт., 2. Рабочий комплект обучаемого в составе: Монитор 24” – 3 шт., Монитор визуализации 55” – 1 шт., Кронштейн для крепления монитора визуализации – 1 шт., Консоль в сборе – 1 шт., Специализированная клавиатура САРП – 1 шт., Комплект имитаторов органов управления судном (в составе: судовой телеграф (двухвальный), вал штурвала, штурвал, сенсорная панель управления авторулевым и дистанционным управлением главным двигателем, многофункциональный манипулятор, кнопка подачи общесудовой тревоги интерфейсная плата) – 1 шт., Тлф. трубка УКВ радиостанции с тангентой и крэдом - 1 шт., Клавиатура – 1 шт., Трэкбол – 1 шт., Имитатор РЛС/САРП – 1 шт., Имитатор станции управления судном (Коннинг) – 1 шт., Имитатор судовой ЭКНИС – 1 шт., Системный блок 2 шт., Свидетельство об одобрении типа на тренажер.	
4.	Компьютер (в комплекте)	Оборудование ИТ	специализированное	Компьютер персональный, процессор 6-ти ядерный/16GB 3200MHz/512GB SSD/UHD 630/noOS/500W/mATX, монитор 23,8"/1920x1080 (Full HD)/75Гц/250/3000:1, клавиатура+мышь, проводной, 104 кл, 1000DPI, 1.8м, черный	

1.3. Оснащение спортивного комплекса

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Тренажерный зал Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудование	специализированное	шведская стенка с турником – 3 шт.; беговая дорожка Oxygen – 1 шт.; брусья – 1 шт.; велотренажер Winner/Oxygen Stealth – 2 шт.; гантели фиксированные обрезиненные – 10 шт.; гантель виниловая – 4 шт.; хромированные гантели – 4 шт.; гири – 34 шт.; гребная тяга – 2 шт.; груша боксерская Aquabox – 1 шт.; диск обрезиненный – 16 шт.; жим ногами под углом – 1 шт.; рукоять для трицепса с параллельным хватом – 1 шт.; скамья для пресса – 1 шт.; стойка для приседания – 2 шт.; стол для армрестлинга – 1 шт.; тренажер «Баттерфляй» – 1 шт.; тренажер «Горизонтальная гиперэкстензия» – 1 шт.; тренажер «Домкратная стойка со скамьей для пауэрлифтинга» – 1 шт.; тренажер силовой – 1 шт.; тренажер спортивный – 14 шт.; штанга 280кг – 1 шт.; макивара Ray-Sport – 6 шт.; пояс тяжелоатлетический – 8 шт.; секундомер – 13 шт.; скамейка гимнастическая – 2 шт.; утяжелитель – 3 шт.	ОУП.10 Физическая культура СГ 04. Физическая культура
2.	Танцевальный зал Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудование	специализированное	коврик для аэробики – 20 шт.; мяч медицинбол – 59 шт.; обруч металлический – 15 шт.; секундомер – 13 шт.; скамейка гимнастическая – 2 шт.; степ-платформа – 25 шт.; утяжелитель – 3 шт.	
3.	Зал настольного тенниса	Оборудование	специализированное	теннисный стол (профессиональный турнирный)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Спортивное оборудование и инвентарь			– 6 шт.; сетка к теннисному столу – 6 шт.; ракетка для настольного тенниса (профессиональная) – 12 шт.; шарики для настольного тенниса 1/6 – 345 шт.; табло для настольного тенниса – 6 шт.	
4.	Спортивный зал Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудование	специализированное	Часы шахматные (кварцевые) Щиты баскетбольные Ракетки для бадминтона Yonex ArcSaber Z-Slesh Ракетки для бадминтона Nano Speed 9900 Воланы для бадминтона Клюшки для флорбола Конусы пластиковые Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Мячи футбольные Секундомеры Сетка для бадминтона Сетка для волейбола Сетка баскетбольная	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы	Мебель	основное	Офисные для коммуникативных работ	информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса осуществляется по всем предметам, дисциплинам, модулям ОПОП-П
2.	Учебные столы	Мебель	основное	Столы компьютерные одноместные	
3.	Стулья	Мебель	основное	Стул офисный, каркас не регулируется, изготовлен из металла с защитно - декоративным покрытием. Спинка и сиденье имеют тканевую обивку, фанерное основание	
4.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи односторонние деревянно-металлические для размещения книг	
5.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи деревянно-металлические для размещения выставок	
6.	Шкафы	Мебель	основное	Шкафы деревянные для хранения документов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Диван	Мебель	основное	Диван из кожзам для встречи гостей	
8.	Компьютер	ТС	основное	Компьютер персональный	
9.	Монитор	ТС	основное	19 дюймов	
10.	Принтер	ТС	основное	Принтер, чернобелый, А4	
11.	Проектор	ТС	основное	Видеопроектор мультимедийный	
12.	Экран	ТС	основное	Экран проекционный настенный	
13.	Стенды	УМК	основное	Стенды деревянные, пластиковые для размещения информации	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы	Мебель	основное	Стол деревянный письменный	информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса осуществляется по всем предметам, дисциплинам, модулям ОПОП-П
2.	Стулья	Мебель	основное	Стул деревянный со спинкой	
3.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи односторонние деревянно-металлические для размещения информации	
4.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи двусторонние деревянно-металлические для размещения книг	
5.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи двусторонние деревянные для размещения книг	
6.	Стеллажи	Мебель	основное	Стеллажи деревянно-металлические для размещения выставок	
7.	Шкаф	Мебель	основное	Шкаф деревянный для хранения документов	
8.	Компьютер	ТС	основное	Компьютер персональный	
9.	Монитор	ТС	основное	19 дюймов	
10.	Принтер	ТС	основное	Принтер, чернобелый, А4	
11.	Сканер	ТС	основное	Планшетный тип сканера, А4	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Театральные кресла	Мебель	основное	Предназначено для установки в актовых залах: организаций, институтах, училищах и школах. чехол кресла "шитый".	информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса осуществляется по всем предметам, дисциплинам, модулям ОПОП-П
2.	Проектор	Оборудование	основное	Видеопроектор мультимедийный Проектор Epson EB-X72 1024x768, 2000:1, 2000 лм, LCD	
3.	Экран	ТС	основное	Экран P200*200 см.формат 1:1	
4.	Монитор	ТС	основное	Монитор Belinea 1730S1 (17" LCD)	
5.	Системный блок	ТС	основное	ПК C-G440/GB GA-H61M-S1/2G/250G	
6.	Колонки	ТС	основное		
7.	Пианино	Оборудование	основное		
8.	Микшерский пульт	ТС	основное		
9.	Радиомикрофоны	ТС	основное		
10.	Стойки «Журавли»	Оборудование	основное		
11.	Пюпитр стеклянный	Оборудование	основное		

1.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	MS Office 2010	90	Все учебные дисциплины Общепрофессионального цикла
2.	ПО Дельта – Матрос Является частью базы данных ПКОЗ «Дельта-Тест», предназначенной для детального тестирования по профессии 13482 Матрос в соответствии с международными и национальными требованиями, а также для подготовки к квалификационным испытаниям.	1	ПМ 04. МДК 04.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос
3.	ПО Дельта – Вахтенный матрос Является частью базы данных ПКОЗ «Дельта-Тест», предназначенной для детального	1	ПМ 05. МДК 05.01 Технология выполнения работ по одной или

	тестирования Вахтенных матросов в соответствии с международными и национальными требованиями, а также для подготовки к квалификационным испытаниям.		нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
2.02.03 Судовождение

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5
Примерная структура программы ГИА	6
1. Основные положения.....	6
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	10
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	12
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	14
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	15
Приложения:	16

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 26.02.03 Судовождение, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 26.02.03 Судовождение, присваивается квалификация: техник-судоводитель.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
ВД 3. Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос
ВД 6. Трудовая деятельность в условиях	ПМ.06 Трудовая деятельность в условиях

цифровой экономики	цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	ПК 2.8. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
	ПК 2.9. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану
	ПК 2.10. Проводить регулярные проверки охраны на судне
	ПК 2.11. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются
ВД 3. Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт
	ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции
	ПК 4.3. Соблюдать требования безопасности плавания
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой
	ПК 5.4. Использовать аварийное оборудования и действовать в аварийной ситуации
	ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна
	ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать

	состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
	ПК 5.7. Бороться с огнем и тушить пожары
	ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
	ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях
	ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
	ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности
	ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне
	ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
	ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью
	ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки
	ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
	ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
	ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным
ВД 6. ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами
	ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов
	ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде
	ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)
	ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания
	ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения
	ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
	ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания

Выпускники, освоившие программу по специальности 26.02.03 Судовождение, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы).

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2020 г. № 691;
- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками 2010 г.;
- рекомендаций, изложенными в типовых курсах ИМО 7.04 «Officer in charge of engine watch»;
- Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденном приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378;
- Профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);
- Профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2018 г. № 392н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

– Профессионального стандарта «Лоцман», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2017 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломной работе;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение от 02 декабря 2020 г. № 691.

Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, правила организации и проведения ГИА, перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования и может быть использована для ГИА очной формы обучения.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

2. Обеспечение безопасности плавания

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 2.8. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна.

ПК 2.9. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану.

ПК 2.10. Проводить регулярные проверки охраны на судне.

ПК 2.11. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются

3. Обработка и размещение груза.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт.

ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции

ПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение

ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой

ПК 5.4. Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации

ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна

ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

ПК 5.7. Бороться с огнем и тушить пожары

ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях

ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности

ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне

ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью

ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки

ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным

6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами

ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов

ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде

ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)

ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания

ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения

ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания,

умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику по результатам ГИА квалификации «техник-судоводитель» и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 26.02.03 Судовождение;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по программе установлена форма государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта (работы).

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) является обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации дипломированного специалиста среднего звена – «техник-судоводитель» по специальности 26.02.03 Судовождение.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, дипломный проект (работа) имеет свои специфические особенности, связанные с ее основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к содержанию, качеству выполнения и защиты дипломного проекта (работы), которые сводятся к следующему:

- уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии;
- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, излагать содержание выполненной работы.

В соответствии с утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО «МАУ» программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение на проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 часов (6 недель).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 26.02.03 Судовождение.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы):

- тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным

требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;

- темы дипломного проекта (работы) (приложение А) согласовываются с предприятиями (базами производственной (преддипломной) практики, если дипломный проект (работа) выполняется по заказу предприятия (организации), то тема дипломного проекта (работы) разрабатывается на основании технического задания заказчика;

- студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;

- после согласования тематики дипломного проекта (работы) приказом начальника колледжа проходит утверждение и закрепление за студентами темы дипломного проекта (работы) и назначение руководителей дипломного проекта (работы) из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей, а также консультантов по разделам дипломного проекта (работы) при необходимости;

Устанавливаются сроки проведения нормоконтроля не позднее даты, указанной в расписании ГИА.

Структурными элементами дипломного проекта (работы) являются: титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, содержание, пояснительная записка.

Пояснительная записка включает в себя:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект (работу) (приложение Б);
- содержание;
- введение;
- анализ производственно – хозяйственной деятельности объекта исследования и технико– экономическое обоснование темы дипломного проекта (работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв (приложение В);
- рецензию (приложение Г).

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в работе решений. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 40 страниц печатного текста. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта (работы) и могут изменяться.

Индивидуальное задание по теме дипломного проекта (работы), где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается и подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается начальником колледжа

Выдача задания на дипломный проект (работу) студента должна состояться не позднее, чем за две недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя дипломного проекта (работы).

Требования к выполнению дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет руководитель дипломного проекта (работы).

Выполнение дипломного проекта (работы) осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане.

Дипломный проект (работа), выполненная в полном объеме в соответствии с

заданием, подписанная выпускником, передается руководителю дипломного проекта (работы) для заключительного контроля. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненного дипломного проекта (работы), проводит анализ хода его выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку. Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) о работе выпускника является основанием для допуска студента к рецензированию дипломной работы.

Пояснительная записка дипломного проекта (работы) вместе с заданием и письменным отзывом руководителя дипломного проекта (работы) предъявляются студентом начальнику отделения.

Рецензирование выполненных дипломных проектов (работ) осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику дипломной работы, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;
- оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости дипломного проекта (работы);
- общая оценка качества выполнения дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в специализированной аудитории. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием, экраном.

При проведении ГИА обеспечивается доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2020 г. № 691 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО

«МАУ»;

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГАОУ ВО «МАУ» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- литература (учебная, научная, специальная, периодические издания) по специальности.

Для проведения защиты дипломного проекта (работы) создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению о государственной итоговой аттестации ФГАОУ ВО «МАУ». В состав ГЭК по специальности 26.02.03 Судовождение:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- преподаватели дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла специальности 26.02.03 Судовождение;
- секретарь ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита дипломных работ производится на открытом заседании ГЭК. На защиту дипломного проекта (работы) студента отводится до 45 минут.

Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же дипломной работы, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на дипломную работу и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

По окончании защиты дипломных проектов (работ) председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Для определения качества дипломного проекта (работы) предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования одному или нескольким профессиональным модулям ППССЗ;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления;
- последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта (работы);
- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта;
- логические аргументы;
- апробация в среде специалистов - практиков,
- преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий,
- способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке дипломного проекта (работы) дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта (работы), и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта (работы).

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество выполнения пояснительной записки дипломной работы;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - Выполненный дипломный проект (работа) подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, умений и навыков в рамках дипломного проекта (работы). Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями. Студент осознанно излагает материал, выделяет главные положения, свободно и логично преподносит содержание дипломной работы, владеет профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Хорошо» - Выполненный дипломный проект (работа) отвечает основным предъявляемым требованиям. Пояснительная записка имеет достаточный уровень качества оформления. Студент обстоятельно владеет материалом, осознанно излагает материал, владеет профессиональной терминологией, но допускает отдельные неточности, испытывает затруднения в логике изложения и не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» - Выполненный дипломный проект (работа) имеет ряд значительных замечаний, но объем пояснительной записки соответствует требованиям. Студент испытывает затруднения при изложении материала, показывает недостаточное знание профессиональной терминологии, имеет отклонения от требований в оформлении представленных материалов, требует уточняющих вопросов, допускает ошибки в ответах и затрудняется в их устранении.

«Неудовлетворительно» - Выполненный дипломный проект (работа) имеет ряд значительных замечаний, пояснительная записка не соответствует требованиям. Студент имеет отдельные представления об исследуемом проекте, не владеет профессиональной терминологией, оформление пояснительной записки и представленных материалов не соответствует требованиям, не дает ответы на поставленные вопросы.

Результаты оценки заносятся в сводную ведомость результатов защиты дипломного проекта (работы).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня, после объявления результатов государственного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором МАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

При подтверждении сведений о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

Приложения

Приложение А

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для специальности 26.02.03 Судовождение

1. Способы определения суммарного угла сноса и сравнительный анализ точности.
2. Психологические основы судовождения
3. Анализ гидрометеорологической обстановки при морских перевозках
4. Методы контроля местоположения и движения судна
5. Правовое регулирование плавания в акватории Северного морского пути
6. Человеческий фактор при лоцманской проводке
7. Расчет посадки, остойчивости и общей прочности судна в процессе эксплуатации
8. Оптимальное маневрирование рыбопромысловым судном на акватории порта
9. Обеспечение навигационной безопасности при расхождении судов в экстремальных условиях
10. Применение мореходной астрономии в современной практике на морских судах
11. Современные информационные технологии в судовождении
12. Гирокомпас и перспективы развития
13. Сравнительный анализ гирокомпаса NAVIGAT 100 и гирокомпаса «АМУР-М»
14. Перспективы развития технических средств судовождения
15. Эксплуатационные характеристики технических средств судовождения, их взаимосвязь с тактическими параметрами судна
16. Принципы построения технических средств судовождения промысловых судов
17. Гидроакустические рыбопоисковые приборы и повышение их эффективности
18. Обзор функциональных возможностей и перспективы современных автоматизированных систем планирования маршрута судна
19. Средство автоматической радиолокационной прокладки и человеческий фактор
20. Особенности работы современного средства автоматической радиолокационной прокладки
21. Использование средства автоматической радиолокационной прокладки при расхождении судов
22. Работа с электронными навигационными картами в NAVI SAILOR
23. Современное состояние и проблемы развития ГМССБ
24. Оценка рисков в судовых операциях
25. Анализ и обработка гидрометеорологических данных для обеспечения плавания судна
26. Обоснование выбора пути судна и расчеты показателей рейса

27. Проработка рейса и обеспечение безопасности плавания по маршруту Северного морского пути из порта Владивосток до порта Мурманск
28. Экономическая и навигационная проработка рейса судна по маршруту Владивосток- Санкт-Петербург
29. Навигационно-экономический проект перехода судна по маршруту порт Владивосток порт Мурманск
30. Сравнительный анализ организации систем движения судов в портах Мурманск и Санкт-Петербург, сравнительная проработка параметров рейса при выборе портов для захода
31. Навигационная проработка маршрута судна
32. Разработка и обоснование схемы маневрирования судна... в районе порта ...
33. Исследование проблематики взаимодействия судоводительского плавсостава с портовыми службами, контрольно-надзорными органами и иными организациями в международном судоходстве. Особенности взаимодействия судоводителей промысловых судов.
34. Исследование навигационно-гидрографического обеспечения плавания судов в Баренцевом море и сравнительный анализ
35. Исследование особенностей плавания в акватории СМП. Промысел ВБР и морская транспортировка грузов в Арктических районах
36. Организация деятельности рыбодобывающих компаний Мурманской области в основных районах ведения промысла, влияние гидро-метеорологических и климатических особенностей региона, навигационной обстановки и конвенциональных требований на экономическую эффективность деятельности рыбодобывающих компаний
37. Переход судна к месту промысла. Тип судна- ПСТ пр. 1332. Порт отхода – Мурманск, район промысла банка Копытова дата отхода 10.06.2022года, судовые запасы 100%, расчет остойчивости, оформление отхода судна. Стоянка у причала рыбного порта. (При переходе в район промысла произошел пожар в трюме, составить ситуацию из 15 предложений на английском языке в формате SIT REP и 15 вопросов используя стандартный морской разговорник ИМО.
38. Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приемы ориентирования, опознания объектов и определения места судна.
39. Планирование и подготовка судна к переходу по маршруту. Тип судна- Транспорт. Порт отхода – Мурманск, порт прихода Тромсе дата отхода 03.06.2022 года, генеральный груз 3500 тн, судовые запасы 100%, расчет остойчивости, составление грузового плана оформление отхода судна. Стоянка у 12 причала 1-го грузового района рыбного порта.
40. Переход судна к месту промысла. Тип судна-
41. ПСТ пр. 1332. Порт отхода – Мурманск, район промысла банка Копытова дата отхода 10.06.2022 года, судовые запасы 100%, расчет остойчивости, оформление отхода судна. Стоянка у причала рыбного порта. (При переходе в район промысла произошла посадка на мель у мыса Погань-наволоок, составить ситуацию из 15 предложений на английском языке в формате SIT REP и 15 вопросов используя стандартный морской разговорник ИМО.
42. Планирование и подготовка судна к переходу по маршруту. Тип судна- Траулер тип. Монзунд.. Порт отхода – Мурманск , порт прихода Торсхавн Фарерские острова. Дата отхода 12.06.2022 года Груз промвооружение 100 тн., тара 70000

комплектов. Судовые запасы 100%, расчет остойчивости, составление грузового плана, стоянка у причала 41 рыбного порта, оформление отхода судна.

43. Анализ Полярного кодекса и подготовка экипажей морских судов
44. Анализ и влияние на судоходство манильских поправок к международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты
45. Роль Конвенций Международной организации труда в судоходной отрасли
46. Международное регулирование содержания серы в морском топливе
47. Роль Международной конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов для современного судоходства
48. Исследование неопределенности МППСС-72 в принятии решения на безопасное расхождение судов
49. Аварийность на морском транспорте в аспекте человеческого фактора
50. Аварийность на морском транспорте в аспекте технического фактора
51. Анализ аварийности на морском транспорте за последние пять лет
52. Человеческий фактор при принятии решения в судовождении и пути снижения его влияния
53. Системы поддержки принятия решения в судовождении
54. Анализ аварии в Керченском проливе на танкерах-газовозах "КАНДИ" и "МАЭСТРО"
55. Анализ аварии в охотском море на сухогрузе «АНАТОЛИЙ КРАШЕНИННИКОВ»
56. Перспективы развития пожарной безопасности на морском флоте
57. Анализ Международной Конвенции о балластных водах
58. Внедрение системы управления безопасности (СУБ) на водном транспорте. Разработка СУБ для судна и судоходной компании (судовладельца)
59. Обоснование безопасных параметров движения судна (состава) при прохождении судопропускных сооружений
60. Международные конвенции по безопасности мореплавания и охране окружающей среды. Конвенциональный статус, регламентация деятельности и требования, применяемые к промысловому судну на различных стадиях (этапах) деятельности судна.
61. Судоводительская служба в сфере практики применения международно-правовых вопросов по безопасности жизнедеятельности транспортного судоходства и промысла морских биологических ресурсов
62. Деятельность судоводительской службы на промысловых судах при различных вариантах использования судна в арктических регионах
63. Судоводительская служба при регулировании, производственно-экономических, научно-исследовательских, социальных, трудовых отношений
64. Судоводительская служба как уровень управления различными видами безопасности (БЖД, мореплавания, антитеррористическая, военная, экологическая и пр.), экономической деятельностью, технической эксплуатацией судов и плавсредств
65. Действия ВПК по связи при аварийных ситуациях.
66. Действия ВПК при получении сигнала бедствия по УКВ ЦИВ
67. Порядок действия при авариях, первоочередные действия после столкновения или посадки на мель.

68. Особенности современных морских перевозок
69. Анализ проблем правового регулирования морских перевозок при линейном сообщении
70. Юридические и практические аспекты морской перевозки
71. Оценка рисков в судовых операциях
72. Изменение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность судоводительской службы на судах (ретроспектива с начала 80-х гг. 20 века до настоящего времени)
73. Договор международной перевозки (морской либо смешанной). Правовое регулирование морских перевозок грузов.
74. Особенности организации логистики и доставки продукции и грузов в (из) района промысла в порт выгрузки. Организация перегрузки грузов в море
75. Использование промысловых судов в рефрижераторных перевозках. Организация перевозок опасных, скоропортящихся и иных видов грузов промысловыми судами. Особенности использования промысловых судов при перевозках грузов морем
76. Перевозка рыбной продукции из районов промысла с использованием полной грузоподъемности
77. Анализ проблем правового регулирования морских перевозок при линейном сообщении.

СОГЛАСОВАНО
должность, организация

_____ ФИО

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГАОУ ВО МАУ

_____ И.В. Артеменко

«__» _____ 2024 г.

Задание на дипломный проект (работу)

Обучающемуся IV курса, группы _____,
специальности 26.02.03 Судовождение

_____ фамилия, имя, отчество

Тема дипломного проекта (работы):

«_____».

Перечень вопросов подлежащих разработке дипломного проекта (работы):

Введение. _____

1. _____

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

3. Расчетная часть проекта

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Заключение

Список использованной литературы

Примерный баланс времени при выполнении выпускником дипломного проекта (работы):

Введение – 1 день

1 раздел – 7 дней

2 раздел – 7 дней

3 раздел – 7 дней

Заключение – 2 дня

Наименование предприятия, на котором проходит преддипломная практика:

Фамилия и должность руководителя дипломного проекта (работы): _____

Дата выдачи задания на дипломный проект (работу): «__» _____ 20__ г.

Срок окончания работы: «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения промышленного рыболовства

«____» _____ 20____ г. Протокол № ____

Председатель МК _____ ФИО
подпись

Руководитель дипломного проекта (работы) _____ ФИО
подпись

Форма отзыва руководителя
ОТЗЫВ
на дипломный проект (работу)

фамилия, имя, отчество обучающегося

Дипломный проект (работа) выполнен на тему:

1. Характерные особенности дипломного проекта (работы), его достоинства и недостатки, а так же отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности

2. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы)

3. Личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению

4. Вывод о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите

Руководитель _____
подпись фамилия, имя, отчество

ученая степень, звание, должность, место работы

« _____ » _____ 20__ г.
дата выдачи

« _____ » _____ 20__ г.
дата выдачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение является приложением к Рабочей программе воспитания ФГАОУ ВО «МАУ».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 26.02.03 Судовождение для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни для развития страны в целом и своего региона
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствоваться, профессионально расти, прославляя свою специальность 26.02.03 Судовождение
Духовно-нравственное воспитание
– обладать сформированными представлениями о значении и ценности специальности 26.02.03 Судовождение, знать и соблюдать правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 26.02.03 Судовождение
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 26.02.03 Судовождение ориентированный на поиск путей повышения информативности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 26.02.03 Судовождение всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
– гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
– способный реализовать свой личностный потенциал в выбранной специальности 26.02.03

Судовождение
– самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности
– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 26.02.03 Судовождение
– ориентированный к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов,

исследовательских работ воспитательной направленности;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 26.02.03 Судовождение

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 26.02.03 Судовождение

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 26.02.03 Судовождение

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

– встречи с известными представителями специальности 26.02.03 Судовождение

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 26.02.03 Судовождение

– социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 26.02.03 Судовождение, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессиональной деятельности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессиональной деятельности
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональной деятельностью
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 26.02.03 Судовождение
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 26.02.03 Судовождение
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 26.02.03 Судовождение

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 26.02.03 Судовождение
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 26.02.03 Судовождение
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по своей профессиональной деятельности
– проведение конкурса по итогам профессиональных практик
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» 26.02.03 Судовождение
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
– использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ММРК им. И.И. Месяцева, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ММРК им. И.И. Месяцева:
– начальник ММРК им. И.И. Месяцева координирует работу субъектов воспитательного процесса, осуществляет контроль за качеством воспитательной работы
– начальник отдела организационно-воспитательной работы осуществляет руководство воспитательной работой
– специалисты по организационно-воспитательной работе с иногородними обучающимися осуществляет руководство воспитательной работой с иногородними обучающимися
– специалисты по организационно-воспитательной работе обеспечивают организационную деятельность по направлениям воспитательной работы
– педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения
– социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности обучающихся
– педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся расширению социальной сферы в их воспитании
– кураторы учебных групп способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу обучающихся учебной группы в общественных организациях; участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе
В реализации программы воспитания принимают участие как преподаватели и работники университета, обеспечивающие работу библиотек, музеев, студий, клубов и пр. Реализация программы осуществляется совместно с отделом воспитательной и социальной работы ФГАОУ ВО «МАУ».

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности специальностью 26.02.03 Судовождение:
1. Центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГОАУЗ МОЦСВМП

2. ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер
3. Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области
4. Муниципальное автономное учреждения молодежной политики «Объединение молодежных центров». Молодежный центр профилактики
5. Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6. Отдела полиции № 1 УМВД России по городу Мурманску
7. УГИБДД УМВД России по Мурманской области

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
– Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
– Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
– ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2020 года № 691;
– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
– Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
– Международная конвенция о подготовке и дипломированных моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);
– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 г. № 2570-р (ред. от 29.04.2021 г.) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N 2403-р»);
– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:
ООО «Лоран», ООО «Компания «МурманСиФуд»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 26.02.03 Судовождение
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 26.02.03 Судовождение
успешное освоение образовательных программ по специальности 26.02.03 Судовождение

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в социальных сетях

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках подготовки отчета о деятельности ММРК им. М.И. Месяцева за учебный год, включает:

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение
– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
– уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
– участие обучающихся в конкурсах в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

**Календарный план воспитательной работы
специальности 26.02.03 Судовождение**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1	1 сентября	Начальник ООВР, начальники отделений, кураторы учебных групп
2.	Международный день распространения грамотности Конкурс «Самый грамотный студент».	1-2	10 сентября	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.	День полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста Открытый урок, посвящённый блокаде Ленинграда	1-3	27 декабря	Преподаватели истории
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Открытый урок.	1-2	2 февраля	Преподаватели истории
5.	День памяти А.С. Пушкина Литературная акция «Читаем Пушкина»	1-2	10 февраля	Преподаватели литературы и русского языка
6.	Игра-квиз, посвященная Международному дню родного языка	1-2	21 февраля	Преподаватели литературы и русского языка
7.	День защитника Отечества Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	1-2	23 февраля	Начальник ООВР, преподаватели физкультуры
8.	Квест-игра «Поехали!», приуроченная к Дню космонавтики	1-2	12 апреля	Педагог-организатор
9.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. Участие во всероссийском уроке. Участие в проекте «Без срока давности»	1-3	19 апреля	Преподаватели истории, специалисты по ОВР
10.	День славянской письменности и культуры (экскурсии, посещение библиотек)	1-2	24 мая	Преподаватели литературы и русского языка
11.	Пушкинский день России. Экскурсия в центральную библиотеку	1	6 июня	Кураторы учебных групп
12.	День России Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1	12 июня	Преподаватели литературы и русского языка, специалисты по ОВР
2. Кураторство				
13.	«Разговоры о важном»	1	В течении года, каждый понедельник	Кураторы учебных групп

14.	День отца в России Беседа по теме «Ответственное родительство».	1-4	16 октября	Кураторы учебных групп
15.	День рождение интернета Беседа, посвящённая кибер безопасности.	1-3	29 октября	Кураторы учебных групп
16.	Международный день толерантности Урок с элементами тренинга «Познай себя!»	1-2	16 ноября	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
17.	Классный час «День Героев Отечества»	1-3	9 декабря	Кураторы учебных групп
18.	Участие во всероссийском правовом диктанте. Деловая игра «Твоё право»	1-2	10 декабря	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
19.	Всемирный день театра Посещение театров города	1-2	27 марта	Кураторы учебных групп
20.	Проведение экологической акции «Чистый берег».	1-2	май	Специалисты по ОВР
3. Наставничество				
1.	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	2-3	октябрь	Преподаватели спец.дисциплин
2.	Международный день пожилых людей Посещение ветеранов колледжа, благотворительная акция «Помощь ветеранам».	1-4	1 октября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
3.	Всероссийский проект профессиональных проб «Билет в будущее»	1-2	февраль	Начальники отделений
4.	День Победы (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов). Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла.	1	5 мая	Кураторы учебных групп
4.Основные воспитательные мероприятия				
5.	День окончания Второй мировой войны - Памятная акция, в память о погибших войнах Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие «Беслан, мы помним! Мы скорбим», акция «Белый шар».	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
7.	Посвящение в студенты (курсанты)	1	октябрь	Специалисты по ОВР, кураторы учебных групп
8.	День народного единства Участие во флешмобах. в акциях, приуроченных к празднику.	1-3	4 ноября	Специалисты по ОВР

9.	День матери в России Организация онлайн поздравления мамам. Конкурс литературных произведений, посвящённых матери.	1-4	26 ноября	Специалисты по ОВР, кураторы учебных групп
10.	День государственного герба Российской Федерации. Урок «История Российского герба»	1-2	30 ноября	Кураторы учебных групп
11.	День неизвестного солдата Участие в проектах «Без срока давности»	1-4	3 декабря	Специалисты по ОВР
12.	День Конституции Российской Федерации Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о правонарушениях».	1-2	12 декабря	Кураторы учебных групп
13.	День рождения колледжа Праздничный концерт Конкурс поздравительных видеороликов.	1-4	17 декабря	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
14.	День российского студента Конкурсное мероприятие «Студентам посвящается!»	1-4	25 января	Педагог-организатор
15.	День защитника Отечества Торжественный концерт	1-4	23 февраля	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
16.	Международный женский день Конкурсное мероприятие «А ну-ка, девушки» Праздничный концерт	1-4	8 марта	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
17.	Акция и концерт в честь Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-3	18 марта	Специалисты по ОВР
18.	Масленица – гуляния на плачу колледжа	1-4	апрель	Специалисты по ОВР
19.	Праздник Весны и Труда Участие в проведении праздничных мероприятий на муниципальном уровне	1-4	1 мая	Специалисты по ОВР
20.	День Победы (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов). Праздничный концерт «За Победу!».	1-2	9 мая	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
21.	Участие во всероссийских акциях в честь Победы (Окна победы, Синий платочек, Города-Герои и т.д.)	1-4	1-15 мая	Специалисты по ОВР
22.	День памяти и скорби Участие во всероссийских и городских акциях.	1	22 июня	Специалисты по ОВР
23.	День молодежи Участие во всероссийских и городских акциях.	1-3	27 июня	Специалисты по ОВР
5.Организация предметно-пространственной среды				

1.	День СПО Информационные часы в музее истории техникума «Без истории нет будущего».	1-4	2 октября	Преподаватели истории, педагог-организатор
2.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Конкурс на лучшее исполнение гимна РФ среди учебных групп и отделений	1-4	декабрь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
3.	День космонавтики Посещение планетария ММРК	1	12 апреля	Кураторы учебных групп
4.	Торжественное мероприятие, приуроченное к окончанию обучения в колледже	4	июнь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение родительских собраний	1-2	сентябрь, февраль	Начальники отделений
2.	Посвящение в студенты (курсанты)	1	октябрь	Специалисты по ОВР
3.	Торжественное мероприятие, приуроченное к окончанию обучения в колледже	4	июнь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
7. Самоуправление				
4.	Презентация общественных объединений, секций, студий, Студенческого совета.	1	сентябрь	Педагог-организатор
5.	Международный день толерантности Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-2	16 ноября	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
6.	День матери в России Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-4	26 ноября	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
7.	День добровольца (волонтера) Участие в онлайн проектах, акциях на платформе «Большая перемена», «Мы Вместе».	1-4	5 декабря	Педагог-организатор
8.	Проведение благотворительной акции «подари чудо детям»	1-4	10-20 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог
9.	Всемирный день проявление доброты Социальная акция «Помоги другу»	1-4	февраль	Педагог-организатор, социальный педагог
10.	День местного самоуправления. Проведения дня самоуправления «Студенты рулят!» с участием представителей Студенческого управления и актива колледжа	1-2	апрель	Педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				

1.	Открытый урок ОБЖ (уроке подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). Урок – инструктаж с элементами тренинга.	1-4	4 сентября	Преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп
2.	Неделя безопасности дорожного движения Беседа по теме «Вместе за безопасность дорожного движения».	1-4	25-30 сентября	Кураторы учебных групп
3.	Презентация спортивных секций, студий, волонтерского отряда.	1-4	сентябрь	Руководители спортивных кружков и секций, преподаватели физкультуры, кураторы учебных групп
4.	Всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России» Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГОЧС, УФСБ, МЧС, с работниками Госавтоинспекции, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	1-4	1-15 ноября, 1-15 апреля	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Практическое мероприятия с сотрудниками служб МЧС	1-2	1 марта	Социальный педагог, специалисты по ОВР
7.	Месячник антинаркотической направленности. Встречи с представителями ПДН и КДН, по теме антинаркотической пропаганды, беседы	1-2	1-30 июня	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Конкурс видеороликов антинаркотической направленности.	1-4	1-30 июня	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Урок, с элементами инструктажа по тематике «Мое безопасное лето»	1-3	19 июня	Специалисты по ОВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	День СПО Конкурс видеороликов «Мой колледж», «Моя будущая профессия».	1-4	октябрь	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
2.	День карьеры. Организация экскурсий на предприятия города.	1-4	октябрь	Специалисты по ОВР, преподаватели спец.дисциплин

3.	День карьеры. Круглый стол «Встреча с работодателями»	3-4	октябрь	Специалисты по ОВР, преподаватели спец. дисциплин
4.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4	ноябрь	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
5.	Встречи с руководителями организаций района по поводу трудоустройства.	4	декабрь	Начальник ООВР, начальники отделений
6.	Неделя без турникета Посещение студентами колледжа объектов социальных партнёров, предприятий.	3-4	7-14 апреля	Начальники отделений, специалисты по ОВР
7.	«День карьеры» Круглый стол по вопросам трудоустройства. Встреча с будущими работодателями.	3-4	апрель	Начальники отделений, специалисты по ОВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Квест для студентов первого курса	1	1 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
2.	Введение в профессию, проведение мероприятий профессиональной направленности «Путь в профессию».	1	сентябрь	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Участие студентов колледжа в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	3-4	февраль	Начальники отделений